Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка»

Перспективный план работы

по Краевому проекту

**«Читаем вместе»**

Дети и родители группы «Рябинка»

Воспитатели:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория,

Коробкина Алевтина Германовна

- первая квалификационная категория

2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка**

Процесс общения ребёнка - дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще  во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым  читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

И поэтому, в рамках реализации краевого проекта «Читаем вместе» разработан и реализуется перспективный план работы с детьми, семьёй и детской библиотекой.

**Цель**: Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания дошкольников. Создание партнёрских и дружественных отношений с детьми, родителями, педагогами

**Задачи:**

* Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
* Активизировать работу по пропаганде и развитию традиции чтению в семье;
* Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей;
* Способствовать раскрытию творческих способностей, талантов детей и родителей.
* Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге, через сотрудничество с детской библиотекой.

**Перспективный план работы «Читаем вместе» группа «Рябинка» воспитатели Максимова А.Г.,Коробкина А.Г., дети подготовительной группы «Рябинка», родители.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели**  | **Мероприятия** | **Место** **проведения** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | Составление и обсуждение плана работы по проекту «Читаем вместе» | «Суксунский детский сад Улыбка» | Воспитатели: Максимова А.Г.,Коробкина А.Г. , заведующий детской библиотекой Щербинина Ирина Сергеевна, родители. |
| 2 неделя | «Библиочас»Экскурсия по библиотеке. Рассказ о книгах детского абонемента, обзор детских журналов, литературное чтение**Цель:** Познакомить дошкольников с библиотекой, вызвать интерес к книге. | библиотека | Воспитатель: Максимова А.Г.,Заведующий библиотекой Щербинина И.С.,Дети подготовительной группы «Рябинка»  |
| 3 неделя | Изготовление информационного стенда**«Читаем вместе».** | Группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.,Коробкина А.Г. |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | «Осень, осень, в гости просим…»(стихи о времени года – Осень, рисование по теме стихов) | группа «Рябинка» | Воспитатель: Коробкина А.Г.,дети. |
| 3 неделя | Чтение любимой книги в группе «Рябинка»Сказка «Змей и  | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.,Бабушка Даши Токаревой – Валентина Павловна (связь со старшим поколением). |
| 4 неделя | «Волшебный рюкзачок»Книги «Бабушкины сказочки», «Винни Пух и другие». | библиотека | Воспитатель: Максимова А.Г.,дети, заведующий библиотекой Щербинина И.С.  |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | **«День народного единства».**  История праздника - презентация | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.,дети.  |
| 2 неделя |  «Гражданин важный номер 01.»С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».  | БиблиотекаОБЖ. | Воспитатель: Максимова А.Г.дети, родители, заведующий библиотекой Щербинина И.С.  |
| 3 неделя | Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери *«Материнское сердце»***Цель:** Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.,Коробкина А.Г., учитель - логопед Т.Н. Утёмова.дети старшего дошкольного возраста.  |
| 4 неделя | Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке. | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.,Коробкина А.Г., дети старшего дошкольного возраста, родители. |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Чтение любимой книги в группе «Рябинка» | группа «Рябинка» | Семья Вероники Исаевой – мама Юлия Сергеевна, мама Вероники Константиновой – Светлана Алексеевна. |
| 2 неделя | Игра - викторина (интерактивная)«По дорогам русских сказок»**Цель:** Воспитывать у детей интерес к литературе, расширить знания детей о сказках на зимнюю тематику. | библиотека | Воспитатель: Максимова А.Г.дети, родители, заведующий библиотекой Щербинина И.С.  |
| 3 неделя | Показ игры – драматизации по сказке «Маша и Медведь»для детей младших групп **Цель:** Создать детям хорошее настроение, обогатить впечатлениями, вызывает у них эмоции, способствовать развитию художественного воспитания. | «Суксунский детский сад Улыбка» | Воспитатели: Максимова А.Г.,дети. |
| 4 неделя | «Мастерская для книг» | Группа «Рябинка» | Воспитатель: Коробкина А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| **Январь** |
| 1неделя | **Чтение любимой книги в группе «Рябинка»** | группа «Рябинка» | Семья Артёма Пертаия – мама Алёна Андреевна;Даши Грицкевич – мама Ксения Алексеевна. |
| 2 неделя | Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения; записаться в библиотеку | Детский сад «Улыбка» | Воспитатель: Максимова А.Г.,Коробкина А.Г., родители. |
| 3 неделя | «В гости к литературным героям» (по произведениям писателей - юбиляров)— вызвать интерес к книгам  различных жанров; | библиотека | Заведующий библиотекой Щербинина И.С.,Воспитатель: Максимова А.Г.,дети старшего дошкольного возраста. |
| 4 неделя | НОД «Кто изготовил книгу?» (социальный мир) | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Игра – драматизация по отрывку из сказки «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин. | Музыкальный зал | Воспитатель: Максимова А.Г., дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель Будина Е.В. |
| 2 неделя | Кроссворд «Герои сказок» | группа «Рябинка» | Воспитатель: Коробкина А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| 3 неделя | **Флэшмоб «Читающий папа»** | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста, папы всех детей группы «Рябинка». |
| 4 неделя | **Чтение любимой книги в группе «Рябинка»** | Детский сад «Улыбка» | Семья Никиты Жёлтышева – папа Максим Иванович. |
| **Март** |
| 1 неделя | «Музыкально – литературная гостиная» | Музыкальный зал | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель Будина Елена Васильевна, учитель – логопед Т.Н.Утёмова. |
| 2 неделя | Праздник **«Нет на свете ни кого, мамочки милее»** | Музыкальный зал | Воспитатель: Максимова А.Г.,Коробкина А.Г., учитель - логопед Утёмова Тамара Николаевна, дети старшего дошкольного возраста, родители. |
| 3 неделя | Рассматривание портретов детских писателей, поэтов. Беседа с детьми о поэтах.**Флэшмоб «Читающая мама»** | библиотека | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста, заведующий библиотекой Щербинина И.С.,мамы всех детей группы. |
| 4неделя | **Чтение любимой книги в группе «Рябинка»** | группа «Рябинка» | Семья Каролины Васильевой. |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Праздник «Международный день детской книги» (02.04.19г.) | группа «Рябинка» | Воспитатель: Коробкина А.Г., Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| 2 неделя | Экологическая игра «Умники и умницы» | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| 3 неделя | Акция  **«Не разрушайте птичьего гнезда»****Цель:** Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе. | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| 4неделя | **Чтение любимой книги в группе «Рябинка»** | группа «Рябинка» | семья Поли Шаровой - мама Татьяна Владимировна; семья Поли Дементьевой – мама Алёна Михайловна.  |
| **Май** |
| 1 неделя | Час мужества**«На страже мира и покоя», «День Героев Отечества»**  **Цель:** Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны. | библиотека | Заведующий библиотекой Щербинина И.С.,Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста. |
| 2 неделя | Праздник **«День семьи»** | Музыкальный зал | Воспитатель: Максимова А.Г., Коробкина А.Г., дети старшего дошкольного возраста, родители. |
| 3 неделя | Акция **«Подари книгу группе!»****Цель:** пополнить библиотеку группы. - воспитание бережного отношения к книге. | группа «Рябинка» | Воспитатель: Максимова А.Г.дети старшего дошкольного возраста, родители. |

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение активности родителей в жизни ребёнка и группы.
* Повышение уровня развития речи детей; обогащение словаря, развитие лексико - грамматического строя, связной речи детей.
* Создание стендов, выставок. Пополнение мето - предметной среды.
* Осознание каждым родителем ценности детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания.
* Увеличение количества посещений в библиотеки.
* Популяризация семейного чтения, как источника формирования интереса к книге.

**Результат:**

Семья читает детям в группе –

Посещают библиотеку вместе с детьми –

Читают в семье –

Посещают мероприятия в группе -