**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад Улыбка»**

**П.Суксун**

**Педагогический проект**

 **«Лесной колобок – колючий бок»**

**Автор проекта**

**Утемова Тамара Николаевна**

**учитель-логопед высшей категории**

**МДОУ «Детский сад Улыбка»**

**2018 год**

**Тема проекта:** «Лесной колобок – колючий бок»

**Время проведения:** май 2018 г.

**Вид проекта:**познавательно - творческий

**Организация заявитель:** МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун

**Участники проекта:**подгруппа детей старшей группы, педагоги ДОУ, сотрудники ЦРД библиотеки, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Методическое обеспечение:**

**Актуальность:** Данный проект позволяет в условиях коррекционно - образовательного процесса в ДОУ расширить знания детей о диком животном - еже и применить приобретенные знания в практической деятельности.

**Цель проекта:**Создать условия для развития речевых, познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

В области «Познание» - формировать целостную картину мира через подбор материала о лесном обитателе - еже.

В области «Социализация» - развивать игровую деятельность детей.

В области «Труд» - развивать трудовую деятельность детей, через изготовление плаката «Лесной колобок – колючий бок».

В области «Безопасность» - знакомить с безопасным поведением в природе.

В области «Художественное творчество» - развивать продуктивную деятельность детей.

*Развивающие:* развивать память, внимание, мышление, логику.

*Воспитательные:* воспитывать у детей бережное отношение к природе; ценностное отношение к собственному труду.

*Коррекционные:* формировать самоконтроль за фонетически правильной речью.

**Прогнозируемый результат:**

* Повышение речевого и общего уровня развития детей;
* Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять синквейны, стихи, рассказы по предложенному материалу;
* Обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;

**Этапы реализации проекта**

1этап - подготовительный.

- Выявить имеющиеся знания детей о ежах.

1. этап - практический

- Разработать цикл мероприятий для детей и родителей, по теме проекта.

1. этап – заключительный (контрольно – диагностический)

- Анализ результатов эффективности работы учителя – логопеда, родителей, педагогов ДОУ по вопросам речевого развития.

**Перспективный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Подготовительныйэтап | НОД в форме игровой деятельности «В гостях у Виталия Бианки» (Детская библиотека) | 11. 05. 2018 г | сотрудник библиотеки, уч-логопед |
| Основнойэтап | Чтение В. Бианки «Ёж - спаситель»Просмотр мультфильма «Ёжик и медвежонок». | 15. 05 2018 г | уч-логопед |
| НОД с использованием презентации «Здравствуй, ёжик». | 18. 05. 2018 г |
| Сочинение синквейнов, рассказов и стихов о ежах. | 21- 22.05.2018 г | дети, уч-логопед |
| Творческая мастерская: составление плаката «Лесной колобок – колючий бок». | 23-28.05.2018 г |
| Подборкой сказок о еже, для чтения ребенку дома. | 24.05.2018 г | уч-логопед |
| Заключительныйэтап | Фотовыставка «Как мы узнавали про ежа».Участие во Всероссийском проекте детского творчества «Лесная газета», для детей дошкольного возраста,приуроченномук 90 – летнему юбилею книги о русской природе; | 28.05.2018 г30 мая 2018 г | уч-логопедуч-логопед,старший воспитатель |

**Результат работы.**

Участие в проекте приняли 6 детей старшего дошкольного возраста.

Пять участников проекта сочинили синквейны о еже, один участник – стихотворение.

Приняли участие во Всероссийском проекте детского творчества «Лесная газета» для детей дошкольного возраста;

Планируем принять участие в конкурсе «Дарования Прикамья», в номинации – литературное творчество.

Использование наглядных и словесных методов, игровых и творческих приемов в процессе работы над «Лесной газетой», способствовало формированию навыков правильной речи и положительной мотивации на занятиях.

**Продукт проекта:**

* Плакат «Лесной колобок, колючий бок»;
* Авторские синквейны и стихи о еже;
* Подборка сказок о еже В.Бианки, для чтения дома;
* Именные дайджесты для участников проекта.

**Эффективность данных результатов:**

**Для детей:**  Положительная динамика речевого развития, успешная социальная адаптация в ДОУ, индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Для родителей**: Положительная оценка деятельности ДОУ, использование знаний по развитию речи детей в домашних условиях.

**Для педагогов**: Положительный психологический климат между логопедом и родителями дошкольников, удовлетворенность собственной деятельностью.

**Для ДОУ**: Благоприятные условия для профессионального роста педагога;
повышенный статус ДОУ.

**Трансляция опыта**.

1. Предоставление материала на районный конкурс по экологическому воспитанию и природоохранной деятельности;
2. Информационная статья на сайте МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун;
3. Опытом моей проектной деятельности могут воспользоваться воспитатели, логопеды ДОУ, родители.

**Литература:**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М., 2015.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет).

3. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет/ авт.сост. М.П.Костюченко.- Волгоград: Учитель, 2014.

4. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010.

5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.- М.: 2005.

6. В. Бианки «Лесная газета».