

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Протокол № 3 от 19.03.2020г

Утверждено:
Приказ № 38-ОД от 08.09.2020г
Заведующий МДОУ «Суксунский
детский сад Улыбка»

Тархова С.Н.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Суксунский детский сад Улыбка» за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

На основании постановления № 219 от 22.05.2019 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка» п. Суксун в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад «Малышок» с сентября 2019 года наименование учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Руководитель	Гархова Светлана Николаевна
Адрес организации	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 - 83427531701заведующий Корпус 2 - (8-34-275) 3-27-08 Корпус 3 - (8-34-275) 3-21-52
Адрес электронной почты	dsulybka2015@yandex.ru сайт: https://suksun.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального района
Дата создания	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 (юридический адрес) 1991год 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16

	(фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 (фактический)
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Предметом деятельности МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня –10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проектная наполняемость Колхозная, 11 - на 122 места. Плеханова, 16 - 140 мест, д. Киселево, ул. Новая - 92 места.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности: в ДДОУ в полной мере сформирована база внутренних локальных актов в соответствии с новыми нормативными документами федерального и регионального значения. Действует новый Устав зарегистрированный в ЕГРЮЛ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – создания безопасных условий для воспитания и обучения; – финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД); - согласование перечня услуг.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДООУ общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2019 года система управления МДООУ «Суксунский детский сад Улыбка», оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления «Об утверждении Сан.Пин 2.4.1.3049-13» от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015).
 - Уставом ДООУ;
 - Локальными актами ДООУ.

Распределение воспитанников по группам

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование возрастных групп детьми производится ежегодно с апреля по сентябрь.

Порядок комплектования определен учредителем, утвержден приказом управления

образования. Детский сад посещают 309 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп. Из них:

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них: кол-во детей с ОВЗ
От 1,5 до 2 лет	Ясельная	3	6	
От 2 до 3 лет	I младшая	2	48	
От 3 до 4 лет	II младшая	2	58	
От 4 до 5 лет	Средняя	3	69	
От 5 до 6 лет	Старшая	2	53	1
От 6 до 7 лет	Подготовительная	2	53	3
От 5 до 7 лет	Разновозрастная	1	22	
	Всего	15	309	4

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1

Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1, которая разработана для детей от 1,6 до 7, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой

Для работы с детьми с ОВЗ в ДООУ разработаны и реализуются: Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР (АООП ДО для детей с ЗПР) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка», которые разработаны для детей от 5 до 7 лет с ЗПР. Программы разработаны на основе ФГОС ДО с учетом: программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко; образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева;

п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2

Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной, образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом Примерной образовательной программы «Радуга». Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон. Т.И. Гризлик, а также с учетом реализуемых парциальных программ. Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления

развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»,
- Л.В. Ворошиной «Обучение детей творческому рассказыванию» в подготовительной группе
- В.П. Новикова «Математика в детском саду»,
- А.М. Фадеева «Математика в детском саду»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,
- Р.В. Стеркина «Охрана безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент:

- А.М. Федотова «Пермский край - мой родной край»,

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Департамента образования администрации г. Перми ДОУ реализуются:

- Дополнительная программа по развитию финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой

Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основной целью работы коллектива ДОУ было: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность проводится в группах с сентября по май. В летний период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, физкультурные занятия, краткосрочные образовательные практики различной направленности. Педагоги ДОУ, организуя образовательный процесс, используют развивающие технологии – метод проектов, проблемное обучение, различные виды игр, интеграцию различных образовательных областей, проведение акций, детских конкурсов и пр.

МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» является:

- инновационной площадкой ЧОУ ДПО «Академия родительского образования». С помощью инновационной деятельности в практику детского сада внедряются технологии родительского образования, с 2017 года реализуется долгосрочный педагогический проект по теме: «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями дошкольников».
- опорной площадкой по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»

Вывод:

1. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников, для успешной социализации в школе, на достаточно высоком уровне.
2. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций в детском саду целенаправленную работу ведут специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Для повышения результативности организации воспитательно – образовательного процесса в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» функционирует логопедический пункт.

В МДОУ функционирует психолог-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк».

Учителем-логопедом проводились консультации для воспитателей, индивидуальные консультирование родителей (законных представителей).

Основной целью педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей, создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

В соответствии с поставленной целью детский практический психолог выполняет следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение адаптационного процесса вновь поступающих детей в ДОУ.
2. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
3. Оказывать своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.

В течение года педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем психологической готовности к школе и детьми ОВЗ.

В учреждение разработано положение о Совете профилактики.

Вывод:

1. В детском саду своевременно и качественно оказывается помощь со стороны специалистов учителей-логопедов и педагога-психолога.

2. В учреждении ведется систематическая работа по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В течение 2019 детей поставленных в группу риска нет.

Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении.

1. Уделять внимание профилактике речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста (развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата);

Оценка организации взаимодействия с семьей в ДОУ.

Целью работы с семьей было взаимодействие с родителями для развития потенциала каждого ребёнка

- В ДОУ составлен план работы с родителями, где включены общие родительские собрания, День открытых дверей, мастер-классы, консультации. В 2019 году было проведено 1 общее родительских собраний. Родители воспитанников всегда имели возможность обратиться за помощью к специалистам ДОУ, заведующему.

- Информация для родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) представлена на официальном сайте ДОУ. На сайте ДОУ размещены нормативные документы, локальные акты, информация о педагогическом кадровом составе, проводимых мероприятиях в ДОУ, информация по образовательному процессу, результаты проверок, отчеты.

- Своевременное информирование родителей о деятельности педагогов с детьми в ДОУ проходит через размещение в групповых информационных стендах информации о предстоящей на месяц образовательной работе с детьми, с включением деятельности специалистов с детьми. *Специалистам следует своевременно актуализировать задачи на месяц в группах, поддерживать интерес родителей к данной информации.*

- Различные формы сотрудничества педагогов с родителями продолжали развиваться: гостиные, круглые столы деловые игры с родителями, турпоходы. При проведении родительских собраний педагоги используют современные, интересные для родителей формы их проведения такие как обмен родительским опытом

В корпусе 1 продолжена работа инновационной площадки ДОУ по технологиям ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» Бачевой Елены Владимировны введено в практику детского сада 8 новых форм взаимодействия с семьей;

Повышение уровня родительской мотивации к участию в воспитательно - образовательном процессе проявилось в заинтересованном участии в деятельности с детьми (78% родителей приняли активное участие);

Повышению педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей способствовала выстроенная система работы детского сада;

Пополнился методический материал для организации мониторинга деятельности инновационной площадки ДОУ (доработана анкета «Удовлетворенность родителями деятельностью ДОУ», проведен опрос родителей «Семейное чтение», «Отец в судьбе ребенка», продолжили заполнение «Книги добрых слов» отзывами родителей и социальных партнеров)

Ведется анализ отзывов родителей о проведенной работе.

Обновлены традиции детского сада, в которых родители являются активными участниками.

Ноябрь – «Единый родительский день» (вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ),

Апрель – «День родительского самоуправления» (организация и проведение режимных моментов и непосредственно-образовательной деятельности),

Май – «День семьи» (проведение торжественных итоговых семейных мероприятий),

Май – «Ярмарка цветочно-овощных культур»

В течение 2019 года родители приняли участие в организации и проведении акций:

- Проснись родительское сердце (краевой проект «Сохраним семью – сбережем Россию»)
- Прошу прощения и благодарю (краевой проект «Сохраним семью – сбережем Россию»)
- Отцами славится Россия» (краевой проект «Сохраним семью – сбережем Россию»)
- Сердце отдаю детям (краевой проект «Сохраним семью – сбережем Россию»)
- Экологические акции по очистке Верхнего парка и родников, «Суксунская синичка», «Защитим природу от мусора»
- Приняли участие в осеннем экологическом субботнике (в рамках проекта Общероссийского народного фронта «Генеральная уборка страны»)
- Светлячок (краевой проект «Читаем вместе»)

С ноября 2018 года в детском саду функционирует «Школа любящих родителей» В 2019 году педагогами ДОО организовано 7 встреч с детьми и родителями.

Семьи ДОО являются активными участниками конкурсов и соревнований районного, краевого уровней:

Районный конкурс молодых семей «Папа, мама, я – вместе мы семья!»

Районный конкурс «Наряжаем ёлку вместе» в рамках благотворительного Рождественского марафона «Подари надежду»

Районный конкурс «Планета талантов»

Районный конкурс рисунков на стене «Я вижу яркий мир»

Районный экологический квест «Чистые игры»

Фестиваль музыкального творчества «Взрослые и дети», посвященный Году театра

Районный фотоконкурс-флешмоб «Засветись в НЖ»

Дистанционная квест-игра по финансовой грамотности «В поисках денежки...»

Краевая акция «И росчерком пера я имя напишу...»

Краевой конкурс «Читающая мама»

Краевой конкурс «Материнство»

- Систематически обновлялись выставки детских работ в фойе ДОО
- - 100% педагогов используют интерактивное общение с родителями через группы в социальных сетях;
- Прошли Дни открытых дверей для родителей. О качестве Дней открытых дверей для родителей можно судить по многочисленным и положительным отзывам родителей.
- родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе через создание проектов, организацию тематических встреч, совместную организацию конкурсов, праздников, соревнований, развлечений в качестве персонажей;

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус 1 организована деятельность консультативного пункта Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

В 2019 году педагогами организовано 10 консультаций, на которых с детьми проводились развивающие занятия, а родителям представлены особенности развития детей раннего возраста, игры, упражнения, пособия для занятий с детьми в домашних условиях.

Проведенная работа в консультативном пункте в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями.

-обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных

носителях (памятки, буклеты — сопровождение, анкетирование, подборки практического материала)

- организация совместной деятельности родителей и детей

-консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое.

Группу младшего возраста посещает 18 детей от 2 до 3 лет. У 89% (16 детей) прошла адаптации к детскому саду в легкой степени, у 11% (2 детей) - средняя степень адаптации. Можно сделать вывод, что адаптация детей прошла успешно.

• Проведено социологическое исследование по определению социального статуса семей, на основе которого составлен социальный паспорт МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	276	90%
Неполные семьи с матерью	29	9%
Неполные семьи с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1%

В ходе анкетирования «Удовлетворённость родителей работой ДОУ», проведенного в апреле 2019 года удовлетворенность составляет – 93,2%. В ДОУ есть многодетные семьи, которые пользуются льготой при оплате за ДОУ – 50%. Три воспитанника ДОУ являются приемными в семьях, пользуются льготой – 100%. Родители имеют возможность получения компенсации части родительской платы.

Выводы: работе с родителями в ДОУ уделяется большое внимание. Родители активнее посещают предлагаемые мероприятия и участвуют в них. Следует дифференцировать работу с родителями в зависимости от их интересов в воспитании детей.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года и конце учебного года. Оценка достижения ребенка на каждом этапе его развития является промежуточной и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Результаты мониторинга динамики развития детей на 31 мая 2019 г.:

Корпус 1 По результатам образовательной деятельности детского сада можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу. Проведенные мониторинги достижения результатов освоения программы в ДОУ по всем образовательным областям развития показали 83%

Корпус 2,3 Программа образовательного процесса по разделу «освоение образовательных областей» усвоена детьми на уровне:

по итогам диагностики на конец учебного года 91 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (38 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 52 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 10 % детей, показавших по итогам низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Особое внимание в образовательном процессе уделяем подготовке детей к обучению в школе

Корпус1 В 2018-2019 учебном году 22 ребенка завершили дошкольное образование.

	Уровень готовности количество детей	Количество детей	%
2.	дети «успешно готовые к обучению» в школе	10	45,5%
3.	дети «готовые к обучению» в школе	10	45,5%
4.	дети «относительно готовые к обучению» в школе	2	9%
5.	дети «неготовые к обучению» в школе	0	0

Развитие всех выпускников соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка (целевым ориентирам) на этапе завершения дошкольного образования.

Корпус 2 Готовность к школе выпускников 2019 года по данным психологической диагностики: сформированность показателей у 47% детей, частичная сформированность показателей у 57 % детей, не сформированы у 6% детей;

Мотивационная готовность к обучению в школе сформирована на среднем уровне: дети имеют хорошую мотивацию к обучению в школе. Из чего следует, что выпускники осознают важность обучения в школе, стремятся получать новые знания. По результатам психолого – педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: 33,3% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 66,7% – высокий уровень готовности к обучению в школе.

Вывод: Сравнительный анализ данных мониторинга динамики развития детей по освоению ООП ДО показал, что в основном дети показали сформированность показателей развития в соответствии с возрастной нормой. Уровень готовности детей к обучению в школе достаточно высокий, несформированность отмечается у детей с ОВЗ с нозологий ЗПР.

Инструктор по физической культуре дважды в год (в начале и в конце учебного года) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет: - Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; - Определить индивидуальную нагрузку; - Намечить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; - Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Корпус 1: По результатам диагностики высокий уровень подготовки у 32% детей, средний уровень 63% детей и низкий 5%. детей

Корпус 2,3 Данные динамики физической подготовленности детей: сформированы показатели физической подготовленности у 37% детей, частично сформированы у 57% детей, 6% детей;

Учитель – логопед

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого - Педагогический консилиум. Организация работы ППк организована согласно нормативным документам, а именно распоряжением Министерства просвещения от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об

утверждении примерного положения о Психолого-Педагогическом консилиуме образовательной организации и положения о ППк в ДОУ. ДОУ организует специализированную помощь детям с ОВЗ по заключениям ПМПК.

В 2019 году ДОУ посещали 4 воспитанника с ОВЗ. Коррекционно – развивающая работа велась в соответствии с адаптированной основной образовательной и адаптированной образовательной программами и тематическим планом работы детского сада.

Корпус 1: Количество занимавшихся на логопункте в период с 01.01. 2019 г. – по 31.12.2019 г – 51ребенок. Из них: ФФНР - 39 человек, ОНР - 10 человек, ЗПР - 2 человека
Результат работы:

Из 22 выпущенных детей:

	При зачислении на логопункт	При выпуске из логопункта
Звукопроизношение	45%	95%
Словарь	65%	90%
Грам. строй речи	50%	85%
Связная речь	65%	80%

Количество детей, выпущенных из логопункта в течение года, с чистой речью - 22;

Продолжат заниматься в 2020 году - 29

Корпус 2: На основании логопедического обследования учителем-логопедом в течение года было обследовано 62 ребенка, из них с из них зачислено на логопункт 30 человек. На логопункте в течение года занимались 32 человека

Результаты работы логопункта, май 2019 года

Количество детей зачисленных в 2018-2019 учебном году на логопункт 30 человек

Количество детей, выпущенных с чистой речью - 18 человек – 60%,

ушло в школу - 12 человек

Количество детей выпущенных с улучшенной речью - 4 человека – 13%

Количество детей оставленных для продолжения занятий - 8 человек –27 %

Подготовлено дел для рассмотрения на ПМПК – 2.

С сентября 2019 года логопункт посещают 25 детей

Для улучшения качества коррекционной работы необходимо тесное взаимодействие логопеда, родителей и воспитателей.

Также необходимо активизировать работу с родителями, придумать новые формы работы, вовремя доводить до сведения родителей о речевых проблемах детей, больше внимания уделять педагогическому просвещению родителей, привлечению их к выполнению заданий в домашних условиях.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Состояние здоровья воспитанников.

Большое внимание в МДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей: разработан комплекс мер по физкультурно-оздоровительной работе (профилактические мероприятия, физкультурные занятия, досуги и развлечения, а также работа с родителями и педагогами). В организации физических занятий и в подвижных играх педагоги варьируют нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, выделяют время для свободной двигательной активности детей. Для организации самостоятельной двигательной деятельности в каждой группе создан центр движения, оснащенный разными спортивными играми, специальным оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: в корпусе №1 и № 2 имеется совмещенный музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки.

Осуществляется:

- организация двигательной развивающей среды в группах и на прогулочных участках. В каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с различными атрибутами для подвижных игр, для игр с прыжками, ловлей, метанием, балансированием. Имеются схемы и алгоритмы выполнения различных движений. Иллюстрированный материал помогает знакомить детей с различными видами спорта, спортсменами.

На прогулочных участках созданы условия для развития двигательной активности детей. Развивающая среда отвечает требованиям безопасности, оптимальной двигательной активности.

- рациональность использования средств физической культуры. Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности. В ДОУ проводятся утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста, физкультурные занятия, подвижные игры в течение дня, самостоятельная двигательная активность в течение дня на прогулке и в группе, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений. С детьми проводятся познавательные тематические викторины, Дни здоровья, физкультурные досуги, походы в лес, эстафеты, соревнования.

- организация оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий (закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний). Закаливающие мероприятия включают в себя: соблюдение температурного режима в течение дня, соблюдение режима проветривания и кварцевания групп, организацию прогулок и их длительность. В ДОУ проводится витаминизация: чай из шиповника, фиточай из лечебных трав, витаминизация третьего блюда. Осуществляется плановая вакцинация детей. В период эпидемии гриппа и ОРВИ проводятся необходимые карантинные мероприятия.

- организация психогигиенических мероприятий (физкультминутки на занятиях, гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, упражнения на релаксацию и снятие эмоционального напряжения).

- организация полноценного питания детей. В ДОУ соблюдаются принципы организации питания: выполнение режима питания, гигиена приема пищи. Ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, правильность расстановки мебели.

- в течение года на собраниях с родителями (законными представителями) обсуждались вопросы укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения эффективности оздоровительной работы педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии и программы:

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

1. Продолжать осуществлять индивидуализацию профилактических мероприятий;
2. Продолжать осуществлять медицинский контроль за физическим развитием и состоянием здоровья воспитанников;

Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённый заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. В ДОУ ведется документация по организации и контролю за питанием. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, завхоза, калькулятора

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ»

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Воспитанники детского сада в течение 2019 года были активными участниками мероприятий различного уровня. Под руководством воспитателей и родителей дети участвовали в интернет - конкурсах, отправляя фото рисунков, творческие работы, являясь призерами и дипломантами данных конкурсов.

Корпус №1

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Январь 2019	Второй муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2018-2019 года	район	2+2	1 диплом 2 место, 1 диплом 3 место
Январь 2019	Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	район	8	1 диплом 1 место, сертификаты участника
Февраль 2019	Районная акция «Письмо солдату»	район	12	12 сертификатов участника
Февраль 2019	Районный конкурс плакатов и рисунков «Мир театра» в рамках проводимого в Российской Федерации Года театра	район	6	2 диплома 1 место 1 диплом 2 место 3 сертификата участника
Январь-март 2019	Смотр-конкурс зимних участков «Там на неведомых дорожках»	МДОУ	Все возрастные группы	Дипломы 1,2,3 место, диплом «Приз зрительских симпатий», сертификаты участников
Март 2019	Конкурс рисунков, декоративно-прикладного творчества, в рамках IX Пасхального фестиваля «Хвалите господу с небес!»	край	1	Сертификат участника
Март	Конкурс «Огород на окне»	МДОУ	18	Дипломы 1,2,3

апрель 2019				место, сертификаты участников
Апрель 2019	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета талантов»	район	4	1 диплом 1 место, 1 диплом 2 место 2 сертификата участника
Апрель 2019	Фестиваль музыкального творчества «Взрослые и дети», посвященный Году театра	район	12	Диплом участника
Апрель 2019	Районная спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольного возраста	район	10	2 диплома 2 степени, 8 сертификатов участников
Апрель 2019	Районный детский, музыкальный конкурс «До-ми-соль-ка»	район	8	Диплом 2 степени Сертификаты участника
Апрель 2019	Районный конкурс детского творчества «Сердцу милые места»	район	2	1 диплом 3 место, 1 сертификат участника
Ноябрь 2018-май 2019	Фото-квест «Фантазёры»	район	5	Сертификат участника
Май 2019	«Туристический слет» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста	МДОУ	63	Грамоты в 3 номинациях, подарки
Май 2019	ШУ районная спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек»	район	6	Диплом 1 место
Июнь 2019	Дистанционная квест-игра по финансовой грамотности «В поисках денежки...»	край	3	Сертификат участника, электронный альбом Нумизмата
Июнь 2019	Спортивное мероприятие по безопасности дорожного движения «Велешлеп 2019»	МДОУ		Дипломы 1,2, 3 место в трех номинациях Сертификаты участников
Июль	Конкурс рисунков на стене «Я вижу яркий мир»	район	1	Диплом победителя этапа эскизных работ
Сентябрь 2019	Районный фотоконкурс-флешмоб «Засветись в НЖ»	район	54	2 грамоты победителей, ценные подарки
Октябрь 2019	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	край	15	13 дипломов «Участник фестиваля»

				участников 2 диплома «Номинант фестиваля».
Октябрь 2019	Конкурс «Люди земли Суксунской»	район	4	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты участников
Ноябрь 2019	Интеллектуальный конкурс «Эти забавные животные»	район	4	Сертификат участника
Ноябрь 2019	Международный конкурс детских рисунков «Краски Осени»	Россия	1	Диплом 1 степени
Ноябрь 2019	Международный конкурс детских рисунков «Дары Осени»	Россия	1	Диплом 1 степени
Ноябрь 2019	Всероссийская игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Россия	10	10 дипломов победителя.
Ноябрь 2019	Конкурс чтецов «Самая лучшая, самая милая, самая красивая мамочка»	МДОУ	16	Дипломы по 4 номинациям
Декабрь 2019г.	Районный конкурс «Наряжаем ёлку вместе», в рамках районного благотворительного Рождественского марафона	район	50	Сертификаты участников

Корпус №2,3

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Январь 2019	Второй муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2018- 2019 года	район	2+2	участники
Январь 2019	Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	район	4	диплом
Февраль 2019	Районная акция «Письмо солдату»	район	16	сертификатов участника
Февраль 2019	Районный конкурс плакатов и рисунков «Мир театра» в рамках проводимого в Российской Федерации Года театра	район	4	1 диплом-1 место 3 сертификата участника
Январь- 2019	Конкурс поделок « Зимний волшебный домик»	МДОУ	Все возрастные группы	Дипломы 1,2,3 место, диплом «Приз зрительских симпатий»,

				сертификаты участников
Март 2019	- Конкурс рисунков «Весна пришла»	МДОУ	18	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты участников
Апрель 2019	Фестиваль музыкального творчества «Взрослые и дети», посвященный Году театра	район	1	Диплом участника
Апрель 2019	Районная спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольного возраста	район	6	2 диплома, сертификаты участников.
Апрель 2019	Районный детский, музыкальный конкурс «Доми-соль-ка»	район	8	Диплом 2 степени Сертификаты участника
Апрель 2019	Районный конкурс детского творчества «Сердцу милые места»	район	2	1 диплом- 1 место, участник.
Май 2019	дети старшей группы выступили на митинге 9 Мая в Киселёвском поселении	район	Подг.гр	
Май 2019	акция «Пермский край читает детям о войне -2019»	край	Подг.гр	сертификат участников
Май 2019	III районная спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек»	район	6	Сертификат участника
Ноябрь 2018-май 2019	Фото-квест «Фантазёры»	район	5	Сертификат участника
Июнь 2019	Дистанционная квест-игра по финансовой грамотности «В поисках денежки...»	край	4	Сертификат участника
Сентябрь 2019	«Конкурс поделок из природного материала»	МДОУ	40	
Октябрь 2019	Конкурс «Люди земли Суксунской»	район	4	Сертификаты участников
Ноябрь 2019	Интеллектуальный конкурс «Эти забавные животные»	район	4	1 место
Ноябрь 2019	Всероссийская неделя сбережения		Ст., подг.гр.	
Октябрь-декабрь	Участники «Готов к труду и обороне» (8 детей)		6	значки
Декабрь 2019г.	Районный конкурс «Наряжаем ёлку вместе», в рамках районного	район		Сертификаты участников

	благотворительного Рождественского марафона			
--	--	--	--	--

Вывод: созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада лично и через – интернет ресурсы.

1.5 Оценка организации образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и создание условий для равных стартовых возможностей при подготовке воспитанников к школьному обучению.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Образовательный процесс учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой, годовым планом работы ДОУ на учебный год, расписанием образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

План работы ДОУ на учебный год составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. В основе планирования воспитательно-образовательной работы лежит комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: - социально - коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время

прогулок.

Организация сна детей

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12.5 часов, из которых 2.0-2.5 часа отводится на дневной сон. для детей от 1.5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН.

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем НОД	
				1 половина дня	2 половина дня
1-я младшая группа	1 ч. 40 мин	10	8-10 мин	до 10 мин	до 10 мин
2-я младшая группа	2 ч. 30 мин	10	15 мин	до 30 мин	-
средняя группа	3 ч. 20 мин	10	20 мин	до 40 мин	-
старшая группа	5 ч. 50 мин	15	20/25 мин	до 45 мин	до 25 мин
подготовительная к школе группа	10 ч.	20	30 мин	до 1 часа 30 мин	до 30 мин

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

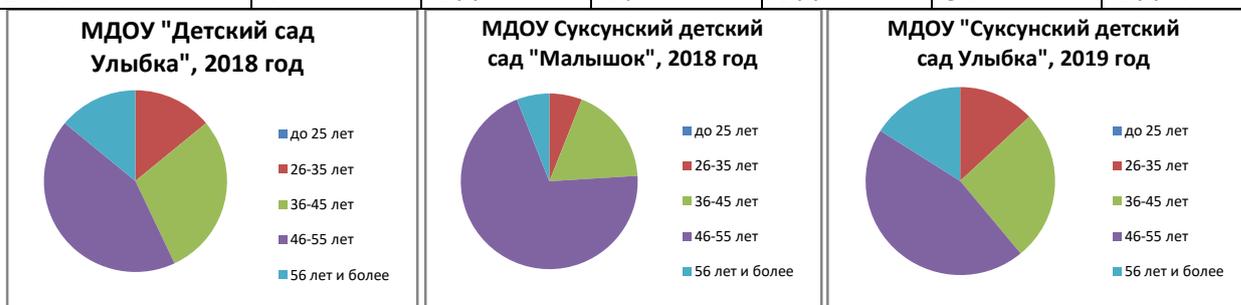
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив МДОУ укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников.

Детский сад укомплектован педагогами на 97% /нет учителя-логопеда корпус №3/ согласно штатному расписанию. Работа с персоналом регламентирована локальными актами учреждения. Всего работают 62 человека. Из них педагогический коллектив -31 человек: 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда. 1 педагог-психолог.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Возраст	2018 год				2019 год	
	МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун		МДОУ Суксунский детский сад «Малышок»		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	-	-	-	-	-	-
26-35 лет	2 чел	14%	1	6%	4 чел	13%
36-45 лет	4 чел	29%	3	18%	8 чел	26%
46-55 лет	6 чел	43%	12	70%	14 чел	45%
56 лет и более	2 чел	14%	1	6%	5 чел	16%
Всего	14	100%	17	100%	31	100%



Анализ возрастного состава педагогических работников МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 46 лет и выше. Доля специалистов в возрасте до 35 лет составляет в среднем 13 %.

Распределение педагогических работников по стажу работы

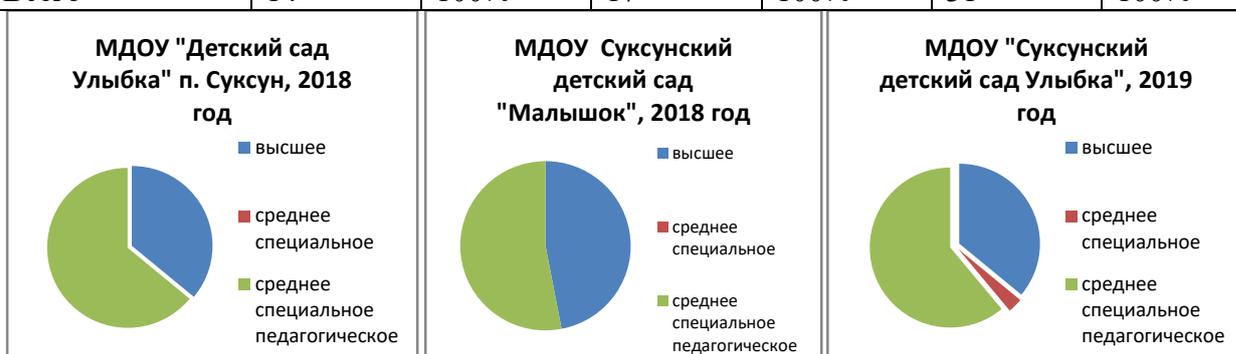
Стаж	2018 год				2019 год	
	МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун		МДОУ Суксунский детский сад «Малышок»		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	1 чел.-	7%	1	6%	2	6%
6 – 10 лет	1 чел.-	7%	2	12%	4	13%
11-20лет	3 чел	22%	4	23%	7	23%
Свыше 20 лет	9 чел	64%	10	59%	20	65%
Всего	14	100%	17	100%	31	100%



Таким образом, большую часть (65%) коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

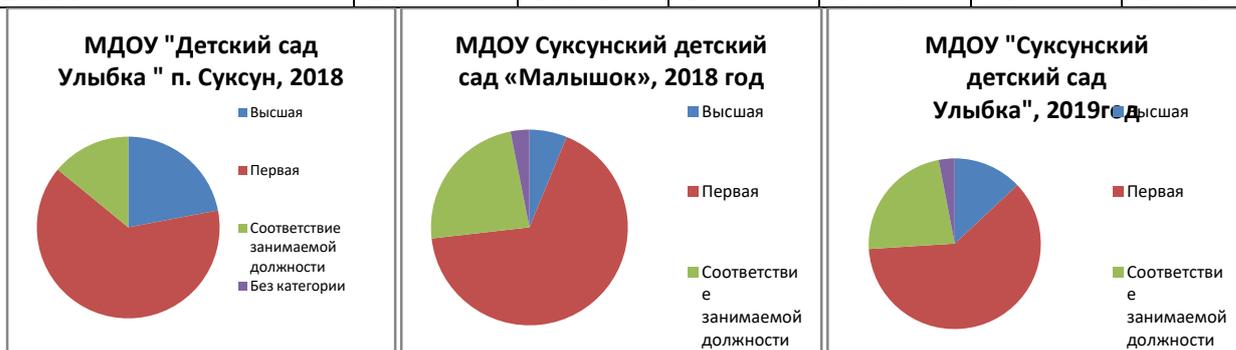
Образование	2018 год				2019 год	
	МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун		МДОУ Суксунский детский сад «Малышок»		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	5	36%	8	47%	11	36%
Среднее специальное	0	0%	0	0%	1	3%
Среднее специальное педагогическое	9	64%	9	53%	19	61%
Всего	14	100%	17	100%	31	100%



97% педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, 1 педагог проходит обучение в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» г. Кунгур по педагогической специальности – учитель по физической культуре.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	2018 год				2019 год	
	МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун		МДОУ Суксунский детский сад «Малышок»		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	3	22%	1	6%	4	13%
Первая	9	64%	11	65%	19	61%
Соответствие занимаемой должности	2	14%	4	23%	7	23%
Не подлежит аттестации	-	-	1	6%	1	3%
Всего	14	100%	17	100%	31	100%



В марте и октябре 2019 года 2 педагога успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию. Планируемая аттестация педагогов в 2020 году: I квалификационная категория – 3 человека.

Курсовая подготовка педагогов

В 2019 году 1 педагог прошел КПП по специальности «Специальная педагогика и психология» (квалификация: учитель-дефектолог)

Повышение квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов (58 %).

Корпус 1

ФИО педагога	Название курсов	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Бабушкина Татьяна Сергеевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	31.07.2019-28.08.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	72
Беляевских Татьяна Анатольевна	«Технология «Метод проектов» в работе с детьми ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО»	22.04.2019-24.04.2019	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национально-исследовательский университет»	24
Будина Елена Васильевна	«Актуальные вопросы обновления ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль «Интеграция ОО «Музыка» с другими образовательными областями»	16.09.2019-17.09.2019	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Пермь	18
	«Актуальные вопросы обновления ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль «Развитие профессионально значимых компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования»	11.11.2019-12.11.2019	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Пермь	18
Коробкина Алевтина	«Реализация Основной Образовательной	03.04.2019-06.04.2019	ФГБОУ ВПО "Пермский	40

Германовна	Программы Дошкольного Образования «Детский сад – Дом радости» с учетом ФГОС дошкольного образования (мл. группа)»		государственный гуманитарно-педагогический университет"	
	Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	23.09.2019-24.09.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	16
Максимова Алевтина Георгиевна	Реализация Примерной Основной Общеобразовательной Программы Дошкольного Образования «Детский сад – Дом радости» с учетом ФГОС дошкольного образования (старшая и подготовительная группы)	11.04.2019-14.04.2019	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	40
	Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	23.09.2019-24.09.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	16
Утемова Тамара Николаевна	Работа специалиста в составе психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации с учетом планируемых Министерством просвещения РФ обновленных нормативно-правовых условий	22.10.2019-23.10.2019	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
Швецова Ольга Александровна	«Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	03.06.2019-07.06.2019	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения	40

			высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	
	Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	23.09.2019-24.09.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	16
Шестакова Ольга Михайловна	Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы»	13.05.2019-30.05.2019	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	72
	Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	23.09.2019-24.09.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	16

Корпус 2,3

Дата	Фамилия, инициалы	Тема КПК	Учебное заведение	Объём
23.09-24.09. 2019	Холина О.В Прохорова Т.В. Константинова М.Ю. Минеева Л.А Губанова С.В.	«Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	16 часов
1.04.-10.04.2019	Волкова О.Р	Организация деятельности комбинированной (инклюзивной группы в ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства»	ПГПУ	32 часа
15.04.-16.04.2019	Семянникова А.М. Завьялова Е.Г.	«Актуальные вопросы обновления	ЦРСО	18ч

		дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации»		
13.05.- 17.05.2019	Иванова М.В.	«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода ФГОС ДО»	ПГНИУ	40ч
1.04.- 18.04.2019	Константинова М.Ю.	Реализация примерной основной общеобразовательной программы Радуга в дошкольных образовательных организациях»	ПГГПУ	72 часа
16.09- 17.09.2019	Рожкова М.В.	«Актуальные вопросы обновления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации»	ЦРСО	18 часов
10.10.2019	Холина О.В.	Курс «Игровое STEAM-обучение с набором LEGO Education «Планета STEAM»	ИП Никитенко АН	5 часов
17.05.2019	Семянникова А.М.	«Реализация полномочий образовательной организации функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО) в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Карьера и образование»	8 часов
09- 10.09.2019	Семянникова А.М. Минеева Л.А. Шарова Н.В.	«Оказание первой медицинской помощи»	ПМО ПКОО ООО "ВДПО	16 часов

Все курсы были направлены на реализацию в образовательном процессе ФГОС ДО. Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с планом. План повышения квалификации педагогов выполнен на 94%. В 2020 году планируют пройти курсовую

подготовку 13 педагогов.

Участие педагогов МДОУ во всероссийских, региональных, городских профессиональных конкурсах

Мероприятия	Уровень	Достижения педагогов
Корпус 1		
Рождественский марафон «Подари надежду»	Район 14 педагогов	Благодарственное письмо
Второй муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2018-2019 года в номинации «Инженерная книга»	Район, 1 педагог	Диплом 2 место
Краевой конкурс методических разработок педагогов «По галактике профессий»	Край, 2 педагога	Диплом участника Диплом лауреата
Смотр-конкурс зимних участков «Там на неведомых дорожках»	МДОУ, 10 педагогов	Дипломы 1,2,3 место, диплом «Приз зрительских симпатий», сертификаты участников
Смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия/ по развитию звукового анализа и синтеза»	Район, 1 человек	Диплом
Конкурс «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке»	Край, 1 педагог	Сертификат участника
I межрайонный открытый конкурс-концерт любительских хоров и ансамблей «Битва хоров»	Район, 6 человек	Диплом 2 степени
Интеллектуально-познавательная игра «Сто к одному» в рамках районного проекта «День интеллектуальных игр»	Район, 5 человек	Диплом победителя
Районный экологический квест «Чистые игры»	Район, 7 человек	Диплом победителей, сертификаты участника
Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	Россия, 1 человек	Сертификат участника
Смотр-конкурс развивающей среды прогулочных участков «Сотвори руками чудо»	МДОУ, 10 педагогов	Дипломы по 6 номинациям
Краевой конкурс фотографий и методических разработок педагогов «ЗОЖ»	Край, 5 педагогов	Дипломы участника
Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации»	Край, 1 педагог	Диплом участника
Муниципальный смотр- конкурс методических и дидактических средств обучения	Район, 2 педагога	Диплом
Смотр-конкурс на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной деятельности	Район, 14 педагогов	Диплом 2 место
Районный конкурс «Наряжаем елку вместе» в рамках районного благотворительного Рождественского марафона «Подари надежду»	Район, 6 педагогов	Сертификаты участников
Корпус 2,3		

Рождественский марафон «Подари надежду»	Район 11 педагогов	Благодарственное письмо
Второй муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2018-2019 года в номинации «Инженерная книга»	Район, 1 педагог	Сертификат
Январь-март 2019 Конкурс проектов ДОУ	МДОУ, 16 педагогов	Дипломы 1,2,3 место
Смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия/ по развитию звукового анализа и синтеза»	Район, 1 человек	Диплом
Смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия/ по обучению детей финансовой грамотности	МДОУ, 16 педагогов	Дипломы 1,2,3 место
Муниципальный смотр- конкурс методических и дидактических средств обучения	Район, 5 педагогов	Сертификаты участников
Районный конкурс «Наряжаем елку вместе» в рамках районного благотворительного Рождественского марафона «Подари надежду»	Район, 6 педагогов	Сертификаты участников
Участие в краевом Фестивале «Образовательный горизонт-2019	Край 1 педагог	Финалист
Районный конкурс дидактических пособий по обучению грамоте /логопед/	Район 1 человек	
Выставка букетов и цветочных композиций в рамках Августовской конференции педагогических работников района	Район	Сертификат участника

Методическая работа

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов. В 2019 году педагоги транслировали свой опыт работы на международных, краевых и районных семинарах-практикумах, районных методических объединениях, конференциях.

Корпус 1

Мероприятия	Участники
Международный уровень	
Выступление на IX Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов г. Перми и Пермского края в направлении «Сотрудничество профессионалов» Губанова Светлана Владимировна	1 педагог
Краевой уровень	
Участие в заседаниях краевого Большого семейного совета при «Академии родительского образования», в течение года. Третьякова Татьяна Сергеевна, Желтышева Наталья Александровна	2 педагога
Участие в краевом вебинаре «Семья как социальный партнер в решении задач личностного развития дошкольника», март 2019, Поспелова Марина Александровна, Вилисова Светлана Николаевна	2 педагога
Выступление на Краевой научно-практической конференции «Социальное партнерство как условие позитивной социализации и индивидуализации дошкольников» по темам - Опыт работы по взаимодействию «Детский сад - семья -	4 педагога

<p>библиотека» - Максимова Алевтина Георгиевна, - «Мини-музей как средство духовно-нравственного развития ребенка» - Швецова Ольга Александровна, - «Опыт работы МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун по взаимодействию с социальными партнерами для расширения социально-образовательной системы ДО» - Третьякова Татьяна Сергеевна, - «Использование ресурсов ближайшего окружения для формирования у детей знаний о труде взрослых» - Щербинина Галина Александровна</p>	
<p>Краевой семинар «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями дошкольников» на базе МДОУ - Стендовый доклад «Использование малых печатных форм учителем-логопедом, в работе с родителями дошкольников» Утемова Тамара Николаевна учитель-логопед - Театральная гостиная Музыкальная композиция по мотивам сказки «Волк и семеро козлят» - дети и родители старшей группы «Рябинка» Максимова Алевтина Георгиевна – воспитатель, Будина Елена Васильевна – музыкальный руководитель. - Презентация опыта работы «Система работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников» Третьякова Татьяна Сергеевна - старший воспитатель. - Квест-игра «СЕМЬ+Я=СЕМЬЯ» по технологии «Родовая книга» Швецова Ольга Александровна – воспитатель. - Виртуальная экскурсия Семейный клуб спортивно-оздоровительного направления. Бабушкина Татьяна Сергеевна - инструктор по физической культуре. - Урок семейной любви «Благодарю тебя...» Желтышева Наталья Александровна – воспитатель. - Мастер-класс «Творческая мастерская – современная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников» Поспелова Марина Александровна Беляевских Татьяна Анатольевна – воспитатели. - Виртуальная экскурсия «Цикл встреч с интересными людьми» - по технологии «Родительские чтения» Щербинина Галина Александровна – воспитатель.</p>	9 педагогов
<p>Участие в серии вебинаров краевого ресурсного центра по родительскому просвещению (АНО «Институт поддержки семейного воспитания»)</p>	5 педагогов
<p>Итоговая краевая конференция по реализации регионального проекта «Сохраним семью – сбережём Россию» (2018-2019 г.г.) «Пермский край – территория родительского образования». Опыт работы «Социальное партнерство МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» с районной командой по родительскому образованию в рамках реализации краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» Третьякова Татьяна Сергеевна</p>	1 педагог
Муниципальный	
<p>Районная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива» - Мастер-класс «Изготовление книги в технике оригами» Коробкина Алевтина Германовна - Опыт работы «Туристические походы, как форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ» Бабушкина Татьяна Сергеевна</p>	2 педагога
<p>Выступление на Практической консультации для педагогов МДОУ «Суксунский детский сад «Колокольчик»</p>	7 педагогов

<ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы по теме «Семья. Семейные традиции» по технологии «Родовая книга» Швецова Ольга Александровна - Практическая работа «Работаем с меморандумом родителей Пермского края», Желтышева Наталья Александровна - Практикум по использованию технологии «Родительские чтения» Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна - Сообщение из опыта работы инструктора по физической культуре «Семейный клуб «Любящие родители» спортивно-оздоровительного направления» Бабушкина Татьяна Сергеевна - Выступление из опыта работы «Технология «Родительские чтения» -форма «Встречи с интересными людьми» Щербинина Галина Александровна - Опыт работы «Система работы МДОУ «Детский сад Улыбка» по взаимодействию с семьями воспитанников» 	
<p>Выступление на педагогическом совете для педагогов МДОУ «Суксунский детский сад «Колокольчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников» Третьякова Татьяна Сергеевна - «Акция- современная форма взаимодействия с семьей» Желтышева Наталья Александровна 	2 педагога
<p>Участие в Фейерверке педагогических идей «Интеграция лего-конструирования в образовательные области ФГОС» Третьякова Татьяна Сергеевна</p>	1 педагог
<p>Выступление на Августовской конференции педагогических работников Суксунского муниципального района</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест-игра «СЕМЬ+Я=СЕМЬЯ» по технологии «Родовая книга» Швецова Ольга Александровна 	1 педагог
<p>Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ логоритмической деятельности с детьми дошкольного возраста «Солнышко и тучка – два друга чудесных» Бабушкина Татьяна Сергеевна, Утемова Тамара Николаевна 	2 педагога
<p>Районное методическое объединение музыкальных руководителей Будина Елена Васильевна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация игр по патриотическому воспитанию, май 2019 - Пополнение методической копилки «Конспект игровой НОД», октябрь 2019 	1 педагог
<p>Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация опыта работы «Путешествие по Лего-стране», март 2019, Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна - Презентация «Лего-конструирование в образовательных областях», март 2019, Желтышева Наталья Александровна 	3 педагога
<p>Районное методическое объединение воспитателей младшего, среднего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ непосредственно-образовательной деятельности «Геремок» по познавательному развитию с использованием лего-конструктора в средней группе, январь 2019, Швецова Ольга Александровна - Показ непосредственно-образовательной деятельности «Поездка в зоопарк» по познавательному развитию с использованием лего-конструктора во II младшей группе, январь 2019, Щербинина Галина Александровна 	4 педагога

- Мастер-класс с педагогами «Новогодний шар из глиттерного фоамирана», декабрь 2019, Пospelова Марина Александровна, Беляевских Татьяна Анатольевна	
- Презентация дидактических пособий по экологическому воспитанию «Цикл книг по временам года», декабрь 2019, Беляевских Татьяна Анатольевна, Пospelова Марина Александровна	
- Выступление из опыта работы «Экологические игры с детьми дошкольного возраста», декабрь 2019, Щербинина Галина Александровна	
Районное методическое объединение учителей-логопедов	1 педагог
- Представление опыта работы по теме «Игры на развитие звуковой культуры речи дошкольников», март 2019, Утемова Тамара Николаевна	
Участие педагогов в творческих мастер-классах в рамках взаимодействия с социальным партнером МАОУ ДО «Дом детского творчества»	14 педагогов
- «Декупаж чайных домиков» педагог Юксеева Галина Валерьевна	
- «Изготовление новогодней игрушки «Шишечки и елочки» педагог Кузнецова Елена Николаевна	
Институциональный	
Педагогические советы: выступление, доклады, мастер-классы, практикумы, игротеки, отчеты, анализ, результаты мониторинга и др.	14 педагогов
Открытый показ непосредственно- образовательной деятельности.	
Корпус 2,3	
РМО воспитателей старшего дошкольного возраста "По ступенькам финансовой грамотности	3 педагога
Конкурс методических разработок «Мы разные - мы равные» с коллективной работой, учитель – логопед	1 педагог
Районная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива» Константинова М.В. Завьялова Е.Г. Тема: Уникальные свойства фетра» Рожкова М.В. – презентация авторского сборника	3 педагога
Педагогические советы: выступление, доклады, мастер-классы, практикумы, игротеки, отчеты, анализ, результаты мониторинга и др.	17 педагогов
Открытый показ непосредственно- образовательной деятельности.	
Участие педагогов в работе районных методических объединений, проблемных групп	
РМО для музыкальных руководителей Рожкова М.В.	
РМО для инструкторов по физкультуре- Шарован Н.В.	Руководитель РМО
РМО для учителей – логопедов – Минеева Л.А.	
Рабочая группа по «Финансово-экономическая грамотность дошкольника в рамках внедрения программы «Открытия Феечки Копеечки». /край/	10 педагогов

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов;
- аттестацию;
- участие в методических объединениях, конференциях, мастер-классах района;
- работу в творческих группах детского сада, района, края;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- социально-психологические тренинги;

- участие в районных, городских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ, публикации и т.п.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой по потребностям педагогов в зависимости от финансирования. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеofilmов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

• Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

1.8. Оценка материально – технической базы учреждения

№	Объект	Характеристика
1	Здания детского сада	<p>1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м.</p> <p>2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м.</p> <p>3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3 группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м.</p> <p>Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией,</p>
2	Территория детского сада	<p>Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями.</p> <p>Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеокамеры с выводом изображения в кабинет заведующего.</p>
4	Музыкальный зал.	<p>Имеется в 1,2 корпусе</p> <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.</p>
5	Физкультурные залы	<p>Имеется во 1,2</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка.</p>
6	Групповые помещения	<p>Корпус 1- 6</p> <p>Корпус 2-6</p> <p>Корпус 3-3</p> <p>в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет.</p> <p>В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели</p>

		учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДОУ.
7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1
8	Методический кабинет	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебным оборудованием, методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.
10	Медицинский блок	Имеется в 1,2 корпусе. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.
14	Пищеблок	Имеется в каждом корпусе. Оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей четырехразовое, горячее, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МДОУ выполнен ряд работ:

- в здание ДОУ организован специальный вход для детей – инвалидов и их родителей корпус 1;
- кнопка вызова для маломобильных граждан корпус 2
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

В 2019 году с целью улучшения материально-технического оснащения МДОУ приобретены

№	наименование	кол-во
1.	Лопатка пласт.	4
2.	Лопатка дерев. 65 см	2
3.	Лопатка средняя 41 см	4
4.	Лопата детская «Снежок»	4
5.	Корзина для игрушек	1
6.	Игра «Кегли» (кегли 6шт, шар 2шт)	1
7.	Кегли	1
8.	«БЛОППЕР» автомобиль-самосвал	1
9.	Самолёт «ОМЕГА»	1
10.	Дорожная машина «Мальш»	1
11.	Игрушка автомобиль-самосвал «Пони»	1
12.	Вертолёт-полиция «Альфа»	1
13.	Машина-экскаватор	1
14.	Снежнолеп	2
15.	Карточки Схемастрой	1
16.	Скамейка детская	3
17.	Полка-стеллаж для обуви	1
18.	Полка для обуви	1
19.	Шкаф архивный	1
20.	Шкаф бухг.	1
21.	Стол компьютер	1
22.	Ноутбук LENOR Lenove Ideapad S145	1
23.	Принтер лазерный HP LaserJet Pro	1
24.	Ноутбук HP15rb	1
25.	Принтер струйный EpsonL120	1

26.	МФУ лазерное HP Laser Pro M132a	1
27.	МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR	1
28.	Ноутбук 15-гб	2
29.	МФУ лазерное HP Laser get ProM132a	1
30.	Принтер струйный Epson L120	1
31.	ПК DEXR Aguilon	1
32.	Ноутбук Acer Aspire 3	1
33.	Картридж лазерный Samsung CLT-K504S цветной	4
34.	Костюм женский(куртка+брюки+фартук)	1
35.	Халат габардиновый Lolita	4
36.	Халат габардиновый Англичанка	1
37.	Фартук-сарафан габардиновый Абажур	1
38.	Фартук	2
39.	Костюм женский Женева (куртка+брюки)	1
40.	Костюм женский Ксения (куртка+брюки)	1
41.	Костюм мужской рабочий Легион	1
42.	Журнал бракеража	3
43.	Светильник светодиодный	4
44.	Лампа ЭРА LED	16
45.	Трубка домофона TS-203HA(220В)	1
46.	Лампа светодиодная	22
47.	Тряпкодержатель	12
48.	Ведро пластм.10л	5
49.	Ведро пластм.5л	4
50.	Корзина пластм. д/бум 9л	4
51.	Дверь входная	1
52.	Удлинитель	2
53.	Терморегулятор Аристон	1
54.	Водонагреватель THRMEX ERS 100V	1
55.	Автовыключатель	2
56.	Контейнер д/мусора метал. с крышкой	2
57.	Подставка метал. под цветы «Зонт»	1
58.	Светильник аварийного освещения KL-30	8
59.	Доводчик дверной Чибис ДС-02/40-65	4
60.	Огнетушитель ОП-4	2
61.	Печать D40	1
62.	Вывеска	1

В летний период были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- Замена деревянного ограждения территории детского сада на металлическое
- Ремонт крыльца
- текущий ремонт (ремонт групповых помещений, покраска малых архитектурных форм на участке детского сада)

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80% /недостаточно наглядных

пособий/

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры, ноутбуки –15 (12 подключены к сети Интернет, из них 5 используются для работы с детьми);
2. Телевизор - 2
3. Многофункциональный принтер – 8;
4. Музыкальные центры – 3;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано - 2;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;
9. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
10. Библиотека детской литературы;
11. Фотоаппарат.

Требует внимания постоянное пополнение групп современным игровым оборудованием.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, поисково-исследовательской, двигательной.

Выявлены недостатки в недостаточном количестве игрового оборудования для развития игровой деятельности детей.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ не в достаточной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Финансовые условия в ДОУ

Источником финансирования ДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Средства, выделяемые на выполнение муниципального задания, расходуются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, который согласуется с Наблюдательным советом и утверждается заведующим. Ежеквартально в него вносятся изменения и размещаются на сайте ДОУ и сайте ГМУ.

Расходование средств ДОУ включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Детский сад ведет ежемесячный контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников через заполнение формы «ЗП - образование»

Средняя заработная плата	2017	2018	2019
Педагогические работники ДОУ	22744 руб.	22853 руб.	23549 руб.
Работники ДОУ	11324 руб.	12156 руб.	12806 руб.

Вывод: Финансовая и хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом ФХД, возможность передвижения средств между статьями позволяет ДОУ выполнять

муниципальное задание в полном объеме.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ № 34-ОД от 06.12.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Соответствие условий реализации Программы ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 273 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит: промежуточный и итоговый мониторинг, качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;

состояние здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);

удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО (мониторинг)

Оценка качества осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Наименование показателя	Цель	Содержание	Методы	Сроки
Промежуточный и итоговый мониторинг	изучение процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте; Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности	Два раза в год

		образования.		
Качественная характеристика условий РППС	Обеспечение качественной реализации ООП ДО	ФГОС к условиям реализации ООП ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013)	Самоанализ Конкурсы Акции	Два раза в год
Кадровый мониторинг;	Выявление уровня компетенций педагогов	Владение профессионально – значимыми функциями. Уровень компетентности	Самоанализ Анкетирование Контроль (взаимодействие педагога с детьми)	В течение года
Состояние здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);	Охрана и укрепление здоровья воспитанников		Наблюдение за состоянием здоровья, организацией двигательного режима в ДОУ. Контроль за соблюдением санитарных условий в дошкольном учреждении, разработкой плановой профилактической и оздоровительной работы с детьми.	1 раз в квартал
Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);	Выявление степени удовлетворенности родителями услугами МДОУ	Непосредственное участие родителей в деятельности ДОУ	Оценка качества Анкетирование Опросы Беседы	В течение года

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г, 31.12.2019.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018		2019
		МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун	МДОУ «Суксунский детский сад «Малышок»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек	190	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек	190	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	40	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек	150	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/100%	190 человек/100%	309 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек/100%	190 человек/100%	309 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,8%	2 человека 1%	5 человек/ 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной	1 человек/0,8%	2 человека	5 человек/ 1,6%

	программы дошкольного образования		1%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 день	16,8 дней	22,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	17 человек	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/36%	8 человек 47%41	4человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%	7 человек 41%	4человек /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/64%	9 человек 53%	10человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%	9 человек 53%	9человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 86%	12 человек 70,5%	11человек /%
1.8.1	Высшая	3 человек/21%	1	3человек /%
1.8.2	Первая	9 человек/64%	11 человек	8человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%	17 человек	31человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%	1 человек 5,8%	2человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/	7 человек	11человек

		22%	41,2%	/35,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	2 человека /11,7%/	1 человек /3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%	1 человек/ 5,8%/	5 человек /16,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%	20 человек/ 100%	35 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %	20 человек /100%	35 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,4 человек	1/11,2 человек	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.	Инструктора по физической	да	да	да

2	культуре			
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да(совмещённый)	Да (совмещённый)	да(совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да