Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Проект по экологии

Тема

**«Деревья малой родины»**

дети подготовительной группы «Рябинка»

Воспитатели:

 Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория,

Коробкина Алевтина Германовна

- первая квалификационная категория.

05.11.19г.

**Актуальность**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, так как видят небрежное отношение взрослых к деревьям.

В наших окрестностях идёт большая вырубка деревьев.

И поэтому мы взрослые воспитываем у детей интерес, бережное отношение к деревьям.

Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

**Цель:**Формирование у детей представлений о деревьях, как о живых организмах.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

**Развивающие**

Развивать познавательный и творческий интерес к деревьям.

Расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.

**Воспитательные**

Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять.

 **Задачи с родителями:**

Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

**Формы работы с родителями:**

Беседы;

Чтение детям о растениях малой родины;

Рисование «Моё любимое дерево»;

Прогулки выходного дня – парк, пруд;

Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу».

Консультация: «Будем заботиться, и беречь природу».

**Вид проекта:** Познавательно – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 день)

**Разработчик проекта:** воспитатель Максимова Алевтина Георгиевна.

**Участники:** воспитатель Коробкина Алевтина Германовна, дети подготовительной группы «Рябинка» – 27 детей, 27 семей.

**Методы и приёмы**: наглядные, словесные, игровые, практические:

 - наблюдения,

- рассматривание картин,

- беседы,

- чтение художественной литературы,

- игры,

- экскурсия.

**Продукты проекта:** выставка творческих работ детей рисунки по теме «Деревья»; коллективная работа «Чудо - дерево».

***Этапы реализации проекта***

**1.Подготовительный:**

Разработка плана к проекту.

Подбор литературы для реализации проекта.

– Подбор наглядно - дидактического материала (деревья).

 - Чтение стихов о деревьях, загадывание загадок.

- Подбор репродукций картин разных художников (разное время года).

**2.Основной - познавательный:**

*1*. Беседы с детьми:

- «Какие деревья растут на участке, в нашем посёлке»;

- «Как деревья помогают человеку»;

- «Как появляются деревья»;

- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;

*2.* Ознакомление детей с художественной литературой:

Чтение: И. Семенова «Березка».

3. Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Дубовая роща»  и беседы по их содержанию;

4.Экскурсия к деревьям посёлка Суксун.

 Рассматривание деревьев в разных местах посёлка.

5.НОД рисование на тему «Деревья»;

6. Дидактические игры:

 «Что сначала, что потом».

Цель: формировать представление о деревьях в разное время года; воспитывать эстетическое восприятие; бережное отношение к деревьям.

  «С какого дерева листок».

Цель: совершенствовать умение сопоставлять листья с деревьями, обогащать словарный запас.

**3.Заключительный – итоговый:**

Художественно - творческая деятельность: коллективная работа «Чудо-дерево».

**План работы над проектом «Деревья малой родины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Содержание деятельности | Ответственные  |
| 05.11.19г. | Разработка проекта, плана работы к проекту.Подбор методической литературы для реализации проекта. | воспитатель Максимова Алевтина Георгиевна, родители.  |
| Утро – индивидуальная работа с детьми | Рассматривание картин о деревьях разных художников | Максимова Алевтина Георгиевна, дети. |
| Утро – подгрупповая работа с детьми | Беседы с детьми:- «Какие деревья растут на участке, в нашем посёлке»;- «Как деревья помогают человеку»; | Максимова Алевтина Георгиевна, дети. |
| Утро общая игра  | Дидактические игры: «Что сначала, что потом».  | Максимова Алевтина Георгиевна, дети |
| НОД рисование | «Деревья осенью» | Максимова Алевтина Георгиевна, дети |
| День  | Экскурсия к деревьям посёлка Суксун. | Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, дети |
| День (перед обедом) | Беседа «Как появляются деревья»;- «Почему нужно беречь и охранять деревья»; | Максимова Алевтина Георгиевна, дети |
| Вечер  | Дидактическая игра: «С какого дерева листок».Изготовление оригами «Осенние листья» | Воспитатель Коробкина Алевтина Германовна, дети. |
| Вечер  | Совместная работа с родителями и детьми «Чудо – дерево» | Максимова Алевтина Георгиевна, родители, дети. |

**Перспектива:**

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной посадка молодых саженцев деревьев на территории детского сада совместно с родителями.

**Результат:**

У детей сформировалось осознанное, правильное отношение к природе. Систематизировались знания о деревьях, повысился познавательный интерес через различные виды деятельности к миру растений.

***Список использованных источников***

А. И. Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 53 с.