Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Художественно - эстетическое развитие

НОД - Рисование

 **«Портрет любимой мамочки»**

дети старшего дошкольного возраста

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

20.11.20г.

**Цель:** Формирование у детей целостного представления образа мамы, играющей большую роль в жизни каждого человека.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.
* Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье.
* Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с портретом

**Развивающие**

* Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза.
* Развивать творческие способности детей, через рисование портрета мамы.

**Воспитательные**

Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.

**Предварительная работа:** сделать фотовыставку *«Моя любимая мама»*, рассмотреть маму *(фотографию мамы)*. Обратить внимание на цвет её глаз, волос, форму лица. Рисование портретов в свободное время, на занятиях в старшей группе.

**Материал:** Простой карандаш, ластик, цветные карандаши, краски, баночки с водой, кисти, салфетки, палитры.

**Ход:**

1.Организационный момент

Воспитатель предлагает небольшую разминку:

«Доброе утро!»

Влево – вправо повернитесь, друг другу улыбнитесь!»

**Воспитатель:**

**-**А теперь скажите.

Кто Вас, детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас?

(Мама дорогая)

- На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

- Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

**Воспитатель:**

А кто знает, какой праздник приближается? (День матери)

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

Дети садятся за столы.

**2. Показ готового образца или картины - портрет**

                Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

                 Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

                 Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется …(портрет)

Давайте рассмотрим портреты. Кого художник изобразил на этих портретах? (женщину)

***3.Устное рисование лица (при помощи пальчика).***

Какой формы голова? (обвести пальцами голову)

(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза, их расположение).

- Что находится над глазами? (Брови)

- Между глазами и подбородком находится кончик носа.

- Где он находится? (Посередине)

- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком?

 (Рот - губы)

- Голова переходит в шею.

***4.Показ поэтапного рисования портрета.***

1.Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.

Вот овальное лицо, оно похоже на яйцо.

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня коричневые, значит, кружок у меня будет коричневый.

Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.
3.Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

4.Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются
крылья носа и ноздри.
5.Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).

6.По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши...

7. Шею удлиняем, плечи закругляем.

8. Затем пышные волосы. Вот и портрет готов.

Осталось портрет раскрасить.

Чтобы приступить к самостоятельной работе мы с вами немножко разомнёмся.

***5.Физминутка***

Хорошо и ровно сели!

Карандаш в руку взяли!

Доброе утро, лист! (кисть руки склоняется к листу)

Доброе утро, сосед! (Влево - вправо поворот кисти руки)

Доброе утро, все соседи! (Круговой оборот кисти и руки)

Остановились! Нача***л****и**рисовать.*

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

***6.Самостоятельная работа детей.***

Ребята, рисуйте тонкими линиями, что бы лишние или не точные линии легко было убрать ластиком.
( Дети рисуют, воспитатель подходит, советует, помогает, присутствует музыкальное сопровождение).

Обращаю внимание на посадку детей за столами (осанки, ноги).

***7.Итог работы***

Рисунки вывешиваются на доску. Все подходят и рассматривают работы.

- Как ты думаешь, Егор, на каком портрете правильно расположены части лица?

Почему?

На каком портрете мама добрая и весёлая? (Добрая потому что радуется)

- Все вы старались. Мамы получились очень красивыми, потому что вы их очень любите.