Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад Улыбка" п. Суксун

**Конспект НОД**

**по социально - коммуникативному развитию**

**в средней группе**

# Тема «Знакомство с трудом машиниста по стирке и ремонту белья»

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

27 февраля 2020 г.

**Тема:** Знакомство с трудом машиниста по стирке и ремонту белья.

**Цель:** развивать познавательные интересы детей, познакомить с профессией - машинист по стирке и ремонту белья.

**Задачи:**

*воспитательные:*

- развивать познавательный интерес у детей;

- воспитывать уважение к труду прачки, подчеркнуть общественную значимость её труда;

- воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда.

*образовательные:*

- уточнить и расширить представления детей о работе машиниста по стирке и ремонту одежды – прачки;

- познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки;

- научить понимать назначение и функции стиральной, сушильной машин;

- активизировать словарь детей.

*развивающие:*

- развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия, внимания, мышления.

**Методы и приёмы:**

- словесный: беседа, объяснение, ситуативный разговор, загадки;

- наглядный: показ, наблюдения.

**Планируемые результаты:**

- дети выражают положительные эмоции (радость, интерес, удивление,восхищение);

- рассуждают и делают адекватные объяснения;

- делятся с педагогом и детьми впечатлениями.

**Предварительная работа:**

- беседа на тему «Кто работает в нашем детском саду»;

- чтение произведений художественной литературы: Л. Пантелеев «Большая стирка»;

- заучивание стихотворений, разгадывание загадок;

- сюжетно – ролевая игра «Семья»;

- коллективный труд – стирка кукольного белья.

**Ход:**

**1.** **Организационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас необычное занятие, оно будет проходить не в группе, у нас сегодня экскурсия! В детском саду работают люди разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

**Словесно – дидактическая игра с мячом «Кто что делает?».**

Воспитатель называет профессию и бросает мяч ребёнку, тот его ловит, называет трудовые действия и возвращает мяч воспитателю.

**Воспитатель.** Ребята, хотите узнать, где пройдёт занятие? Разгадайте загадку!

**Загадка**

*Кто постирает нам бельё,*

*Чтоб было чистое оно,*

*Посушит и разгладит,*

*И утюгом погладит! (Прачка).*

**Вопросы детям**

- Как называется эта профессия?

- Место работы прачки?

- Какую работу она выполняет?

- Какие машины облегчают труд прачки?

Ответы детей воспитатель сопровождает показом иллюстраций.

**Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки»**

*Жили – были в домике маленькие гномики.*

*(ребята сжимают и разжимают кулачки)*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*(разжимают пальчики, начиная с большого пальчика)*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*(разжимают пальчики, начиная с мизинчика)*

*Стали гномики стирать!*

*(трут кулачки друг о друга).*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы побываем в прачечной. Там работает Елена Викторовна Озорнина – это она заботится о том, чтобы у нас с вами всегда было чистые, выглаженные полотенца и постельное бельё, а у всех сотрудников детского сада белоснежные, аккуратные халаты, фартуки, косынки. Профессия Елены Викторовны ещё называется - машинист по стирке и ремонту одежды.

Воспитатель напоминает ребятам о Правилах безопасного поведения во время экскурсии в прачечную.

**2.** **Продолжение беседы в прачечной.**

Детей встречает Елена Викторовна, здоровается с ними и приглашает в прачечную, напомнив о Правилах безопасности.

Ребята приготовили для Елены Викторовны сюрприз – **стихотворение.**

*На отглаженных простынках*

*В тихий час мы нежим спинки.*

*На подушках белоснежных*

*Сон проходит безмятежно!*

*У белья в саду есть баня,*

*Здесь директор – тётя Лена!*

Елена Викторовна благодарит детей за сюрприз.

Начинается осмотр первого помещения - прачечная.

Елена Викторовна рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 6 групп, которые посещают 120 детей, поэтому работы в прачечной всегда много. Облегчает труд прачек современная чудо - техника. Елена Викторовна показывает ребятам стиральные машины - автомат, рассказывает о том, как они работают.

Воспитатель читает **стихотворение «Стиральная машина»**

*Стиральная машина любит трудиться,*

*Своею работаю очень гордится.*

*Белью говорит она: «Эй, замарашки!*

*Простынки, пелёнки, халаты, рубашки!*

*К себе в барабан вас, грязнуль, приглашаю,*

*И пятна, и грязь с порошком отстираю!*

Елена Викторовна, продолжая свой рассказ об оборудовании в прачечной, рассказывает ребятам о том, что после стирки чистое бельё сушат в сушильной машине для сушки белья. Обращает внимание детей на вытяжку, по которой сырой воздух выходит на улицу.

Далее дети следуют во второе помещение, оно называется гладильная комната для глажки белья и кладовая чистого белья.

Высушенное бельё обязательно нужно погладить, для этого в прачечной есть утюг. Елена Викторовна показывает, как гладит бельё, и предлагает ребятам аккуратно сложить выглаженные полотенца.

Елена Викторовна показывает ребятам стеллажи с чистым и выглаженным бельём, обращает внимание на белоснежные халаты, фартуки, косынки.

Воспитатель читает **стихотворение «Утюг»**

*Электрический утюг – для белья надёжный друг,*

*По одежде он плывёт, как горячий пароход.*

*Остаётся нам ребята любоваться результатом:*

*Стало всё бельё на диво очень гладким и красивым!*

**Пословицы о труде:**

*«Славен человек не словами, а делами».*

*«Дело мастера боится!»*

Воспитатель предлагает ребятам объяснить смысл пословиц и запомнить их.

**3.** **Рефлексия.**

Воспитатель предлагает ребятам рассказать о том, что нового и интересного они сегодня узнали, вспомнить названия оборудования прачечной.

Перед уходом, ребята благодарят Елену Викторовну за интересную экскурсию по прачечной и обещают лучше мыть руки, чтобы полотенца не были грязными.

Елена Викторовна предлагает ребятам отнести в группу чистые полотенца.