Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка»

Развлечение

**«Уроки безопасности»**

(с элементами игры – драматизации «Кот, петух и лиса)

дети старшего дошкольного возраста

Воспитатель:

 Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория,

Музыкальный руководитель:

Будина Елена Васильевна

– вторая квалификационная категория

29.07.20г.

**Цель:** Формирование у детей основ безопасности жизни как одной из главных составляющих социально – личностного развития.

**Задачи:**

- Формировать у детей знания о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;

- Формировать у детей знания о ПДД.

- Создавать благоприятные условия для формирования у детей чувства осторожности и предусмотрительности, осторожности в общении с незнакомыми людьми.

- Обогащать и активизировать словарь детей;

- Воспитывать у детей здоровый образ жизни.

**Методы и приёмы:** наглядный, практический, словесный, игровой.

**Предварительная работа:** чтение детям сказки «Кот, петух и лиса», проведение с детьми бесед на тему ПДД, чтение загадок, стихов, рисование дорожных знаков.

**Материал:** костюмы, декорации к сказке «Кот, петух и лиса»;

обручи, тоннель, обручи металлические, стойки, коробка с банкой, музыкальное сопровождение «Солнышко лучистое»

**Ход:**

Воспитатель: Сегодня, дети мы с вами будем говорить о безопасности.

Что нужно соблюдать на дороге, дома, в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель:

И начнём мы с вами наше мероприятие с весёлой задорной музыкальной разминки, что бы быть здоровыми, крепкими, выносливыми.

*Музыкальная песенка «Солнышко лучистое»*

(Дети выполняют движения под музыкальное сопровождение.)

Воспитатель:

Дети, вы любите сказки?

Дети: да!

 Воспитатель: кто пошёл к бабушке с пирожками и горшочком масла?

Дети: Красная Шапочка.

Воспитатель: Однажды с нашей героиней приключилась.. слушайте, что.

Жила была Красная шапочка (одеваем ребенка) ей нужно было как всегда (дети помогают рассказать сказку) отнести бабушке пирожки и горшочек масла. Но случилась обеда. Когда она подходила к лесу, волк заминировал бомбу по дороге к деревне, где живет бабушка. И теперь ни кто не сможет выйти из деревни и зайти в нее. Так что же делать?

На столько ли мы смелые, чтобы помочь красной шапочке?

Сможем ли мы сами обезвредить бомбу и победить волка?

Кто нам может помочь в данной ситуации?

(определение с детьми служб, которые могут помочь - полиция, саперы, врачи, пожарные)

Как вы думаете, с чего нам начать нашу спасательную операцию?

Я предлагаю выполнить задания, пройти эстафету и тогда поможем Красной шапочке,

**Эстафета «Помоги Красной Шапочке»**

Задание **«Дорога по болоту»**

 Пройти по скамейке, перепрыгнуть через 3 обруча на двух ногах.

Задание **«Тоннель»**

**-** проползти по туннелю.

Задание: «**Пробраться незаметно в деревню»**

Пройти змейкой, держась за руки между конусами.

Задание: «**Обезвредить бомбу»**

– дети, перешагивая металлические обручи, добираются до бомбы, открывают коробку, раскручивают баночку внутри, так разминируют бомбу.

**Воспитатель:**Ребята, вы доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие,

 надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.

песня « Правила дорожного движения» (дети слушают песню о ПДД)

Музыкальный руководитель: дети, о чём песня?

Дети: о ПДД.

Музыкальный руководитель: сейчас мы с вами покажем сказку «Кот, петух и лиса» на новый лад, о ПДД.

**Роли:**

Рассказчик: воспитатель - Максимова Алевтина Георгиевна.

Кот – Поля Печкина.

Петух – Андрей Озорнин.

Лиса – Саша Дмитриева.

Юные помощники: Уля Черняк, Агния

**Рассказчик**: На поляне стоит дом. Он не низок не высок. И живут в доме том Кот и друг его Петушок. Вот уходит кот в лес за дровами. И Петушку очередной даёт урок.

**Кот**: вчера тебе, Петя исполнилось десять лет, я подарил тебе новый велосипед. Ты на нём, Петя по двору катайся. Управлять велосипедом упражняйся… За ворота ни ногой, там движение рекой! Чтоб машиной управлять правила ты должен знать. А Лиса придёт, ты ворота не открывай.

Лису во двор не пускай.

**Петушок:** А если Лиса погулять позовёт?

**Кот:** А ты Петенька, лису не слушай. Попадешь с ней снова в беду. А я буду далеко и тебе не помогу.

**Рассказчик:** Дал наказ кот и ушел.

А Петушок говорит сам себе: Запрещает кот мне за ворота выезжать да с лисонькой играть.

Хоть и хитрая лиса, и проказница она, и в беду я попадал и в кострюле побывал. Только весело мне с ней интересно

 Только вымолвить успел он, а лиса тут как тут, и манит с собой петушка.

**Лиса:**

Петя, Петенька, дружок! Красно-алый гребешок, выезжай –ка Петя на велосипеде. По дороге да по трассам будем с тобой кататься.

**Петушок:**

Нет, лиса не пойду.

**Лиса:**

Петенька, пошли со мной, скучно тебе одному в твоем большом дому.

**Петушок:**

Нет, Лиса, не уговаривай. Запретил мне кот выезжать за двор. Там движение рекой по дороге мостовой.

**Лиса:**

Как же так, Петя. Я поле гороха большое нашла, здесь недалеко от леса. Едешь со мной?

**Петушок:**

 Может, пешком пойдем?

**Лиса:**

Что ты Петя, нам с тобой пешком мешок не донести, а горох-то сладкий, душистый, крупный, золотистый.

Не удержался Петя и выехал на велосипеде.

 Сели они на велосипед вдвоем и покатили к дороге. Перед ними два знака стоят. Прямо знак- движение на велосипедах запрещено, справа – велосипедная дорожка.

**Лиса:**

Что за знаки? Друг на друга похожи, куда нам можно ехать?.

**Петушок:**

А чего их знать, оба круглые. На обоих велосипед нарисован, поэтому поедем под тем знаком, какой нам понравится.

**Лиса:**

Смотри, у этого знака красная каемочка, как твой гребешок. Знак красивый, яркий, да и дорога здесь шире, асфальтированная, быстрей доедем.

Не успели они на велосипед сесть, как перед ними ребята в форме юных помощников появились.

**Юные помощники:**

Вы что правил не знаете?

**Лиса и петух:**

Это вы не знаете, а мы все знаем.

**Юные помощники:**

Скажите тогда, как называются эти знаки?

**Лиса и петушок:**

 Как? Да просто велосипед!

**Юные помощники:**

 Нет такого знака!

Я бы в угол вас поставил за незнание дорожных правил. Коль уж вы за руль сели. Так в таком серьезном деле нужно очень твердо знать, как движеньем управлять.

Знаки всякие нужны

Знаки всякие нужны.

 Есть разрешающие; Есть запрещающие. (Показывает на знаки).

Ездят здесь одни машины.

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

 Значит – стоп! Дороги – нет!

**Петушок:**

Это ты лиса заманила меня, а сама правил не знаешь. Движение нарушаешь. Да меня этому обучаешь. Я справиться хочу. Эти правила движенья наизусть я заучу.

**Помощник:**

 Вы не только знаки не знаете. Но и правила нарушаете. Во сколько лет разрешается ездить по дорогам на велосипеде? Не знаете?!

А садиться за руль велосипеда разрешается только с 14 лет.

Видите сколько нарушений у вас! Придется велосипед забрать, виновников оштрафовать.

В это время возвращался из леса кот, и видит петушка печального. Подбежал к нему.

**Кот:**

 Что такое. Что случилось, что с тобою приключилось? Опять Лиса? Значит снова беда? У тебя печальный вид, ты скажи мне где болит?

Помощник: Вы петушка не ругайте, его нужно правилам учить, а Лису проучить.

Лиса: Простите меня, виноватая я. Научите и меня правилам дорожного движения. Я буду грамотной лисой, и относиться к ним с уважением.

**Петушок и Лиса**:

И конечно, мы их будем соблюдать везде и всюду.

**Рассказчик:**

С той поры Лиса, Петушок и Кот дружно живут. Пряники жуют. Правила изучают и совсем их не нарушают.

Воспитатель, музыкальный руководитель: на этом наше мероприятие заканчивается, берегите себя и гне нарушайте правила безопасности.