Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Родительская встреча

 **«Расскажем детям о Великой Победе»**

дети и родители

подготовительной группы «Рябинка»

Воспитатели:

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория,

Коробкина Алевтина Германовна

первая квалификационная категория.

05.02.20г

**Цель:** Повышение педагогической культуры родителей в воспитании патриотических чувств у детей и чувств гордости за родную страну – Россию

Задачи:

* Привлечь к патриотическому воспитанию родителей, убедить их в важности сохранения семейных традиций.
* Способствовать пробуждению интереса родителей к прошлому нашей страны и посёлка Суксун.
* Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность группы.

Предварительная работа:

1. Оформление приглашения на собрание для каждой семьи;

2. Домашнее задание для родителей, подготовить материал о членах семьи в ВОВ.

Материалы и оборудование: рассказы о ВОВ, ручки, бумага.

**Повестка дня:**

1**.**Вступительное слово о 75 победы в ВОВ (выступление воспитателей - Максимовой А. Г., Коробкиной А.Г.);

2.Представление домашнего задания семьями, о близких во ВОВ.

3.Практическая работа - Рассказы о войне детям (читают родители в рамках проекта «Читаем вместе).

4.Разные вопросы **(о выпускном вечере).**

5.Памятки о .

**Ход мероприятия**

**1.Вступительное слово о 75 победы в ВОВ.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Интересная и волнующая сердце предстоит нам наша встреча.

В этом году 9 мая наша страна будет отмечать 75 лет Великой Победы – это главный день в году.

Как же рассказать ребенку, что это за праздник. Ведь для современных дошкольников Великая Отечественная Война – далёкое время, прошлое.

Эти знания ребенок должен получать не только в стенах детского сада, но самое главное, вы – родители должны развивать патриотические чувства у детей, вызывать интерес к прошлому нашей страны, рассказывать о подвигах и славе предков, и о Великой Победе.

**Воспитатель:** Детей нужно знакомить с известными и значимыми событиями войны в доступной форме. При этом, задача взрослых: педагогов, и в первую очередь, родителей - не напугать ребенка, а просветить. Например, в беседе о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать дошкольникам, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Интересно и поучительно с дошкольниками можно использовать художественную литературу. Прочитайте своему ребенку известные произведения: *«Мальчиш - Кибальчиш»* А. П. Гайдара, *«Сын полка»* В. П. Катаева, *«Дорогие мои мальчишки»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»* Л. А. Кассиля, *«Девочка из города»* Воронкова Л. Ф. и другие произведения. Выучите дома стихотворение о войне.

Посмотрите военный парад, концерты военной песни. Обсудите со своим ребенком события, увиденные по телевидению.

Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

Участвуйте в шествии, которое проходит каждый год 9 мая в нашем посёлке Суксун, к памятнику, мемориальной доске.

**2. Представление домашнего задания о своих близких в семье во время ВОВ.**

 **Воспитатель:**  Предлагаем вам ознакомиться с информацией, которую приготовили родители и дети дома, о своих близких во время ВОВ.

(Рассказы семей - Представление домашнего задания, оформление стенгазеты).

3.**Практическая работа - Рассказы о войне детям**

(читают родители в рамках проекта «Читаем вместе).

**Воспитатель:** Мы вам предлагаем прочитать не большой рассказ о ВОВ, на примере таких рассказов, мы знакомим детей с нашей историей, ВОВ.

**Вовка – токарь**

«Нет, не получится, слабый я, не удержать заготовку» – так поначалу говорил лучший токарь военного завода – Вовка. Потом ничего, привык. Сначала к винтовке прилаживал штык. Потом всё серьёзней работа, и получилось! Что, ты… Сейчас и смотреть загляденье, на Вовкиных рук творенье: снаряды и корпус для мины, для автоматов стволы, детали для машины, для походных кухонь котлы.

Без сна, на лютом морозе (в цеху только крыша, но не было стен), губы закусив до крови, Вовка не сдавался усталости в плен. Сутками от станка не отходил. Маленький, упрямый рот как молитву твердил… Твердил маленький упрямый рот: «За бабушку, за братишку, это мой фронт». Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовки победу в тылу ковали: гранаты, патроны, винтовки.

 **Ирочка, 6 лет**

– Мамочка, научи вязать.

– Мамочка, научи вязать шарфик.

– Мамочка, научи вязать у носочка пяточку.

– Мамочка, научи вязать тёплую, узорчатую варежку.

– Отдохнула бы, деточка, хрупкая моя веточка.

– Некогда, милая мамочка, боюсь, не успею.

Распустила Ирочка на ниточки все свои шерстяные платьица. Собрала Ирочка, для солдатиков десять посылочек. А последнюю… Не успела! Получали те посылочки солдатики. Одевали варежки, Ирочкой, под бомбёжкой и под обстрелом связанные. И так тепло - горячо становилось солдатикам, и такая сила в них вселялась необоримая, и такая ярость просыпалась неукротимая.

Успела Ирочка столько добра сделать, что на сто жизней хватит!

**4. Разные вопросы** – раздать памятки родителям: ПДД, безопасность детей в зимний период. Беседа родителей о выпускной вечере.

**Воспитатель:**

**Вывод:** Мы, взрослые, просто обязаны рассказывать своим детям об истории нашей страны, о Великой Отечественной Войне, немного найдется семей, не пострадавших от этой войны. Кто - то воевал, кто - то был ранен, кто - то трудился в тылу и обеспечивал победу.

И со временем к ребенку придет осознание своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

**Решение:** продолжать в семье воспитывать у детей патриотическое воспитание, интерес к своей родине, участникам ВОВ.

Продолжать закреплять в семье у детей правила безопасности в зимний период.

Продолжать в семье закреплять знания у детей по ПДД.