Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Спортивное развлечение

«Игры народов мира»

средняя группа «Рябинка»

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

инструктор по физической культуре

Шарова Татьяна Владимировна

30.11.20г.

**Цель: С**оздание условий для детей, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива, через игру.
**Задачи:**
*Образовательная:*
• Познакомить детей с играми разных народов, развивать познавательный интерес.
• Приобщать детей к народному творчеству, воображение, смекалку.
• Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата.
*Воспитательная*
• Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

Ход мероприятия

*Под звуки музыки все входят в зал.*

**Воспитатель:** Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

(автор Татьяна Бокова)
**Воспитатель:**

- А как называется наша Родина? *(Россия)*

**Просмотр презентации «День народного единства».**

*Воспитатель:*- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.
- А вы любите свою страну? *(ответы детей)* А за что? *(дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).*

*Воспитатель:*
- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна.
Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

**Воспитатель:**
- Только ли русские живут в России? *(нет)*

- Какие народы населяют нашу страну? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**
- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, армяне, азербайджанцы, грузины, и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

**Инструктор:** Мы собрались сегодня здесь, на спортивное мероприятие- «Игры народов мира!»
Все хотят соревноваться.
Пошутить и посмеяться
Силу, ловкость показать
И сноровку доказать!
Этой встрече все мы рады,
Собрались не для награды,
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно.
Поприветствуем друг друга аплодисментами!
**Инструктор:** Игра – любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых! Игры бывают самые разнообразные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же - народные. В мире много стран, и у каждой страны есть свои народные игры. Ребята вы любите путешествовать?
**Дети:** Дааа!
**Инструктор:** Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие по разным странам, и мы с вами посмотрим, а также поучаствуем в народных играх этих стран. А поможет нам в этом волшебный экран и карта. Готовы? (Да!) Но для начала нам нужно выполнить - веселую мульт- зарядку!
*Мульт - зарядка!*
**Инструктор:** Вот какие молодцы! Нужно выбрать транспорт!

Едем на поезде. Внимание, смотрим на экран! Какая это страна?
**Дети:**  Татарстан.

**Инструктор:**  Смотрим на экран, и отгадываем загадку:
Грива есть, а так же хвост,
Грациозна и мила,
Шёрстка в яблоках моя,
Подскажите кто же я?
**Дети:** Лошадь!
**Инструктор:** Да, правильно - лошадь! Сейчас у нас будут скачки на лошадях!
1. **Эстафета: «Скачки»**
Первый участник садится на деревянного коня, скачут до указателя, огибают его, возвращаются в свою команду, передают эстафету, встают в конец команды.
Инструктор: вот какие у нас ребята ловкие, быстрые.

2.  **Татарская народная игра**  «Серый волк» (Сары буре)

Одного из играющих выбирают серым волком. Присев на корточки, серый волк прячется за чертой в одном конце площадки (в кустах или в густой траве). Остальные играющие находятся на противоположной стороне. Расстояние между проведенными линиями 20—30 м. По сигналу все идут в лес собирать грибы, ягоды. Навстречу им выходит ведущий и спрашивает (дети хором отвечают):

—Вы, друзья, куда спешите?

—В лес дремучий мы идем.

—Что вы делать там хотите?

—Там малины наберем.

—Вам зачем малина, дети?

—Мы варенье приготовим.

—Если волк в лесу вас встретит?
Серый волк нас не догонит!

После этой переклички все подходят к тому месту,  где прячется серый волк, и хором говорят:

Соберу я ягоды и сварю варенье,

Милой моей бабушке будет угощенье.

Здесь малины много, всю и не собрать,

А волков, медведей вовсе не видать!

После слов не видать серый  волк  встает,  а дети быстро бегут за черту. Волк гонится за ними и старается  кого-нибудь  запятнать.

Пленников он уводит  в  логово — туда, где прятался сам.

**Инструктор:** Следующая станция – Россия, отправляемся на поезде «Букашкине» в путь!

**Инструктор:** Дети, какой флаг России? Посмотрите какие костюмы?
 **Подвижная игра «Гуси – гуси»**

**Инструктор:** Я вам хочу предложить русскую народную забаву «  **каната»**
**Инструктор**: Молодцы ребята! Какие вы все сильные и смелые! Приходите еще ко мне в гости, мы с вами поиграем еще в какую-нибудь новую игру.

Отправляемся в путь на поезде «Букашкине» - станция страна Украина.

**Инструктор:** рассмотрим флаг Украины, костюмы.

Предлагаю вам поиграть в украинскую народную игру

 «Хлебец» (Хлибчик)

Желающие играть, взявшись за руки, становятся попарно (пара за парой) на некотором расстоянии от игрока, у которого нет пары.Он называется хлибчиком.

—Пеку-пеку хлибчик! (Выкрикивает хлибчик.)
— А выпечешь? (Спрашивает задняя пара.)

—Выпеку.'

—А убежишь?

—Посмотрю!

С этими словами два задних игрока бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед хлибчиком. А тот пытается поймать одного из них до того, как они возьмутся за руки. Если это ему удается, он вместе с пойманным составляет новую пару, которая становится первой, а игрок, оставшийся без пары, оказывается хлибчиком. Игра повторяется в том же порядке.

Правила игры. Последняя пара может бежать только после окончания переклички.

**Украинская народная игра:**

«Ежик и мыши»

Все дети вместе с игроками-мышами становятся в круг. Ежик– в центре круга. По сигналу все идут вправо, еж – влево. Игроки произносят слова:

Бежит ежик – тупу - туп,

Весь колючий, остер зуб!

 Ежик, ежик, ты куда?

Что с тобою за беда?

После этих слов все останавливаются. По сигналу к ежу подходит один игрок и говорит:

 Ежик ножками туп-туп!

 Ежик глазками луп-луп!

 Слышит ежик – всюду тишь,

 Чу!.. Скребется в листьях мышь!

Еж имитирует движения: осторожно ходит, прислушивается. Мыши в это время бегают за кругом. Ведущий говорит:

 Беги, беги, ежик,

 Не жалей ты ножек,

 Ты лови себе мышей,

 Не лови наших детей!

Мышки бегают по кругу, выбегая и за круг. Еж их ловит (пятнает). Игроки быстро приседают и опускают руки. Мышка поймана: она в мышеловке. Таким образом игра повторяется несколько раз.

Правила игры. Все действуют точно в соответствии с текстом. Еж пятнает мышей, слегка коснувшись их рукой. Запятнанная мышка сразу выходит из игры.

**Инструктор:** Пора отправляться в нашу страну – Россию

Отправились в путь.

Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Как вы думаете, что общего у наших стран.

**Дети:** Дружба, игры похожи.

**Воспитатель:** Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,
Когда на планете хозяева – дети!
Давайте беречь от невзгоды любой
Большой и доверчивый шар голубой!