**Музыкально-дидактическая игра «Заколдованный домик».**

Старший дошкольный возраст.

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие умения определять характер музыкального произведения.

Игровой материал: картонный домик с тремя окошечками в длину, круглые снежинки с изображением разного настроения на каждого ребенка, елочкаМузыкальный материал: Д.Б.Кабалевский «Три подружки» («Плакса» «Злюка» «Резвушка»)

Методика проведения:

М.Р.: Ребята, посмотрите какая красивая елочка у нас, вы слышите, звучит музыка

Звучит пьеса «Снежинки».

М.Р.. Какая это музыка?

Дети. Волшебная, сказочная, нежная,

М.Р. Да, она нам подсказывает, что к елочке прилетели снежинки. Посмотрите, какое у них настроение ?

Дети. Веселое, грустное, и сердитое

М.Р. Наши снежинки не могут попасть в домик, они забыли, кто на каком этаже живет! Давайте, выручим наших снежинок, и поможет расселить их в домике.

Звучит «Плакса» .

М.РСнежинка с каким настроением живет на первом этаже? Скажите, какого настроения звучала музыка?

Дети. Грустная, печальная, мечтательная

М.Р. А когда вы грустите, какое у вас выражение лица? (дети показывают грустное выражение лица). Найдите грустную снежинку. На каком этаже она живет?

Дети. На первом, (дети вставляют снежинку с грустным выражением в первое окошечко).

М.РИнтересно, кто живет на втором этаже. (звучит пьеса «Злюка») .Какое настроение у музыки?

Дети. Сердитое, хмурое, грозное.

М.Р. А когда вы сердитесь, какое у вас выражение лица? (дети показывают хмурое выражение лица). Вот и наша снежинка сердится. На каком этаже она живет?

Дети. На втором

М.Р. Возьмите сердитую снежинку и поселите ее на второй этаж.

А сейчас узнаем, какая снежинка живет на третьем этаже? (звучит пьеса «Резвушка»). Какая звучала музыка?

Дети. Веселая, радостная, легкая

М.Р. А когда вы радуетесь, что вы делаете? (улыбаемся). Покажите, свои замечательные улыбки. А сейчас, поселим нашу веселую снежинку на 3 этаж Вот мы и расселили снежинок в домик.