Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

НОД

«Дорога к бабушке»

Дети подготовительной группы «Рябинка»,

совместно с педагогом на заслуженном отдыхе

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория

23.10.19г.

Цель: Закрепление с детьми правил безопасности, применять знания, полученные ранее в практической деятельности.   
Задачи:   
**Образовательные:**   
Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.   
Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора.   
Систематизировать знания детей о дорожных знаках.   
Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.   
**Развивающие:**   
Развивать навыки связной речи, умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**  
Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.   
**Методы**: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.   
**Приемы**: погружение в игровую ситуацию, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция, групповая коллективная работа.   
Оборудование: макет напольной дороги с пешеходным переходом, дорожные знаки, кирпичики красного, зел1ного, жёлтого цвета, для светофора, разрезные картинки пожарной машины, пожарного, каски для пожарных, шуршалки жёлтого и красного цвета, игрушки по количеству детей, обруч.  
**Предварительная работа:**   
Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров (высотой 10см), моделей зданий (дома, магазины и др.); коллективная работа - составление альбома «Дорожная азбука»;

Ход занятия:   
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в гости к бабушке, но путь наш не простой, нужно пройти испытания.   
Готовы, отправиться в путь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Нам поможет светофор.  
Я вежливый и строгий,   
Я известен на весь мир,   
Я на улице широкой   
Самый главный командир!   
**Воспитатель:** Ребята, но для того, чтобы светофор нам помог, мы должны правильно его зажечь. Давайте вспомним, какие цвета есть у светофора.   
Проводится игра « Раскрась светофор»

(дети раскрашивают светофор)  
**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно подобрали все цвета для светофора. Посмотрите, светофор нам указывает путь, по которому мы должны идти дальше.   
Светофор загадывает загадки:   
Не летит, не жужжит,   
Жук по улице бежит.   
И горят в глазах жука   
Два блестящих огонька.   
(Автомобиль)   
Ясным утром вдоль дороги   
На траве блестит роса,   
Крутят ноги вдоль дороги   
Два весёлых колеса,   
У загадки есть ответ:   
Это мой… (Велосипед)   
Что за чудо светлый дом,   
Пассажиров много в нем.   
Носит обувь из резин   
И питается бензином (Автобус)   
**Воспитатель:** Ребята, вы правильно отгадали загадки, и светофор нас зовет продолжить путь.   
(Дети и воспитатель подходят к зебре на дороге).   
**Воспитатель:** А кто знает, что это за полоски на дороге?   
**Дети:** Зебра.   
**Дети**: Это пешеходный переход.   
**Воспитатель:** А как правильно переходить через дорогу?   
**Дети:** Посмотреть налево, направо, убедиться, что все машины стоят, тебя пропускают. Теперь можно идти.   
(дети идут по пешеходному переходу)  
**Физминутка «Руки вверх мы поднимаем»**   
Руки вверх мы поднимаем,   
А потом их опускаем,   
А потом их разведем   
И к себе скорей прижмем.   
Хлоп раз, еще раз,   
Мы похлопаем сейчас,   
А теперь скорей, скорей   
Хлопай, хлопай веселей!   
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А что это нам показывает светофор?   
картинки по пожарной безопасности.   
**Воспитатель:**

Игра «Вопрос – ответ»

• Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (пожарные)

• Почему пожарных вызывают по телефону именно 01? (легко и быстро запомнить и набрать)

• Почему пожарная машина красного цвета? (издалека видна, необходимо уступать место)

**Воспитатель:** Игра - разминка «Пожарные и искорки»

Правила игры:

Девочки - «искры», мальчики – «пожарные». Мальчики – «пожарные» образуют круг, взявшись за руки, девочки - «искры» в центре круга с красными султанчиками в руках. «Пожарные» идут по кругу и приговаривают:

Тили - бом, тили - бом,

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Мальчики поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», а девочки с султанчиками, пробегают под ними пересекая круг пока звучит музыка. Музыка останавливается – «пожарные» опускают «воротца», а «искорки» должны успеть выскочить из круга. Кто остался в кругу, проигрывает и садится на стульчик. Игра продолжается до тех пор, пока не погаснет последняя искорка.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

Светофор, нас дальше в путь зовёт.

(Дети идут друг за другом)

**Воспитатель:** На нашем пути, какой - то пакет лежит.

**Воспитатель:** дети, можно посмотреть, что в пакете лежит?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Молодцы, неизвестные предметы в руки брать нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (02)

Неизвестные предметы  
В руки не бери!  
Ни коробки, ни пакеты  
Даже не смотри,  
А зови на помощь взрослых,  
Чтобы выяснять,  
Делать что с такой находкой,  
Что же предпринять?

Может быть опасным очень  
Вот такой пакет…  
Если ты не осторожен,  
Жди проблем и бед!

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Светофорик нам помог найти безопасный путь к бабушке.

(выходит из домика бабушка, благодарит детей).

Бабушка угощает ребят конфетами, дети дарят поздравительную корзинку, читают стихи.