Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Педагогический проект:

**«Лесенка успеха семейного воспитания»**

Старшая группа «Рябинка»

Максимова Алевтина Георгиевна

Воспитатель высшей квалификационной категории,

Коробкина Алевтина Германовна

Воспитатель первой квалификационной категории.

2018 - 2019год

пгт. Суксун

**Актуальность:**

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. В.А.Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом». В современных экономических условияхнеобходимо «вернуть» родителей в семью, помочь им осознать свой родительский долг перед детьми, преодолеть родительскую лень; неуверенность, увидеть свои родительские возможности.

**Проблема:**

Традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны эффективные формы работы для сближения детей, родителей, педагогов.

**Цель:** Создание условий для формирования у взрослых образа позитивного родителя, в общении с детьми через использование технологий Родительского образования.

**Разработчик проекта:**  Максимова Алевтина Георгиевна- воспитатель

**Вид проекта**: педагогический

Сроки реализации: долгосрочный

Сентябрь – Май 2018 – 2019г.

**Участники проекта**:

* Воспитатели: Коробкина Алевтина Германовна, заведующий детской библиотекой Щербинина И.С.
* Дети старшей группы «Рябинка» - 25 человек;
* 25 семей.

Проект реализуется, через три этапа.

**Этапы проекта:**

*1.Подготовительный-сентябрь 2018г.*

**Цель**: Разработать содержание проекта, подготовить условия для реализации.

*2. Основной, организационно – практический октябрь2018 - май2019г.*

**Цель:** Реализовать проект: «Лесенка успеха семейного воспитания»

3.*Подведение итогов – май 2019г*

**Цель:** Подвести итоги деятельности проекта «Лесенка успеха семейного воспитания».

**Задачи:**

Образовательные

* Формировать у родителей интерес к совместному чтению и общению с детьми в семье.
* Разработать материал для методического сопровождения работы с семьями воспитанников.

Развивающие

* Развивать рефлексивные способности членов семьи, выявить и транслировать положительный опыт семейного воспитания.

Воспитательные

* Воспитывать потребность в повышении педагогической культуры у родителей.**Этапы реализации проекта:**

*1.Подготовительный*

* Анализ работы с родителями.
* Анкеты для родителей и опрос детей по выявлению интереса к семейному чтению.

**Анализ анкет родителей в начале деятельности проекта «Лесенка успеха семейного воспитания»**

* Любят читать – 70 %
* Берут книги в библиотеке – 30 %
* Детям читают -90%
* По просьбе ребёнка - 100%
* Обсуждают с ребёнком – 60 %
* **Анализ опроса детей:**
* Есть дома книги – 90%
* Любят рассматривать книги – 100%
* Ходят в библиотеку с родителями – 1%
* Читают родители – 60%
* Обсуждают родители с ребёнком – 40%
* Занятия в свободное время – компьютер, мультфильмы, машинки, рисуют.
* Читает вся семья - 1 %.
* Составление плана деятельности по проекту;
* Подбор литературных произведений для работы по технологии самовоспитания и самообразования родителей«Родительские чтения».

*2. Основной, организационно – практический;*

Реализация технологии предполагает разные формы проведения Родительских чтений:

1. Работа с конкретным произведением. Для этого раздаём присутствующим статью (или её копию). Немного рассказываем об авторе. И начинаем читать вслух (по абзацу, по столбику) по цепочке, педагог сам передает эстафету чтения от родителя к родителю.

2.Родительские чтения продолжаются 10-15 минут. Но чтобы сформировать у родителей культурную норму, используем вариант – когда Чтения являются составной частью встречи педагога с родителями. Мы педагоги для себя взяли за правило – материал должен быть небольшим, но обязательно интересным для мам и пап.

3.Заочные родительские чтения организовали через работу стенгазеты «Рябинка». В стенгазете находятся небольшие тексты произведений таких классиков, как Л. Толстого, К. Ушинского, это могут быть выдержки из произведений, сказок, легенд, притч, писем авторитетных людей.

У родителей есть возможность брать эти тексты домой, читать всей семьёй, отвечать на вопросы, записывать и приносят в детский сад. Мы,воспитатели, рассуждения семьи размещаем в стенгазете, так как это опыт семейного воспитания.

**Перспективный план работы по проекту «Лесенка успеха семейного воспитания»**

Воспитатели: Максимова Алевтина Германовна, Коробкина Алевтина Георгиевна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Содержание – мероприятия* | *Ответственные – участники* |
| сентябрь | * Анкетирование родителей, детей по семейному чтению. * Составление плана работы проекта. * Подбор и обсуждение литературы для родительского чтения. * Оформление стенгазеты «Рябинка» | Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, родители.  Воспитатели:  Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина  Алевтина Германовна. |
| октябрь | * Встреча с интересными людьми. * сказка «Бишка» Ушинский К.Д.   (для чтения в семье)   * Инсценировка сказки «Под Грибком»   (день пожилого человека)   * Родительская встреча: *«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».* | Воспитатель на заслуженном отдыхе  Семенюта Людмила Геннадьевна.  Родители, дети.  Дети, бабушки, дедушки.  Воспитатели - Коробкина Алевтина Германовна, Максимова  Алевтина Георгиевна, родители, логопед – учитель - Утёмова Тамара Николаевна. |
| ноябрь | * Инсценировка сказки «Под Грибком»   (выступление на празднике «День Матери)   * Конкурс чтецов, посвящённый празднику «День Матери» * Журнал «Родной дом»   Произведение: « Женские слёзы»   * Составление рассказов «Мамочка моя». * Выставка «Книжки - самоделки». | Родители, дети, воспитатель  Максимова А.Г.    дети, воспитатели:  Максимова А.Г.  Коробкина А.Г.  Родители, воспитатель  Максимова А.Г.    Дети, воспитатели группы - Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна.  Дети, воспитатель - Коробкина А.Г. |
| декабрь | * Родительская встреча: «Мы – читающая семья». * Семейное чтение: «Притча»   (в семье) | Воспитатели –  Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, заведующий детской библиотеки Щербинина И.С., родители.  Родители, дети. |
| январь | * Встреча с интересными людьми(загадывание загадок детям) * Встреча с родителями по теме:   «Родословная семьи».   * День добрых дел **«Книжкина больница»** | Бабушка Поли Шаровой – Шарова Н.А.  Воспитатель: Швецова Ольга Александровна  Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна. |
| февраль | * Выставка к празднику «День Защитника Отечества» (совместные с папами) * Флэшмоб с папами (чтения) * Выставка рисунки портретов пап | Родители, дети.  Папы, дети.  дети |
| Март | * Выставка к празднику 8 -е Марта (поделки совместные с мамами) * Опыт   семейного воспитания по экологии (рассказ) | Родители, дети  Семья Поли Дементьевой - Мама – Алёна Михайловна. |
| Апрель | * Рисование «Семья глазами ребёнка» * Викторина «Природа во круг нас» | Воспитатели –  Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна,  Дети.  Воспитатели, дети, родители. |
| Май | Слово педагога   * *Завещание детям. (беседа о своём роде, семье)*   П. Флоренский.  .   * Праздник «День Семьи» | Воспитатель –  Максимова Алевтина Георгиевна.  дети.  Воспитатели –  Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна,  Дети |
| май | * Встреча с интересными людьми – пожарный. * Презентация «Моя семья» (коллаж)   на родительской встрече. | Пожарный – Никитин Николай Алексеевич.  Семья Кирилла Маркушева, Лизы Прохоровой, Вероники Исаеевой. |
| май | * Экскурсия по родникам реки Суксунчик. | Воспитатели –  Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна.  Родители:  Дементьева Алёна Михайловна. |

**Перспективный план работы стенгазеты «Рябинка»**

Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, родители, дети.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Родители, дети, воспитатели** | **Рубрика: «Семейное чтение»** | **Рубрика: «Говорят дети»** |
| сентябрь | * Подготовка материала для первого выпуска стенгазеты «Рябинка»   Воспитатели –  Максимова Алевтина Георгиевна  Коробкина Алевтина Германовна. |  |  |
| октябрь | * Опыт семейного воспитания   Сюзёва Оксана Леонидовна,  Роман Васильевич. | Сказка «Два плуга»  К.Д.  Ушинский. | Индивидуальное общение с детьми: «Что такое добро, зло?» |
| ноябрь | * Опыт семейного воспитания: семьи   Киры Юдиной – мама Галина Сергеевна;  Семьи СашиКузнецова: Мамы – Елена Николаевна, папы – Николая Григорьевича;  семьи Никиты Жёлтышева: мамы – Татьяна Борисовна, папы – Максима Ивановича.  Дети. | Сказка «Бишка».  К.Д.Ушинский. | «Что такое любовь» |
| декабрь | * Опыт семейного воспитания: Родителей – Грицкевич Ксении Алексеевны, Мазеина Максима Владимировича,   Надежды Викторовны,  Юрия Сергеевича Сысолятиных.   * Групповое общение с детьми (сочинение сказки).   Показ сказки детьми. | **«**Разговор в семейном кругу» -  «Притча», «Счастье». | сказка «Сказка о машине»  Инсценировка сказки «Бабушкина сказочка» |
| январь | * Опыт семейного воспитания:   Семьи Маши Сабуровой: мама – Светлана Сергеевна, папа -  Сергей Александрович,  Семьи Кирилла Маркушева – мама Светлана Юрьевна, папа -  Артём Юрьевич. | Притча:  «Быть женщиной» |  |
| февраль | * Индивидуальное общение с детьми. * Опыт семейного воспитания:   Семьи – Каролины Васильевой, мама-  Роза Имамутдиновна Васильева;  Папа - Юрий Петрович;  Семья Вероники Исаевой – мама Юлия Сергеевна, папа – Алексей Иванович. | Сказка «Кому же идти за дровами?»  В.А.Сухомлинский | Рассказы о папе. |
| март | * Опыт семейного воспитания:   *Семьи:* Поли Дементьевой, мама - Алёна Михайловна, папа -  Евгений Александрович;  *Семьи* – Димы Третьякова,  Мама-  Елена Леонидовна,  Папа -  Евгений Михайлович;  Семья Саши Ярушина – папа Алексей Григорьевич, мама – Татьяна Сергеевна, семь Паши Устюгова – мама Татьяна ….   * Индивидуальное общение с детьми. | Сказка «Чудеса»  В.А.Сухомлинский | Рассказы о маме. |
| апрель | * Опыт семейного воспитания:   Родителями:  Татьяна Давыдовна,  Алексей Ильич Копорушкины.  Лариса Владимировна  Сергей Валерьевич Никифоровы.  Татьяна Анатольевна Прохорова | Стихотворение «От души и для души»Е.В.Бачева. |  |
| май | Опыт семейного воспитания: Семьи Сони Савватеевой – мама Алёна Алексеевн, папа -  Евгений Михайлович;  Семья Поли Шаровой – мама  Татьяна Владимировна, папа -  Данил Сергеевич. | Сказка «Ласковый и холодный ветер»В.А.  Сухомлинский. |  |
| май | Индивидуальное общение с детьми.  Опыт семейного воспитания: семьи Даши Токаревой – мама -  Марина Николаевна, папа - Олег Иванович. | Сказка «Два мотылька»  В.А.Сухомлинский. | Высказывания о берёзе. |
| май | Подгрупповое общение с детьми. |  | рассказ о походе по родникам реки - Суксунчик |

*3 этап – Подведение итогов ( за период с сентября 2018 по май 2019г)*

1. Анкета для родителей и опрос детей.

2. Результат по работе проекта с родителями.

3. Оформлена выставка рисунков «Семья глазами ребенка».

4.Создана картотека пословиц, поговорок, о семье.

5. Родительская встреча «День семьи», где были представлены презентации детей «Моя семья».

Анализ анкет родителей и детей в конце учебного года.

«Лесенка успеха семейного воспитания»

Любят читать –%

Берут книги в библиотеке –%

Детям читают - %

По просьбе ребёнка - %

Обсуждают с ребёнком –%

Анализ опроса детей:

Есть дома книги – %

Любят рассматривать книги – %

Ходят в библиотеку с родителями –%

Читают родители – %

Обсуждают родители с ребёнком – %

Занятия в свободное время – рассматривают книги о растениях, животных, динозаврах.

Читает вся семья - %.

**Предполагаемый результат:**

* Повысилась культура семейного чтения у родителей.
* Сформировалась у родителей адекватная самооценка и собственная мировоззренческая позиция, основанная на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека.