

## ***Игры для развития воздушной струи у детей с нарушением речи***

Для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников необходимо выработать правильное речевое дыхание, которое обеспечивает правильное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Предлагаю создать многофункциональную дидактическую игру, которая используется не только при развитии речевого дыхания, но и при автоматизации поставленных звуков.

### *Новизна:*

Современные покупные пособия для развития дыхания приходится приспособливать, т.к. это отдельные игрушки (султанчики, трубочки и т. д.), речевое сопровождение к такой игрушке логопед подбирает самостоятельно и хранит на отдельных карточках, что неудобно в практике. Предлагаемые мной пособия компактны, к тому же, носят комплексный характер.

### *Практическая значимость:*

С помощью данных игр, дети учатся выполнять вдох носом и выдох ртом, контролируя его силу и длительность.

Таким образом, в игровой форме, происходит подготовка артикуляционного аппарата к продуцированию речи.

У логопеда будет полноценный, удобный набор для коррекции дыхания и звукопроизношения дошкольников.

*Учитель - логопед, МДОУ «Детский сад Улыбка»*

## Игра «Волшебные листочки»

### Описание пособия:

Дидактическая игра с использованием карточек из плотного серебристого картона. В центр карточки прикреплен листочек из цветной бумаги, под которым спрятана картинка. Ребенку предлагается карточка, дается задание, приподнять листочек с помощью длительного плавного выдоха ртом и посмотреть, кто (что) под ним спрятался (лось). На обратной стороне карточки загадка, ответ загадки с автоматизируемым звуком.



## Игра «Берегись, автомобиль!»

### Содержание игры:

Ребенок держит в руках игру. Мотылька укладываем на лобовое стекло или фару автомобиля, логопед читает стихотворение и предлагает ребенку, соблюдая правила длительного выдоха, сдуть мотылька с автомобиля.

*Разноцветный мотылек прилетел на огонек!*

*Я сказать «Привет!» хотел, А он взял... и улетел.*

Ребенок выполняет длительный целенаправленный выдох, пытаясь сдуть мотылька.



## Игра «Мотылек, лети!»

### Содержание игры:

Логопед помещает мотылька на край чашки, читая стихотворение:

*Сел на чашку мотылёк. Отдыхает. Путь далёк.*

*Осторожно, мотылёк! Здесь горячий кофе.*

*Как-то раз от кофея, руку я обжѐг слегка.*

Ребенок выполняет длительный целенаправленный выдох, пытаясь сдуть мотылька.



## Игра «Жук на клумбе»

### Вариант игры № 1

Логопед помещает жука на цветок, читая стихотворение:

*Над лужайкой жук летал, на пион присел, устал.*

*Помоги жуку вспорхнуть... Нужно правильно подуть.*

Логопед показывает, как правильно производить выдох (набирает воздух через нос и длительно выдыхает его через рот). Ребенок выполняет упражнение.

### Вариант игры № 2

Логопед предлагает поиграть с жуком, читает стихотворение:

*Я веселый жук Жу - Жу.*

*Над лужайкой покружу,*

*На цветочках посижу,*

*Песенку свою спою.*

Логопед перемещает жука с цветка на цветок, произнося изолированный звук Ж – Ж – Ж.

Аналогично играет ребенок, четко проговаривая звук /Ж/.



