МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

**Родительское встреча в младшей группе "Давайте познакомимся"**

Воспитатель: Беляевских Татьяна Анатольевна

03.10 2019г

**Цель:**создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу с родителей.

**Задачи:**

* познакомить родителей друг с другом и педагогом.
* познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.
* подведение итогов собрания.

**Повестка:**

1. Вступление
2. Тренинг на знакомство
3. Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада.
4. О разном.

**Воспитатель:** Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительская встреча, на которой мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, я расскажу Вам о том, чему нам предстоит научиться за первый год в детскому саду и, что нам надо будет узнать. И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения:

**«Отвели бутуза в сад»**

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

Это и с бутузом можно

Только очень-очень сложно

Час прошел, и 2 и 3

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно…

Ну-ка папа, быстро в сад

Возвращай дитё назад!

…И опять дрожит весь дом…

Завтра снова поведем!

**Воспитатель:** А для начала нам нужно поближе познакомиться.

**Игра: «Ленточки»**

Воспитатель раздаёт родителям атласные узкие ленты длиной 40-50 см. Играющие связывают свои части лент в одну длинную, находя рядом и называет свое имя объединиться с остальными игроками.

Меня зовут Татьяна Анатольевна, я воспитатель первой младшей группы и т.д.

**Воспитатель:** Уважаемые родители. Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён лентой, которая нас будет связывать на протяжении 2 лет. Наша лента должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам

Сегодня мы узнаем друг друга поближе, мы расскажем Вам о том, чему дети уже успели научиться за период адаптации к детскому саду и что нам еще предстоит узнать. Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и так далее.

**Воспитатель**: Дети нашей группы прошли адаптацию.

Адаптация у нас в группе прошла я считаю легко. Основная масса детей быстро адаптировалась, дети шли на контакт с воспитателем, младшим воспитателем; играли за столами все вместе. Конечно, были дети, которым было нелегко расставаться с мамой, папой - не хотелось общаться, отказывались от еды, болели. Но благодаря гибкому режиму – дети быстро освоились, стали играть, играть со всеми вместе.

На данный момент хочется отметить, что по утрам некоторым детям тяжело расстаться с мамой, папой, но я надеюсь, что дети привыкнут к режиму детского сада, к нам, друг к другу и плакать не будут.

Что такое адаптация мы сейчас с вами остановимся на этом вопросе. Предлагаем вашему вниманию просмотреть презентацию.

(читаю родители).

**Адаптация-это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.**

Выделяют 3 фазы адаптационного периода:

Легкая. Длится от 1 до 16 дней.

Средняя. Длится от 16 до 32 дней.

Тяжелая. Может длиться до 64 дней.

**Как облегчить период привыкания к детскому саду:**

1. Соблюдайте самое важное правило: спокойная мама — спокойный ребенок.
2. Посещайте детский сад регулярно.
3. Придумайте «ритуал прощания» с ребенком.
4. Дайте ребенку «оберег» — вещь, которая будет напоминать ему о доме.
5. Никогда не обсуждайте то, что не устраивает вас в детском саду при ребенке.
6. Если расставание с мамой проходит тяжело, то рекомендуется приобщить папу, бабушку, чтобы они отводили малыша в детсад.

**Воспитатель:** давайте немного отдохнем Динамическая пауза:

* Помашите нам рукой те родители, дни рождения которых летом, зимой.
* Поменяйтесь местами те родители, которые пришли на собрание в брюках.
* Присядьте те родители, у кого в семье есть ещё дети.
* Улыбнитесь те родители, которые свой день рождения отмечают осенью, весной.

**Воспитатель:** А, теперь переходим к учебному году, чему будем знакомить наших детей, но прежде познакомим вас родители. Мы работаем по программе «От рождения до школы» соответствует с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) хочу вам представить основные разделы программы, в которое входят пять образовательных областей.

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

**В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Формируем понятие детей к совместной деятельности.
2. Образ Я, уважительное отношения к себе семье окружающим.
3. Развитие навыков самообразования
4. Культурно-гигиенических навыков
5. Первичные представления о безопасности поведения в быту, социуме и в природе.

**«Познавательное развитие»**

1. Формировать понятие о цвете (красный, желтый, зеленый, синий) о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник) о традициях величины (широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий, большой-маленький) дать понятие один-много.

2. Ознакомление с миром природы.

А) Знакомить детей с сезонными наблюдениями.

Б) Формируем понятие детей о животных диких и домашних, птицах, овощах, фруктов.

3. Ознакомление с предметным окружением.

А) Формируем понятие детей о одежде, обуви, мебель, транспорт посуда.

**«Речевое развитие»**

1. Формируем связную речь (умения говорить и отвечать на вопросы предложениями) обогащать словарный запас.

2. Знакомить с художественной литературой с сказками, стихами, потешками.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Изобразительная деятельность.

А) Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, рисовать разные линии(вертикаль-горизонтально, длинные короткие, наклоны)

Б) Знакомим с пластилином; Учим отламывать делать комочки, колечки, баранки , и др и соединять части.

2. Конструктивная деятельность.

1. Знакомим детей с настольным и напольным строительным материалом.

2. Музыкальная деятельность.

3.  Учимся танцевать, подпевать песенки.

**«Физическое развитие»**

1. Знакомить детей о здоровом образе жизни.

2. Разучиваем подвижные игры.

Вот и вас познакомили с нашей программой, чему будем знакомить наших детей.

**Итог собрания:**

В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительских коллективах. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой.

Мы с вами очень хорошо поработали.

**Обратная связь:**

Если сегодняшняя встреча вам понравилась и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с «солнышком» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.

На листочке «тучка» – то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.

Спасибо! До новых встреч.



