Муниципальное дошкольное образовательное учрежд6ение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Познавательно – творческий проект

по экологии

**«Наша репка хороша»**

дети старшего

дошкольного возраста

Воспитатель

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

2020г

**Актуальность**

Приобщение детей к экологическому воспитанию нужно начинать с раннего детства, так как в этом возрасте легче приучить детей к природе, научить и любить природу. Дети учатся наблюдать, обобщать, исследовать, делать выводы.

Экологический проект «Наша репка хороша», позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить знания детей о полезном овоще – репка и применить приобретенные знания в практической деятельности.

**Цель:** Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития творческих способностей детей.

**Разработчик проекта:**  Максимова Алевтина Георгиевна- воспитатель

**Вид проекта**: Познавательно – творческий

**Продолжительность:** кратко – срочный – 4 месяца 2020г.

(май, июль, август, сентябрь).

**Участники проекта**:

* Воспитатель- Бабушкина Татьяна Сергеевна.
* Дети старшей группы «Ягодка» - 23 человек;
* 23 семьи.

**Этапы проекта**: подготовительный, основной, итоговый.

**Задачи:**

**Образовательные**

* формировать знания детей о полезном овоще – репка, через подбор материала.

**Развивающие**

* развивать игровую деятельность детей (обыгрывание сказки «Репка»).
* Развитие словаря детей.
* развивать трудовую деятельность детей (поливка, прополка рыхление растений).
* развивать продуктивную, творческую деятельность детей (лепка, рисование репки, игра - драматизация).

**Воспитательные**

* воспитывать у детей бережное отношение к природе, ценностное отношение к собственному труду.

**Проект реализуется, через три этапа**.

1. Подготовительный:

подборка и изучение необходимой литературы;

Беседа с детьми по теме проекта *(выявление уровня знаний об овощных культурах)*

Организация предметно - развивающей среды по теме проекта;

Подбор дидактических игр и пособий.

**2**.Основной этап*:*

Мотивация детей к познавательной деятельности, накопление информации.

* НОД – ИЗО, лепка, аппликация, оригами из бумаги.
* Знакомство детей со вкусом репки, блюда из репы, история репки на Руси.
* Дидактические игры (*«Чудесный мешочек»*, Игра - эстафета *«Самый быстрый»* *(на прогулке).*
* Разучивание стихов, чтение сказок, познавательной литературы о репке.
* Игра - драматизация сказки *«****Репка****»*  (Самостоятельное разыгрывание сказки в костюмах).
* Настольный театр по сказке «Репка».
* Исследование репки: - Форма, вкус, поверхность, рассматривание семян через лупу, рассматривание корнеплода (корень – через него растение получает воду и пищу из земли, листья у всходов).

1. Итоговый этап:

* Стимулирование детей к самоанализу и самооценке своей деятельности:

Уборка урожая.

Выставка работ (рисование репки).

Игра – драматизация по сказке «Репка».

**Перспективный план работы по проекту « Наша репка хороша»**

Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Бабушкина Татьяна Сергеевна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание – мероприятия** | **Ответственные – участники** |
| май | * Составление плана работы проекта. * Подбор и обсуждение литературы для проекта «Наша репка хороша» | Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Бабушкина Татьяна Сергеевна, родители. |
| май | * Приобретение семян репки, * Приготовление грядки для репки * Посадка репки | Родители, дети  дети  Максимова А.Г. - воспитатель |
| май | * Трудовая деятельность – поливка растения. * История репки | Дети, Максимова А.Г. – воспитатель  Родители, дети. |
| июль | * Трудовая деятельность – поливка растения, рыхление, прополка репки. | Дети, Максимова А.Г., Бабушкина Т.С. – воспитатели. |
| июль | * Продуктивная деятельность - НОД рисование лепка на тему «Репка». * Настольный театр по сказке «Репка». | Дети, Максимова А.Г. – воспитатель. |
| июль | * Игровая деятельность драматизация по сказке «Репка» | Дети, Максимова А.Г. – воспитатель. |
| август | * Исследовательская деятельность – вкус, цвет, рассматривание корнеплода. | Дети, Максимова А.Г. – воспитатель. |
| август | * Опробование корнеплода | Дети, Максимова А.Г. – воспитатель. |
| сентябрь | * Уборка урожая. * Составление рассказов о репке. * Выставка рисунков детей. | Дети, Максимова А.Г., Бабушкина Т.С. – воспитатели. |

**Результат:**

* Дети узнали много нового о полезном овоще – репка, так же историю репки.
* Дети обыграли сказку «Репка».
* Обогатился активный словарь детей (составление рассказа о репке).
* Дети научились ухаживать за репкой.
* Дети творчески подошли к рисованию, лепке - репки.
* Дети научились бережно относиться к природе.