

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка»  
П. Суксун**

**Коррекционно образовательная деятельность  
с детьми старшего дошкольного возраста  
с использованием конструктора**

**«Автоматизация звука /Р/ в словах, предложениях и тексте»**

**Утемова Тамара Николаевна  
учитель-логопед высшей категории  
МДОУ «Детский сад Улыбка»**

**2018 год**

**Цель:** Формирование у детей самоконтроля за фонетически правильной речью.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- Автоматизировать правильное произношение звука [Р] в словах, предложениях, тексте;
- Формировать навыки звуко - слогового анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие, чувства рифмы, память, мышление, тонкую, общую и артикуляционную моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование положительной мотивации на учебную деятельность;
- Стимулировать речевую активность.

**Оборудование:**

Презентация по рассказу «Воробей на крыше», конструктор, мяч, раскраска «Воробей».

**Ход КОД**

**1. Организационный момент.**

Логопед приветствует детей и произносит деформированный текст:

*Лебята, сегодня нас жддут иглы, ласказы, калтинки, и длугие интелесные сюллизы. Вы готовы?*

Вижу ваши удивленные глаза. Что- то не так?

А что необходимо, для того, чтобы нас все понимали? Какой звук был потерян в моем приветствии?

**2. Характеристика /Р/**

Звук /Р/, какой?

### 3. Уточнение артикуляционного уклада /Р/

### 4. Артикуляционная гимнастика

Какие артикуляционные упражнения вы можете предложить?

«Качели», «Красим верхний заборчик», «Красим потолок», «Болтушка», «Лошадки». (Дети называют упражнения и выполняют с индивидуальными зеркалами).

### 5. Формирование фонематического слуха.

Игра «Эхо»

РА – БРА	АР – АБР	АБРА -БРА
РО – ВРО	ОР – ОВР	ОВРО - ВРА
РУ – КРУ	УР – УКР	УКРУ – КРУ

*Игра с мячом **Новое слово***

Замени первый звук в слове на звук (Р)

Мак -....., пугать –..., козы - ... , кот -... , танец -...  
мука -... . нога - ... , забота -... . мычать –..... , высь-..... ,

*Игра «**Бывает, не бывает**»*

Послушай предложение и исправь, если нужно ошибки.

- Кисть красила Ромой
- Дровами кололи топор
- Забор чинил Егора

### 6. Автоматизация /Р/ в чистоговорке

Шел Егор, нес топор.

Шел Егор, чинить забор.

### 7. Звуко - слоговой анализ слова ЗАБОР с помощью конструктора.

Используем большие пластины для выкладывания, длинный кирпичик для обозначения модели «слово», маленькие пластины для обозначения

количества слогов, маленькие пластины синего и красного цвета, для обозначения согласных и гласных звуков.

### ***ФИЗМИНУТКА «Построить забор по заданному образцу»***

#### **8. Формирование лексики и грамматики**

Ребята, как можно сказать, какой был забор?

(старый, дырявый, сломанный, дряхлый...)

Какой забор стал, когда его починил Егор?

(Красивый, ровный, аккуратный, ухоженный...)

Да, именно такой посмотрите. (Слайд презентации № 1)

Красивый, ровный, аккуратный, ухоженный.

Ребята, а для чего служит забор?

(Защищает, разграничивает, ...)

А еще на заборе может кто – то удобно устроиться. Хотите узнать кто?

Игра «**Новоселы**»

Послушайте цепочку слов, выделите лишнее слово.

*Гусь, курица, утка ворона.*

*Воробей, ласточка, лебедь, грач.*

*Паук, комар, сорока, оса.*

(По мере отгадывания слов, на заборе появляются изображения птиц. Слайд № 1)

Сорока, ворона, воробей - какие это птицы?

Что необходимо делать в зимнее время для зимующих птиц?

#### **9. Подготовительная работа к пересказу с опорой на слайд презентации.**

- Слушание рассказа;

- Ответы на вопросы по содержанию.

## ВОРОБЕЙ НА КРЫШЕ

На крыше огромного дома сидел маленький воробышек и внимательно смотрел во двор.

Там, внизу, около гаражей стоял Ромка и кормил птиц.

Из кармана на землю он сыпал крупу, зерна и хлебные крошки. Сначала прилетела стая серых воробьев.

Но скоро три черные вороны налетели на воробьев и прогнали их от корма.

Наблюдавший за этим маленький воробышек рассердился.

Он распушил перышки и громко крикнул:

«Когда я вырасту, то обязательно стану вороной!»

- Кто и где наблюдал за двором?
- Что делал Ромка?
- Что сыпал мальчик птицам?
- Какие птицы прилетали на Ромкино угощение?
- Почему воробышек захотел стать вороной?

### 10. Домашнее задание

На следующем слайде презентации улетает воробей и разлетаются странички с напечатанным текстом.

Предлагаю найти разлетевшиеся странички в кабинете. Ребята находят листочки и рассказывают, где нашли, откуда взяли. ( Нашел за забором, взял из – за забора).

Дети дома пересказывают текст, раскрашивают воробья.

### 11. Рефлексия

Игра с мячом

*сегодня я узнала...*

*я попробую...*

*было интересно .....*

*теперь я могу...*

*меня удивило...*

*мне захотелось...*