Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

НОД

**«Дружная семейка»**

дети старшего дошкольного возраста

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория

10.09.20г.

**Цель:** Формирование и развитие семейных ценностей у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать, и систематизировать у детей первоначальные знания о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес детей к своей семье, традициям.

Расширять представления детей о родовых корнях семьи.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей заботливое отношение к родным, гордость за свою семью.

**Методы и приёмы:** игровой (приходит игровой персонаж – Незнайка, игры);

Словесный (беседа, вопрос – ответ, использование художественное слово); наглядный -

**Предварительная работа:** беседа с детьми о семье; рассматривание картинок о семье, фотографий из альбома «Моя семья»; чтение стихов о семье, пословиц, поговорок; составление рассказов детей о своей семье, доме; рисование детьми своего дома, своей семьи дома с родителями (вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс группы); дидактическая игра «Моя семья».

**Материал:** элементыкостюма Незнайки, бумага, ножницы, схема – оригами складывания книги перевёртыша.

**Ход:**

(Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:** А сейчас дети, поприветствуем друг друга.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

**Воспитатель:** Поднимаем правую руку над головой и гладим  по голове соседа справа, приговаривая:

-Он такой хороший!

-Я такой хороший! (гладим себя),

Я лучше всех!

(дети садятся на стульчики полукругом)

**Воспитатель:** Дети, послушайте пословицу и скажите о чём она «Вместе тесно, а врозь скучно».

**Дети:** эта пословица о семье.

Воспитатель: правильно, сегодня, мы с вами поговорим о семье.

А что такое семья?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришёл гость (ребёнок – Незнайка заходит в группу, здоровается с детьми и просит детей рассказать о семье)

**Незнайка - ребёнок**: Здравствуйте ребята, расскажите мне о своей семье.

**Воспитатель:** дети расскажем Незнайке о своих семьях и покажем рисунки.

(Дети рассказывают о своей семье, и показывают свой рисунок Незнайке – смотреть приложение).

**Незнайка:** ребята, вы, когда рассказывали о своей семье, то все улыбались, радовались. Почему?

**Дети:** потому что любим свою семью и приятно вспоминать свою семью: маму, папу, братьев, сестёр, бабушек, дедушек.

**Воспитатель:** дети, а вы в семье всех одинаково любите или есть кто – то, кого вы любите больше всех? Кто нам хочет рассказать об этом человеке? Какой он?

(дети рассказывают по желанию).

А сейчас расскажите Незнайке об увлечениях своей семьи, чем вы любите вместе с родителями заниматься, что любят ваши родители делать.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** в семье родители и дети чем – то радуют друг друга.

Как вы думаете, чем дети радуют родителей?

**Дети:** помогают по дому, растут, учатся чему – то новому.

**Воспитатель:** а чем родители радуют детей?

**Дети:** любят нас, заботятся.

**Воспитатель:** а сейчас поиграем в игру «Разложим по возрасту»

(дети раскладывают картинки по возрасту членов семьи – ребёнок, подросток, студент, взрослый, пожилой человек).

**Физминутка «Семейная зарядка»**

 (Дети выполняют соответствующие движения.)
Осенью, весною,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

**Воспитатель:** а сейчас расскажите Незнайке, кто в вашей семье самый старший?

Кто самый младший?

Кто кому мама?

Кто кому сын?

Для мамы ты кто?

Для бабушки?

Для брата?

Для дедушки?

**Воспитатель:** А кто в семье может старше дедушки?

(ответы детей)

**Воспитатель:** когда - то дедушка ваш был тоже ребёнком, и у него тоже были родители, которые так же любили его и заботились о нём, как ваши родители заботятся о вас. Потом мальчик вырос, и у него родились сын и дочка – ваши будущие мама или папа. А потом родились вы, и дедушкины родители стали для вас прадедушкой и прабабушкой. Это тоже ваша семья, возможно, их нет рядом с вами, но свою любовь они передали вам через вашего дедушку, папу или маму. Дедушке и бабушке было бы приятно, если бы вы узнали о том, какими были их родители, чем они занимались, как жили. Расспросите их об этом. А потом расскажите нам.

**Воспитатель:** а сейчас поиграем с пальчиками.

### Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

**Незнайка:** как хорошо, что у вас есть семьи. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях все любят друг друга, счастливо живут вместе.

**Воспитатель:** Семью почитали с древних времён. Народ сложил много пословиц о семье. Давайте вспомним их.

**Дети:**

 при солнышке тепло, при матери – добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Вся семья вместе - и душа на месте.

**Воспитатель:** что бы вы, ребята, хотели пожелать своей семье?

(ответы детей)

**Незнайка:** мне так понравилось, как вы рассказывали о своих семьях, что очень захотелось побывать у кого – ни будь из вас в гостях.

**Воспитатель:** дети, вы хотели бы пригласить Незнайку в гости в свою семью?

(Ответы детей)

**Незнайка:** я с удовольствием приду в гости ко всем ребятам по очереди. А сегодня мне хотелось бы познакомиться с семьёй Поли Мугалимовой, ведь она так интересно рассказала о всех своих родных.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю сделать подарки для своих родных – книжку перевёртыш из бумаги и на страницах книги нарисовать рисунки для своей семьи

(по показу воспитателя, дети изготовляют книжку перевёртыш из бумаги).

**Методическая литература:** О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» издательство Москва 2014г.

**Приложение:**

Рассказы детей о своей семье, составленные дома с родителями.

*Ваня Пластеев – 6лет*

Моя семья большая, папа, мама, я и мои братья – это Серёжа, Саша, Дима и собака. У нас семья дружная, помогаем друг другу, строим дом вместе с папой.

Маме помогаем мыть посуду, прибирать в доме, что бы было красиво. Мама любит вышивать, а папа строить.

Наш дом хороший, тёплый, я люблю свой дом и свою семью.

*Никита Ощепков – 6лет*

Мы живём в многоквартирном доме, дом большой. Со мной живут мама, папа и брат Миша, он меня младше, я со своим братом играю.

Мне уютно в нашей квартире. Мы все вместе смотрим телевизор.

Мама нам с братом перед сном читает сказки, а папа любит играть с нами в футбол.

Нам хорошо всем вместе.

*Кирилл Сивковский – 6лет.*

Наш дом солнечный, красивый, большой. Я живу с мамой, папой и братом Максимом. Мой брат учится в городе на одни пятёрки, он буде полицейским.

С нами живёт ещё котик – Зевс, он мягкий и пушистый, мы его любим.

Все вместе в выходные дни, мы смотрим телевизор, читаем книги, журналы. С мамой рисуем, а с папой играем в шашки и шахматы, я иногда папу побеждаю.

Моя семья большая, солнечная, все друг о друге заботимся, уважительно относимся друг другу, я люблю свою семью и свой дом.

*Дима Лавров – 6 лет*

В моей семье живут мама, Маша, Даша, Алёна и кот Рыжик. Мой дом большой, уютный и красивый. Моя семья дружная. Все вместе играем в мяч, а потом ужинаем, любимый омлет, который мама готовит.

*Дима Медведев - 6лет*

Наш дом тёплый, уютный, в нём спится хорошо. Я живу с дедушкой, бабушкой и ещё у нас есть кот – Барсик, все вместе отмечаем дни рождения. Любит жарить блины дед, и едим их с малиновым вареньем.

Вечером бабушка читает мне книгу про колобка, и вместе смотрим мультики «Маша и медведь». Наша традиция – все вместе в выходной жарим шашлыки.

*Поля Мугалимова – 6лет.*

Моя семья большая и дружная, Максим, Вадик – это братья и мама с папой.

Бабушка с дедушкой живут в дерене, мы к ним в гости ездим. Мы вместе любим, играть в настольную игру «Монополия».

Мы друг другу помогаем, мой дом большой, уютный, добрый.

*В гости к детям пришёл Незнайка,*

*Саша рассказывает о своей семье.*

*Дети показывают Незнайке рисунки своей семье, которые нарисовали дома.*

*Дети изготовили книжки – перевёртыши в подарок для своей семьи,*

*на страницах книги нарисовали любимые увлечения своей семьи.*