Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Педагогический проект:

**«Лесенка успеха семейного воспитания»**

Подготовительная группа «Рябинка»

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

- первая квалификационная категория

2019 – 2020год

**Актуальность:**

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. В.А.Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом». В современных экономических условиях необходимо «вернуть» родителей в семью, помочь им осознать свой родительский долг перед детьми, преодолеть родительскую лень; неуверенность, увидеть свои родительские возможности.

**Проблема:**

Традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны эффективные формы работы для сближения детей, родителей, педагогов.

На сегодняшний день актуальность проекта «Лесенка семейного воспитания» очевидна,

так, как выстраивает связь: родитель - ребёнок, ДОУ - семья, ДОУ – семья – библиотека.

**Тип проекта:** педагогический.

**Участники:**

Воспитатели:

Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна.

Родители – 26 семей;

Дети – 26 детей.

Заведующая детской библиотекой: Щербинина Ирина Сергеевна.

**Время проведения:** долгосрочный (учебный год 09.2019год – 05.2020год).

**Используемаялитературы:**

1. Бачева Е. В. Любовь в нашем доме. Методическое пособие. – Пермь: 2008г. 64с.

2. БачеваЕ. В. Родной дом. Журнал для семьи и родительского самообразования. – Пермь: 2008г. № 4, 5. 2009г. № 2, 3. 2010г. № 1. 2011г. № 1.

3. Бачева Е. В. Родительские чтения выпуск 2015год.

4. «Разговор в семейном кругу» выпуск – 2, Притчи. 2013год.

5. «Разговор в семейном кругу» выпуск – 1,Сказки. 2013год.

**Цель:** Создание условий для формирования у взрослых образа позитивного родителя, в общении с детьми через использование технологий Родительского образования.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

* Способствовать поддержанию у родителей традиций семейного чтения;
* Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями (библиотекой), способствующими воспитанию у детей интереса к семейному чтению;
* Обобщать и распространять семейный опыт.

**Образовательная область «Художественно – эстетическая развитие»**

* Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

* Показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
* Оказать методическую помощь родителям в руководстве семейного чтения с детьми;
* Повысить компетентность родителей в области семейного чтения;

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

* Содействовать развитию познавательного интереса родителей и детей в процессе семейного чтения;

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Содействовать повышению культуры речи родителей и детей.

**Предполагаемые риски:**

* Родители не заинтересуются темой проекта, недостаточно компетентны в вопросах формирования речи детей, приобщении детей к семейному чтению.

**Предполагаемый результат:**

* Возрождение домашнего чтения.
* Разработка системы работы семейного чтения.
* Позитивные изменения в общении детей и родителей;
* Повышение интереса детей к художественной литературе;
* Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
* Обобщение и распространение семейного опыта.

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный;**

Цель: Разработка содержания проекта, условий для его реализации.

**2.Творческий***(деятельный);*

Цель: Создание целенаправленной системы мероприятий по повышению родительского образования, чрез формы работы с родителями, детьми.

**3 Заключительный.**

Цель: Обобщение педагогического семейного опыта по реализации семейные чтения, взаимодействия семьи с ДОУ, библиотекой;

**Реализация проекта по этапам:**

1. **Подготовительный;**

- Ознакомление с планом работы: воспитателей, библиотекаря, родителей.

Разработать методическое обеспечение проекта (анкеты, методические рекомендации, консультативный материал, памятки, наглядные пособия, произведения для чтения);

Оформление **стенгазеты «Читаем вместе»;**

**Рубрики:**

* «Семейное чтение»
* Обсуждение в семье;
* «Педагогика для всех;
* «Советуем прочитать детям».
* «Говорят дети»
* «Возьми с собой»
* «Правила пользования книгой»

**- Результат анкетирования родителей** –

* Есть ли у вас дома библиотека? – 75%
* Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами? – 86%
* Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку? – 71%
* Часто ли вы читаете ребенку книги? – 85%
* Осуждаете ли вы с ребёнком, прочитанное? – 76%
* Выписываете ли вы детские журналы? – 41%.  
  2.**Творческий** (через формы работы по семейному чтению).

**Формы работы:**

* **Родительские встречи.**

На данных родительских встречах организуются чтение произведений.

Для этого использовалась рубрика: «Страницы семейного чтения» из книги «Разговор в семейном кругу», например произведение «»Кому же идти за дровами» В.А.Сухомлинский. Краткая информация о писателе, затем родители берут на себя роль детей и вместе с педагогом проигрывают ситуацию семейного чтения. Читают произведение, отвечают на поставленные вопросы. Это первая часть родительских чтений. Во второй части родители общаются друг с другом уже в роли родителей.

* **Организация заочных родительских чтений, через работу стенгазеты «Читаем вместе».**

Информация в стенгазете меняется один раз в месяц.

В рубрике «Семейное чтение» находятся не большие произведения, например Л. Толстого, К. Ушинского, В. Сухомлинского. Не исключается и зарубежная литература. Это могут быть выдержки из произведений, сказок, легенд, притч, писем авторитетных людей. Родители произведения берут домой, дома читают, обсуждают, приносят в детский сад, воспитатель печатает обсуждения и выставляет в рубрике «Обсуждения в кругу семьи», это семейный опыт родителей.

* **Встречи в библиотеке:**

- «Семейные традиции»,

- «Чтения произведений писателей – юбиляров»

- «Жужжащая книга» (чтение книг папами и мамами детям, все вместе, по разным местам)

- Презентация «Семейные традиции»

(работа библиотекаря – Ирина Сергеевна Щербинина);

-анализ работы стенгазеты воспитатель Максимова А.Г.

- «Волшебный рюкзачок» (такая форма работы, предложенная сотрудником библиотеки Ириной Сергеевной Щербининой; «Волшебный рюкзачок» - переходит из семьи в семью, чтение в семье 1 неделя, в течение года «Волшебный рюкзачок» побывает во всех семьях);

Родители с детьми читают произведения, дети рисуют, по прочитанному произведению, родители записывают обсуждение произведения в календарь - доброслов.

* Встреча с интересными людьми (спасатель – МЧС, Сотрудники – полиции).
* Выставка рисунков «Моя семья» в библиотеке к празднику «День семьи».
* «Любимые книги детей» - родители приходят в группу читать детям книги ( 1раз в неделю).

3. **Заключительный.**

- Анкетирование (родителей, опрос детей);

- Досуг «Моя семья» (совместно с библиотекой)

(Досуг для детей и родителей подготовительной группы).

**Предполагаемый результат:**

* Участие семей в работе стенгазеты «Читаем вместе» - 26семей.
* Участие семей на «Родительских встречах» - 20семей;
* Участие семей в посещении библиотеки – 17 семей.

**Вывод:** Семейное чтение – прекрасный способ дать ребёнку возможность почувствовать себя любимым.

Семейная атмосфера чтения, атмосфера культа книги в семейной жизни является основным фактором в воспитании потребности и интереса к чтению.

**Перспективный план работы проекта «Лесенка успеха семейного воспитания»** воспитатель: Максимова А.Г., библиотекарь Щербинина И.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  проведения | содержание | Форма работы | Участники |
| сентябрь | Ознакомление с планом работы проекта «Лесенка успеха семейного воспитания» | беседа | воспитатели: Максимова А.Г.,  Коробкина А.Г.,  родители,  библиотекарь Щербинина И.С. |
| сентябрь | Родительская встреча  «Семейные страницы»  Произведение «Кому идти за дровами?» В.А.Сухомлинский. | Чтение (игра) | Родители,  Воспитатель: Максимова А.Г. |
| октябрь | «Бабушки и внуки» | сценка | Воспитатель: Максимова А.Г.,  Дети. |
| ноябрь | Журнал «Родной дом»  Произведение: « Женские слёзы»  Конкурс «Чтецов»  стихи о мамах;  Составление рассказов «Мамочка моя». | Беседа  Чтение.  Рассказы | Воспитатель: Максимова А.Г.,  библиотекарь Щербинина И.С.  дети, воспитатели, учитель – логопед Утёмова Т.Н.  воспитатель – Максимова А.Г., дети |
| декабрь | Родительская встреча  «Семейные традиции»  «Волшебный рюкзачок» | Чтение (по абзацу) | Родители,  Воспитатель: Максимова А.Г. |
| январь | Литературная гостиная  «Стихи поэтов – земляков»  «Волшебный рюкзачок» | Чтение (библиотека) | Воспитатель: Максимова А.Г.,  библиотекарь Щербинина И.С.  родители. |
| февраль | «Папина профессия»;  Портрет «Мой папа»  «Волшебный рюкзачок»  «Жужжащая книга» | Составление рассказов о папах;  Рисование.  Чтение в семье  акция | Воспитатель: Максимова А.Г.,  Дети.  Родители, дети  Папы, дети |
| март | «Читающая семья» (работа библиотекаря)  - Практическая деятельность родителей с детьми рисование «Моя семья»;  «Волшебный рюкзачок»  «Жужжащая книга» | Презентация;  Рисование;  Чтение в семье  акция | Воспитатель: Максимова А.Г.,  библиотекарь Щербинина И.С.  Воспитатель: Максимова А.Г.,  Родители, дети  Мамы, дети |
| апрель | «Моя семья»  «Волшебный рюкзачок»  «Книжкины именины» | Выставка рисунков  Чтение в семье  досуг | Воспитатель: Максимова А.Г.,  Дети, родители.  Воспитатель: Максимова А.Г., дети, родители. |
| май | «Моя семья» | досуг | Воспитатель: Максимова А.Г.,  Коробкина А.Г.,  Родители, дети,  библиотекарь Щербинина И.С. |

**Перспективный план работы информационного стенда «Читаем вместе»**

воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  проведения | содержание | Форма работы | ответственные |
| Сентябрь | Ознакомление родителей с работой стенгазеты «Читаем вместе» | Беседа. | воспитатель: Максимова А.Г.,  родители. |
| сентябрь | Произведение «Дуб под окном»  Советы: «Умные книжки – умным детишкам»;  Советы родителям. | Чтение  в семье  Информация. | Семья Паши Устюгова  - мама Татьяна Ивановна;  Семья Юли Исаевой, мама – Юлия Сергеевна.  Семья Маркушева Кирилла  Мама Светлана Юрьевна, папа Артём Юрьевич.  воспитатель - Максимова А.Г. |
| октябрь | Произведение «Старый пёс» В.А.Сухомлинский.  Рекомендации по семейному чтению;  Памятка для родителей по поддержанию в детях интереса чтению. | Чтение в семье.  Информация.  информация | Семья Полины Дементьевой  Мама – Алёна Михайловна,  Папа Евгений Александрович;  Семья – Сони Сергеевой, мама – Мария Григорьевна;  Семья – Саши Кузнецова, мама Елена Николаевна.  воспитатель - Максимова А.Г.  воспитатель - Максимова А.Г. |
| ноябрь | Произведение «Яблоко в осеннем лесу»  «Семейное чтение вслух» | Чтение в семье.  Информация. | Семья поли Шаровой, мама Татьяна Владимировна,  папа Даниил Сергеевич..  воспитатель - Максимова А.Г. |
| декабрь | Произведение «Скажи человеку, Здравствуйте!»  Памятка родителям «Как прививать ребёнку любовь к чтению» | Чтение в семье.  информация | Семья Киры Юдиной  мама – Галина Сергеевна;  семья Никиты Жёлтышева – мама Татьяна Борисовна, папа Максим Иванович;  Семья – Вани Сюзёва, мама - Оксана Леонидовна, папа  Роман Васильевич;  Семья - Игоря Мазеина, мама – Ольга Владимировна, папа – Максим Владимирович.  Воспитатель Максимова А.Г. |
| январь | Произведение «Ленивая подушка»  «Всё обо всём»  «Как развивать интерес к чтению» | Чтение в семье.  Информация. | Семья - Маши Сабуровой, мама Светлана Сергеевна, папа  Сергей Александрович;  Семья – Каролины Васильевой, мама Роза Имамутдиновна, папа –  Юрий Петрович;    воспитатель - Максимова А.Г. |
| февраль | Произведение «Доброго здоровья, дедушка!»  «Правила обращения с книгой» | Чтение в семье.  информация | Семья Лизы Прохоровой – мама Татьяна Анатольевна.  Семья – Александра Ярушина, мама Татьяна Сергеевна, папа  Алексей Григорьевич;  воспитатель - Максимова А.Г. |
| март | Произведение «Стыдно перед соловушкой».  «Мы зеркало – друг друга»  06.03.1815 (205) Петр Павлович Ершов. Русский поэт, драматург, автор сказки «Конек-Горбунок». | Чтение в семье.  Информация.  информация | Семья Арсения Никифорова, мама -  Лариса Владимировна, папа  Сергей Валерьевич.  Семья – Дарьи Токаревой, мама - Марина Николаевна;  Семья – Миши Сысолятина, мама Надежда Викторовна, папа  Юрий Сергеевич.  воспитатель - Максимова А.Г.  воспитатель - Максимова А.Г. |
| апрель | Произведение «Безродный дятел»  02.04.1805 (215) Ханс Кристиан Андерсен. Датский прозаик. Писал детские сказки. | Чтение в семье  информация | Семья Тимофея Шестакова, мама – Ольга Михайловна;  Семья - Амины Галимовой;  Семья – Вероники Константиновой.  воспитатель - Максимова А.Г. |
| май | Произведение «Жестокость»  «Традиции, которые нравятся детям» | Чтение в семье.  информация | Семья Даши Грицкевич - мама Ксения Алексеевна;  Семья – Сони Савватеевой, мама – Алёна Алексеевна;  Семья – Димы Третьякова, мама – Елена Леонидовна, папа – Евгений Михайлович;  Семья – Кости Никитина, папа Николай Алексеевич.  Максимова А.Г. – воспитатель. |

***предполагаемый результат проекта:***

*Методические продукты*

-       Разработан проект «Лесенка семейного воспитания», ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста совместно с ЦДБ;

-       Разработан перспективный план стенгазеты «Читаем вместе» по взаимодействию с родителями по воспитанию грамотного читателя;

-       Разработан перспективный план работы с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах по приобщению детей и родителей к семейному чтению;

-   Оформлены методические рекомендации: «Как организовать домашнее чтение», «Литературное воспитание ребенка в семье», Значение семейного чтения в семье, «Семья и книга», «Семейное счастье», «Читаем вместе с ребёнком».

-  Размещение информации (фотоматериалы) на Сайте детского сада;

***Социальный эффект***

*Родители:*

-   поддерживают  традиции семейного чтения;

-   Повышают интерес ребенка к художественной литературе;

-    Расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;

-    Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

*Воспитанники:*

-  Умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения в детской библиотеке;

-  Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном;

-  Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;

**Приложение:**

- **Анкета для родителей:**   
Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваше мнение для нас очень важно.

* Есть ли у вас дома библиотека, что она собой представляет?

а) несколько книжных полок;

б) книжный шкаф;

в) стеллажи с книгами;

г) другое.

* Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

а) да;

б) нет.

* Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку?

а) часто;

б) нет, не записаны и даже не знаем, где она находится;

в) нет, не посещаем по другой причине:

* Часто ли вы читаете ребенку книги?

а) каждый день;

б) каждый день перед сном;

в) когда попросит;

г) иногда.

* Осуждаете ли вы с ребёнком прочитанное?

Да

Нет.

* Выписываете ли вы детские журналы?

Какие?

Благодарим за сотрудничество.