Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

НОД

«Дорога к бабушке»

Дети подготовительной группы «Рябинка»,

совместно с педагогом на заслуженном отдыхе

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория

23.10.19г.

Цель: Закрепление с детьми правил безопасности, применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
Задачи:
**Образовательные:**
Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.
Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора.
Систематизировать знания детей о дорожных знаках.
Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.
**Развивающие:**
Развивать навыки связной речи, умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**
Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.
**Методы**: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.
**Приемы**: погружение в игровую ситуацию, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция, групповая коллективная работа.
Оборудование: макет напольной дороги с пешеходным переходом, дорожные знаки, кирпичики красного, зел1ного, жёлтого цвета, для светофора, разрезные картинки пожарной машины, пожарного, каски для пожарных, шуршалки жёлтого и красного цвета, игрушки по количеству детей, обруч.
**Предварительная работа:**
Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров (высотой 10см), моделей зданий (дома, магазины и др.); коллективная работа - составление альбома «Дорожная азбука»;

Ход занятия:
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в гости к бабушке, но путь наш не простой, нужно пройти испытания.
Готовы, отправиться в путь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Нам поможет светофор.
Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир!
**Воспитатель:** Ребята, но для того, чтобы светофор нам помог, мы должны правильно его зажечь. Давайте вспомним, какие цвета есть у светофора.
Проводится игра « Раскрась светофор»

(дети раскрашивают светофор)
**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно подобрали все цвета для светофора. Посмотрите, светофор нам указывает путь, по которому мы должны идти дальше.
Светофор загадывает загадки:
Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой… (Велосипед)
Что за чудо светлый дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резин
И питается бензином (Автобус)
**Воспитатель:** Ребята, вы правильно отгадали загадки, и светофор нас зовет продолжить путь.
(Дети и воспитатель подходят к зебре на дороге).
**Воспитатель:** А кто знает, что это за полоски на дороге?
**Дети:** Зебра.
**Дети**: Это пешеходный переход.
**Воспитатель:** А как правильно переходить через дорогу?
**Дети:** Посмотреть налево, направо, убедиться, что все машины стоят, тебя пропускают. Теперь можно идти.
(дети идут по пешеходному переходу)
**Физминутка «Руки вверх мы поднимаем»**
Руки вверх мы поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом их разведем
И к себе скорей прижмем.
Хлоп раз, еще раз,
Мы похлопаем сейчас,
А теперь скорей, скорей
Хлопай, хлопай веселей!
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А что это нам показывает светофор?
картинки по пожарной безопасности.
**Воспитатель:**

Игра «Вопрос – ответ»

• Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (пожарные)

• Почему пожарных вызывают по телефону именно 01? (легко и быстро запомнить и набрать)

• Почему пожарная машина красного цвета? (издалека видна, необходимо уступать место)

**Воспитатель:** Игра - разминка «Пожарные и искорки»

Правила игры:

Девочки - «искры», мальчики – «пожарные». Мальчики – «пожарные» образуют круг, взявшись за руки, девочки - «искры» в центре круга с красными султанчиками в руках. «Пожарные» идут по кругу и приговаривают:

Тили - бом, тили - бом,

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Мальчики поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», а девочки с султанчиками, пробегают под ними пересекая круг пока звучит музыка. Музыка останавливается – «пожарные» опускают «воротца», а «искорки» должны успеть выскочить из круга. Кто остался в кругу, проигрывает и садится на стульчик. Игра продолжается до тех пор, пока не погаснет последняя искорка.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

Светофор, нас дальше в путь зовёт.

(Дети идут друг за другом)

**Воспитатель:** На нашем пути, какой - то пакет лежит.

**Воспитатель:** дети, можно посмотреть, что в пакете лежит?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Молодцы, неизвестные предметы в руки брать нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (02)

Неизвестные предметы
В руки не бери!
Ни коробки, ни пакеты
Даже не смотри,
А зови на помощь взрослых,
Чтобы выяснять,
Делать что с такой находкой,
Что же предпринять?

Может быть опасным очень
Вот такой пакет…
Если ты не осторожен,
Жди проблем и бед!

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Светофорик нам помог найти безопасный путь к бабушке.

(выходит из домика бабушка, благодарит детей).

Бабушка угощает ребят конфетами, дети дарят поздравительную корзинку, читают стихи.