Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

НОД по ПДД

**«Осторожно на дороге!»**

с детьми среднего дошкольного возраста

Воспитатель

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория

23. 09.20г.

**Цель:** Формирование первоначальных знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Закреплять правила дорожного движения.
* Развивать внимание и память.
* Активизировать словарь: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.
* Воспитывать у детей соблюдение правил дорожной безопасности.
* Развивать умение аккуратно пользоваться клеем-карандашом и салфеткой.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами живём в городе. Он хотя и небольшой, но на каждом шагу нам могут встретиться опасности.  
- Как вы думаете, какие это могут быть опасности?   
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Главная опасность - это дорога. На дороге можно оступиться и упасть, получить серьезный ушиб или травму, а страшнее всего попасть под машину переходя улицу.  
- Ребята, чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности переходя улицу.  
- Переходить улицу нужно только в том месте, где висит знак или есть разметка на дороге.  
Воспитатель читает стихотворение и показывает иллюстрации с изображением пешеходного перехода:  
Вот обычный переход.  
По нему идет народ  
Здесь специальная разметка  
«Зеброю» зовется метко!  
Белые полоски тут  
Через улицу идут!  
Где на «зебре» пешеход  
Ты на улице найди  
И под ним переходи!  
**Воспитатель:** Ребята, если мы увидели пешеходный переход, сразу можно по нему переходить?   
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Ребята, прежде, чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины и посмотреть направо.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?  
Появляется Крош (кукла).  
**Крош:**Здравствуйте, ребята! Я шел к вам в гости, и со мной случилось опасное происшествие. Я чуть не попал под колеса машины на перекрестке дороги.  
**Воспитатель:** Крош, а ты внимательно переходил дорогу? Посмотрел по сторонам?  
**Крош:** Нет.  
**Воспитатель:** Крош, а ты знаешь правила дорожного движения?  
**Крош:** Нет.  
**Воспитатель:** Ребята! Давайте покажем, Крошу, как правильно переходить дорогу.

Реклама 00

Пропустить

реклама

**Упражнение: «Переходим улицу».**  
Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:  
- выполнение соответствующих действий: Идти спокойным шагом;  
- показ иллюстрации: Придерживаться правой стороны дороги;  
- показ иллюстрации со знаком «пешеходный переход»: Проезжую часть улицы нужно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.  
**Подвижная игра «Пешеходы».**  
Ребята строятся парами, затем под быструю музыку бегают в рассыпную по «тротуару», когда музыка замолкает, ребята становятся в пары и переходят дорогу по «зебре».  
**Воспитатель:** Теперь ты, Крош, запомнил, как правильно переходить дорогу?  
**Крош:** Да, запомнил. Но, если нет пешеходного перехода поблизости, как быть?  
**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Крошу, что еще помогает безопасному движению машин и людей на дороге.  
**Воспитатель читает загадку:**  
Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
И машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь.   
**Дети:** Светофор.  
**Воспитатель:** Правильно, светофор.  
**Воспитатель:** Для чего он нам нужен?  
**Дети:** Руководить переходом, управлять дорогой.  
**Воспитатель:** А какие цвета есть у светофора?  
**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.  
**Воспитатель:** [/b]Что они означают для пешеходов?  
**Дети:** Красный цвет - стой на месте; жёлтый - внимание, приготовься; зелёный - можно переходить.  
**Воспитатель:** Ребята, на какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?  
**Дети:** На красный.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора.А теперь немножко поиграем.  
  
**Подвижная игра «Светофор»**  
Воспитатель объясняет правила игры:  
Зеленый - все будут маршировать на месте, и у кого зеленые кружки поднимут их.  
Желтый - поднимут желтые кружки и перестают маршировать.  
Красный - все присядут, поднимут красные кружки.  
Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора и научили Кроша правилам поведения на дороге!  
А теперь,чтобы закрепить знания сигнала светофора, мы с вами сделаем сами светофоры из цветной бумаги.  
**Объяснение приемов и последовательности работы.**  
Воспитатель, раздает заготовки светофоров.  
Какой кружочек вы наклеите вверху?  
**Дети:** Красный.  
**Воспитатель:** В середине?  
Д**ети:** Желтый.  
**Воспитатель:** А внизу будет...  
**Дети:** Зеленый.   
По показу воспитателя дети приступают к выполнению задания.  
**Воспитатель:** Какие красивые светофоры у вас получились. Ребята, а давайте подарим один Крошу.

**Крош:** Спасибо вам ребята за сделанные светофоры. Теперь я буду внимательным на дороге. И всегда смотреть не только на светофор , но и по сторонам.   
А я знаю одну игру и хочу показать ее вам.  
**Физ. минутка «Мы – шоферы»**  
*(дети выполняют движения)*  
Едем, едем на машине, *(движение рулем)*  
Нажимаем на педаль, *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*  
Газ включаем, выключаем, *(рычаг повернуть к себе, от себя)*  
Смотрим пристально мы вдаль. *(ладонь ко лбу)*  
Дворники счищают капли  
Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*  
Волосы ерошит ветер. *(пальцами взъерошить волосы)*  
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)  
**Крош:**А теперь мне пора, пойду расскажу своим друзьям, как правильно переходить дорогу.  
  
**Итог.**  
**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** Скажите, а кому мы с вами помогали?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** А что вам понравилось больше всего?  
(Ответы детей)