Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Школа любящих родителей

 **«Читаем книги всей семьёй»**

Родители, дети

Воспитатели:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория,

Коробкина Алевтина Германовна

- первая квалификационная категория

31.10.19г.

Цель:  Повышение компетентности родителей в вопросах популяризации семейного чтения.

**Задачи:**

**-** Изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения;

-  Расширить [социальное партнерство](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_partnerstvo/), привлечь родителей к чтению;

-  Оказать семье информационную помощь.

 **Методы и приёмы:** словесный, игровой, практический, наглядный, исследовательский.

**Материал:** квадраты, бумага, ножницы, стаканы с водой и трубочки; деревянные ложки; целлофановые пакеты; листы бумаги; деревянные палочки.

**Организаторы:** воспитатели Максимова Алевтина Георгиевна,

Коробкина Алевтина Германовна.

**Участники**: родители, дети.

**Ход:**

(Организация родители и дети полукругом, сидят за столами)

**Вступительная часть**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашей зале. Нашу встречу я начну с  эпиграфа:

*«Чтение – это окошко, через которое дети*

*видят и познают мир и самих себя»*

   Каждая семья  мечтает вырастить читающего ребёнка. Важно обратить  свои родительские усилия на формирование у детей интереса к чтению и книге.

Предлагаем вам  небольшую игру - разминку «Собери квадрат».

Правила:  у вас на столах лежат части от квадрата. Возьмите каждый по одной части, и не общаясь друг с другом соберите квадрат. Нельзя подсказывать движениями рук, взглядом, мимикой (собирают квадрат).

**Воспитатель:** Трудно ли вам было выполнить это задание? И почему?

(высказывание родителей).

**Теоретическая часть**

(воспитатель – Максимова Алевтина Георгиевна)

**Воспитатель:** Роль общения в жизни человека велика. Общение — это главное условие для развития и жизни человека. Каким вы видите общение с вашими детьми? Встречаются ли трудности?

Становление и развитие человека начинается в семье.

Семья – это то, первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания.

Он приобретает основные умения, навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир.

Привычка читать так же закладывается в самом раннем детстве.

Родители, обеспокоенные тем, что их ребёнок не хочет читать, часто обращаются за советом к специалисту: педагогу, психологу, библиотекарю.

На встречный вопрос, часто ли сами они читают дома книги, почти все родители дают отрицательный ответ.

Стоит ли удивляться тому, что ребёнок отказывается проводить время с книгой, если никто из взрослых, с которых он берёт пример, никогда сам не делает этого?

Когда мы начали работать по этой теме «Семейное чтение», перед нами встал вопрос: С чего начать? Нужна ли родителям и детям, родившимся в 21 веке книга. Конечно, да! Большинство родителей не читают детям дома, некоторые читают от случая к случаю. А ведь без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги.

**Представление презентации**

**«Интересные факты о книге»**

(воспитатель Коробкина Алевтина Германовна)

**Высказываний великих людей про книги и пользу чтения**

1. «Чтение – вот лучшее учение» А. С. Пушкин
2. «Хорошая книга — точно беседа с умным человеком. Читатель получает от неё знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь» Алексей Толстой
3. «Любите книгу — источник знания, только знание спасительно, только оно может сделать вас духовно сильными, честными, разумными людьми, которые способны искренно любить человека, уважать его труд и сердечно любоваться плодами его непрерывного великого труда» Горький, русский писатель, публицист)

«Книга – великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться» Блок А.А.(рус. поэт

«Книга — это волшебница. Книга преобразила мир. В ней память человеческого рода, она — рупор человеческой мысли. Мир без книги — мир дикарей

Морозов Н А. (народник, ученый)

**Интересные факты о книгах.**

Какие бывают книги?

Ответ родителей

***«Книги из воска»***.

Выглядела восковая книга так: несколько табличек-дощечек, аккуратно выструганных в середине, скреплялись через дырочки, проделанные в двух углах дощечки. Квадратную выемку каждой дощечки заполняли воском – желтым или окрашенным в черный цвет. Первая и последняя дощечка не покрывалась воском.

**Тоннельная книга**

У писателя, как и у любого человека, работающего за компьютером, может развиться тоннельный синдром». Видимо, именно страдающий им человек создал книгу Tunnel Vision, в которой рассказал про тоннель, соединяющий Нью-Йорк и Нью-Джерси, его историю и современность. Очень наглядно получилось

**Поваренная книга**

Хорватские книгоиздатели решили вывернуть этот процесс наизнанку. Они создали поваренную книгу под названием Well Done, которую нужно сначала запечь в фольге в духовке, чтобы на ее страницах появились рецепты блюд.

**Самая большая в мире книга для малышей**

Параметры книги: Высота — 6 м. Ширина — 3 м. Вес — 492 кг.Материал — картон.

**Самая маленькая книга в мире**

Специалисты из нанолаборатории Университета Симон Фразер создали самую маленькую в мире книгу. Для того, чтобы что – нибудь в ней прочитать, придется воспользоваться электронным микроскопом.

**Электронные книги**

Эти книги относят к разновидности планшетных компьютеров

**Воспитатель:** Современные дети не любят читать, они читают мало и с неохотой. С каждым годом детей, любящих читать, становится всё меньше. Как же заинтересовать ребёнка книгой? Думаю чтение должно войти в привычку, от которой получаешь удовольствие, узнаёшь что - то новое. Хотим предложить подсказку по формированию совместного чтения.

  А поможет нам вот это **«Книжное дерево»**

 Предлагаем вам подойти с ребёнком к дереву, ваш ребёнок сорвёт листочек, а вы прочитаете:

- помогает установить контакт между детьми и взрослыми.

- обеспечивает необходимое эмоциональное развитие.

- учит видеть красоту и понимать прекрасное.

- обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

- учит думать, концентрирует внимание.

- способствует развитию самоуважения.

- расширяет знания.

- облегчает процесс учебы.

- помогает воспитанию моральных ценностей.

- отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером.

- нейтрализует негативное влияние массовой культуры.

 - нацеливает на получение новых знаний.

**Воспитатель:** Практическая работа – изготовление оригами «Книга – перевёртыш»

(воспитатель Коробкина Алевтина Германовна)



**Воспитатель:** Небольшие художественные произведения мы используем на занятиях, в режимных моментах. В этом нам помогают сказки. Когда ребенок скучает по дому, маме, он не способен к общению с другими детьми, мы переключаем его внимание на яркую, красочную книгу и сопровождаем рассматривание иллюстраций движением пальцев, чтением…

Мы рекомендуем вам использовать в домашних условиях для чтения произведений сказку «Родничок», автор Татьяна Домаренок - Кудрявцева.

 **Практическая часть - сказка «Родничок»**
**Воспитатель:** А сейчас давайте превратимся в актеров. Я буду вам рассказывать сказку и показывать вам, а вы будете повторять вместе со мной.
Однажды в лесу родился маленький Родничок. Как только он пробился из земли на белый свет и увидел яркое солнышко, голубое небо, деревья и траву, то так обрадовался, что подпрыгнул высоко вверх и запел свою любимую песенку:
Я родничок веселый
И звонкий как ручей!
Всех напою водичкой
И птичек, и зверей!
И зажурчал
(Вода в стакане и трубочка)
В это время по тропинке недалеко от Родничка пробегал маленький длинноногий Жеребеночек вместе со своей мамой лошадкой. Он размахивал хвостиком и постукивал копытцами, совсем как взрослый коник. (Пластмассовые ложки) Услыхал жеребенок песенку Родничка, подошел к нему (пластмассовые ложки), напился ключевой воды и радостный поспешил за мамой (ложки). Мимо него напиться воды спешил ежик. Он пробирался сквозь кусты и сухую листву (шелест пакета). Вдруг послышался треск и шум (ломаются ветки). Это шел медведь. Ежик испугался и хотел убежать. Но медведь был добрый и пришел только напиться воды. Вдалеке послышались два выстрела (лопаем шар). Вспорхнули и полетели птицы (книги), насторожились звери. Из кустов выскочил испуганный заяц (стук деревянными палочками). Он попил водички и успокоился. Звери прислушались. Больше никаких звуков не было слышно. И они довольные разошлись по норкам. А маленькому Родничку стало так приятно, что всем нравиться его ключевая водичка, что с тех пор он поет свою веселую песенку. Не уставая и день, и ночь (журчание водой). И кто бы ни шел, не летел мимо, обязательно услышит его звонкое журчание и подойдет, чтобы напиться и умыться родниковой водой. Вот такой веселый и добрый Родничок родился однажды на свет.

**Воспитатель:**
Дорогие наши родители! Дайте в руки вашему ребёнку хорошую [детскую книгу](https://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/). Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроём, вчетвером – всей семьёй, большой или маленькой, вместе читать книги и тогда вас будет ожидать чудо:

*Увидеть счастливые глаза ребёнка при чтении.*

*Это чудо – раз!*

*Вновь вместе вернуться в мир детства.*

*Это чудо – два!*

*Путешествовать в таинственный мир творчества писателей.*

*Это чудо – три!*

**Воспитатель:** В заключении предлагаю вам поиграть в игру пожелания. Каждый участник пожелает своему соседу слева, что – ни будь хорошее (передается игрушка и слова пожелания).

Все ваши пожелания обязательно сбудутся.
Мы думаем, что сегодня весело и с пользой мы с вами провели время, узнали что - то полезное для себя и воспользуетесь нашими советами.

Всем спасибо за внимание и успехов вам в воспитание наших деток.

*Присутствовало на мероприятии – 7 семей, 7 детей.*