Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Суксунский детский сад Улыбка»

Сюжетно – ролевая игра

**«Детский сад»**

Дети средней группы «Рябинка»

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна –

Высшая квалификационная категория.

11.12.2020 год.

**Образовательная область:**

«Социально – коммуникативное развитие».

**Форма работы:** Игра.

**Цель:** Развитие социального опыта детей, через игру.

Участники сюжетно – ролевой игры:

- дети – 12 детей;

- воспитатель - Максимова Алевтина Георгиевна

младший воспитатель – Минина Марина Юрьевна .

**Образовательные задачи:**

**Содействовать:**

- Обучению детей элементарным трудовым навыкам профессий: повара,

прачки, медицинской сестры, воспитателя.

**Развивающие задачи:**

- Развитию игровых действий с принятой ролью;

- Развитию умения детей применять полученные знания в коллективной игре;

- Учить детей действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители;

Содействовать:

- Развитию свободного общения со взрослыми и детьми;

- Развитию всех форм устной речи;

- Развитию желаний детей соединить ролевую игру с элементами конструирования, создавая постройки разного назначения;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитанию у детей желания подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам;

- Воспитание доброжелательного отношения, и оказания взаимопомощи друг другу;

**Оборудование:**

Куклы, напольный строитель, кукольные постельные принадлежности, детская посуда, набор «Доктор», предметы – заместители, круги разного размера (красные, синие), телефон, калькулятор, ручка, бумага, скакалка, песочные часы.

**Предварительная работа:**

Экскурсия по детскому саду; наблюдение за работой повара, прачки, заведующего, медицинской сестры, воспитателя; рассматривание картинок о профессиях сотрудниках детского сада, чтение стихотворений о профессиях, загадывание загадок, чтение книги «Как вести себя в детском саду», дидактические игры: «Кто больше назовет действий? » (с мячом), «Продолжи предложение», «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».

**Игровые роли:**

 Прачка, повар, медицинская сестра, воспитатель, заведующего детского сада.

**Методы и приёмы:**

- Игровой, словесный, наглядный;

- Прямой, косвенный;

Обогащение реального опыта детей в активной деятельности:

- Создание ситуаций, побуждающих ребенка вступать во взаимоотношения с окружающими (поручения);

- Наблюдение за играми других детей;

- Создание педагогом проблемных ситуаций;

Организация предметно-игровой среды:

- Сочетание игрушек, предметов заместителей, ролевых атрибутов, воображаемых игрушек.

**Ход:**

(организация детей в кругу)

**Игра** «Стираем, стираем»

Стираем, стираем, целый день, целый день

Устали ручки, ножки?

 Нет

 и снова на работу, готовы ли идти?

да

Полощем, полощем целый день, целый день

 устали ручки ножки?

Нет

 и снова на работу, готовы ли идти?

Да

Отжимаем, отжимаем целый день, целый день устали ручки ножки?

Нет

 и снова на работу, готовы ли идти?

Да

 Вешаем, вешаем, целый день, целый день

 устали ручки ножки?

Нет.

и снова на работу, готовы ли идти?

Да.

Снимаем, снимаем целый день, целый день

 устали ручки ножки?

Нет.

и снова на работу, готовы ли идти?

Да.

Гладим, гладим целый день, целый день

устали ручки ножки?

Нет.

и снова на работу, готовы ли идти?

Да.

 Одеваем, одеваем, целый день, целый день

 и снова на работу, готовы ли идти?

Да.
**Воспитатель:**

- В какую игру мы задумали поиграть?
**Дети:**

- В «Детский сад» будем играть.
**Воспитатель:**

- Кто будет заботиться о детях, в детском саду?
**Дети:**

- Сотрудники детского сада.
**Воспитатель:**

- Чтобы у нас получилась интересная игра, нужно решить какие сотрудники будут работать в детском саду?
**Дети:**

 Воспитатели.
**Воспитатель:**

- Что они будут делать?
**Дети:**

- Заботиться о детях (играть, кормить, укладывать спать)
**Дети:**

- Повара (повара будут заботиться: готовить вкусную еду для детей)

**Дети:**

- Прачки (будем, заботься: стирать постельное белье, чтобы детям было приятно спать)
**Дети:**

- Медицинская сестра (будем заботиться: следить за здоровьем детей, лечить, ставить прививки)
**Воспитатель:**

- Как назовем наш детский сад? По - старому или новый детский сад откроем?
**Дети:**

 Ответы.

**Воспитатель:**

 - Сейчас мы с вами выберем роли, и договоримся кто с кем будет работать.

 Воспитателем кто у нас будет?
**Дети:**

- Мы будем воспитателями, будем заботиться о детях.

**Воспитатель:**

- А прачками?
**Дети:**

- Мы будем прачками (стирать белье будем, чтобы чистое было)
**Воспитатель:**

-А медицинскими сестрами?
**Дети:**

- Мы будем (будем следить, чтобы дети не болели, прививки ставить, лечить и т.д)
**Воспитатель:**

- А поварами?
**Дети:**

- Мы будем (будем готовить вкусную еду для детей)
**Воспитатель:**

- Сотрудники готовы работать в детском саду?

**Дети:**

-Готовы.

**Воспитатель:**

На чём поедем на работу?

**Дети:**

- На машине.

**Воспитатель:**

Качаем шины: ш – ш - ш

Открываем бак: чик, чик

Заливаем бензин с – с – с

Закрываем бак чик, чик

Заводим мотор д - д – д

Берём руль дж – дж – дж

Машина, машина идёт гудит

В машине, в машине шофёр сидит

Вот речка,

Вот поле,

Вот лес густой,

Приехали,

Машина стой!

(Встречает второй воспитатель)

**Воспитатель:**

- Доброе утро!

- я, заведующая детским садом.

- Какое настроение у сотрудников?

**Дети:**

- Хорошее, радостное.

**Воспитатель:**

Звонили родители, спрашивали, когда откроется детский сад, родителям нужно идти на работу, а позаботится о детях некому.

**Дети:**

- Мы позаботимся, быстро построим детский сад.

**Воспитатель:**

Как будете работать?

**Дети:**

- Дружно, помогать друг другу, заботиться о детях в детском саду.

**Воспитатель:**

- Молодцы, замечательно.

- Теперь, когда мы всё решили, можно начинать работу.

**Воспитатель:**

- Воспитатели, что будут строить?

**Дети:**

-Спальную, столовую, умывальную комнату.

**Воспитатель:**

- Сколько всего будет групп в детском саду?

**Дети:**

- Всего будет четыре группы (считают).

**Воспитатель:**

- Повара, что будут строить?

**Дети:**

- Кухню будем строить.

**Воспитатель:**

- Прачки, что будут строить?

**Дети:**

- Прачечную будем строить.

**Воспитатель:**

- Медицинская сестра, что будет строить?

**Дети:** - Медицинский кабинет.

**Воспитатель:**

- Выбирайте себе место и начинайте строить.

(Дети строят, обыгрывают свои роли в игре)

Во время игры заведующая подходит к «воспитателям» и говорит:

- Нужно принять ещё одного ребёнка в детский сад.

- Что будем делать?

**Дети:**

- Построим ещё одну кроватку и стул, получим бельё в прачечной.

(Воспитатель вносит куклу в группу, дети заботятся о кукле;

Заведующая детским садом подходит к каждой группе детей во время игры : у поваров спрашивает, что приготовили, пробует, хвалит детей;

У прачек спрашивает всё ли в порядке;

(У медицинской сестры спрашивает: - здоровы ли дети, дают ли витамины, чтобы дети не болели).

**Воспитатель:**

- Уважаемые сотрудники, за детьми начинают приходить родители, рабочий день заканчивается.

(Дети уносят кукол на место, постройки оставляют).

**Воспитатель:**

- А вас я приглашаю на собрание.

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**

- Как сотрудники работали в детском саду?

**Дети:**

- заботились о детях.

(Оценка каждой группе детей)

**Воспитатель:**

- Интересно было детям в нашем детском саду.

**Воспитатель:**

- Сегодня вы все хорошо работали, заботились о детях.

Молодцы, вечером ещё поиграем.

**Результат:**

Участники сюжетно – ролевой игры:

- дети среднего дошкольного возраста – 12человек;

- воспитатели группы «Рябинка» - Максимова Алевтина Георгиевна,

- Младший воспитатель – Минина Марина Юрьевна.

В ходе игры дети реализовали игровой замысел, проявили свои индивидуальные способности, расширились знания детей об окружающей среде, профессиям;

Сформировались доброжелательные, положительные взаимоотношения между взрослыми и детьми в совместной игре.