Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Педагогический проект:

 **«Лесенка успеха семейного воспитания»**

Старшая группа «Рябинка»

Максимова Алевтина Георгиевна

Воспитатель высшей квалификационной категории,

Коробкина Алевтина Германовна

Воспитатель первой квалификационной категории.

2018 - 2019год

пгт. Суксун

**Актуальность:**

 Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. В.А.Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом». В современных экономических условияхнеобходимо «вернуть» родителей в семью, помочь им осознать свой родительский долг перед детьми, преодолеть родительскую лень; неуверенность, увидеть свои родительские возможности.

**Проблема:**

Традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны эффективные формы работы для сближения детей, родителей, педагогов.

**Цель:** Создание условий для формирования у взрослых образа позитивного родителя, в общении с детьми через использование технологий Родительского образования.

**Разработчик проекта:**  Максимова Алевтина Георгиевна- воспитатель

**Вид проекта**: педагогический

Сроки реализации: долгосрочный

Сентябрь – Май 2018 – 2019г.

**Участники проекта**:

* Воспитатели: Коробкина Алевтина Германовна, заведующий детской библиотекой Щербинина И.С.
* Дети старшей группы «Рябинка» - 25 человек;
* 25 семей.

Проект реализуется, через три этапа.

**Этапы проекта:**

*1.Подготовительный-сентябрь 2018г.*

**Цель**: Разработать содержание проекта, подготовить условия для реализации.

*2. Основной, организационно – практический октябрь2018 - май2019г.*

**Цель:** Реализовать проект: «Лесенка успеха семейного воспитания»

3.*Подведение итогов – май 2019г*

**Цель:** Подвести итоги деятельности проекта «Лесенка успеха семейного воспитания».

**Задачи:**

Образовательные

* Формировать у родителей интерес к совместному чтению и общению с детьми в семье.
* Разработать материал для методического сопровождения работы с семьями воспитанников.

Развивающие

* Развивать рефлексивные способности членов семьи, выявить и транслировать положительный опыт семейного воспитания.

Воспитательные

* Воспитывать потребность в повышении педагогической культуры у родителей.**Этапы реализации проекта:**

*1.Подготовительный*

* Анализ работы с родителями.
* Анкеты для родителей и опрос детей по выявлению интереса к семейному чтению.

**Анализ анкет родителей в начале деятельности проекта «Лесенка успеха семейного воспитания»**

* Любят читать – 70 %
* Берут книги в библиотеке – 30 %
* Детям читают -90%
* По просьбе ребёнка - 100%
* Обсуждают с ребёнком – 60 %
* **Анализ опроса детей:**
* Есть дома книги – 90%
* Любят рассматривать книги – 100%
* Ходят в библиотеку с родителями – 1%
* Читают родители – 60%
* Обсуждают родители с ребёнком – 40%
* Занятия в свободное время – компьютер, мультфильмы, машинки, рисуют.
* Читает вся семья - 1 %.
* Составление плана деятельности по проекту;
* Подбор литературных произведений для работы по технологии самовоспитания и самообразования родителей«Родительские чтения».

*2. Основной, организационно – практический;*

Реализация технологии предполагает разные формы проведения Родительских чтений:

1. Работа с конкретным произведением. Для этого раздаём присутствующим статью (или её копию). Немного рассказываем об авторе. И начинаем читать вслух (по абзацу, по столбику) по цепочке, педагог сам передает эстафету чтения от родителя к родителю.

2.Родительские чтения продолжаются 10-15 минут. Но чтобы сформировать у родителей культурную норму, используем вариант – когда Чтения являются составной частью встречи педагога с родителями. Мы педагоги для себя взяли за правило – материал должен быть небольшим, но обязательно интересным для мам и пап.

3.Заочные родительские чтения организовали через работу стенгазеты «Рябинка». В стенгазете находятся небольшие тексты произведений таких классиков, как Л. Толстого, К. Ушинского, это могут быть выдержки из произведений, сказок, легенд, притч, писем авторитетных людей.

У родителей есть возможность брать эти тексты домой, читать всей семьёй, отвечать на вопросы, записывать и приносят в детский сад. Мы,воспитатели, рассуждения семьи размещаем в стенгазете, так как это опыт семейного воспитания.

**Перспективный план работы по проекту «Лесенка успеха семейного воспитания»**

Воспитатели: Максимова Алевтина Германовна, Коробкина Алевтина Георгиевна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Содержание – мероприятия* | *Ответственные – участники* |
| сентябрь | * Анкетирование родителей, детей по семейному чтению.
* Составление плана работы проекта.
* Подбор и обсуждение литературы для родительского чтения.
* Оформление стенгазеты «Рябинка»
 | Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, родители.Воспитатели:Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна. |
| октябрь | * Встреча с интересными людьми.
* сказка «Бишка» Ушинский К.Д.

(для чтения в семье)* Инсценировка сказки «Под Грибком»

(день пожилого человека)* Родительская встреча: *«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».*
 | Воспитатель на заслуженном отдыхе Семенюта Людмила Геннадьевна.Родители, дети.Дети, бабушки, дедушки. Воспитатели - Коробкина Алевтина Германовна, Максимова Алевтина Георгиевна, родители, логопед – учитель - Утёмова Тамара Николаевна. |
| ноябрь | * Инсценировка сказки «Под Грибком»

(выступление на празднике «День Матери)* Конкурс чтецов, посвящённый празднику «День Матери»
* Журнал «Родной дом»

Произведение: « Женские слёзы»* Составление рассказов «Мамочка моя».
* Выставка «Книжки - самоделки».
 | Родители, дети, воспитатель Максимова А.Г. дети, воспитатели: Максимова А.Г.Коробкина А.Г.Родители, воспитатель Максимова А.Г. Дети, воспитатели группы - Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна.Дети, воспитатель - Коробкина А.Г. |
| декабрь | * Родительская встреча: «Мы – читающая семья».
* Семейное чтение: «Притча»

(в семье) | Воспитатели –Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, заведующий детской библиотеки Щербинина И.С., родители.Родители, дети. |
| январь | * Встреча с интересными людьми(загадывание загадок детям)
* Встреча с родителями по теме:

«Родословная семьи».* День добрых дел **«Книжкина больница»**
 | Бабушка Поли Шаровой – Шарова Н.А. Воспитатель: Швецова Ольга АлександровнаМаксимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна. |
| февраль | * Выставка к празднику «День Защитника Отечества» (совместные с папами)
* Флэшмоб с папами (чтения)
* Выставка рисунки портретов пап
 | Родители, дети.Папы, дети.дети |
| Март | * Выставка к празднику 8 -е Марта (поделки совместные с мамами)
* Опыт

 семейного воспитания по экологии (рассказ) | Родители, детиСемья Поли Дементьевой - Мама – Алёна Михайловна. |
| Апрель | * Рисование «Семья глазами ребёнка»
* Викторина «Природа во круг нас»
 | Воспитатели –Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна,Дети.Воспитатели, дети, родители. |
| Май | Слово педагога* *Завещание детям. (беседа о своём роде, семье)*

П. Флоренский..* Праздник «День Семьи»
 | Воспитатель –Максимова Алевтина Георгиевна.дети.Воспитатели –Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна,Дети |
| май | * Встреча с интересными людьми – пожарный.
* Презентация «Моя семья» (коллаж)

на родительской встрече. |  Пожарный – Никитин Николай Алексеевич.Семья Кирилла Маркушева, Лизы Прохоровой, Вероники Исаеевой. |
| май | * Экскурсия по родникам реки Суксунчик.
 | Воспитатели –Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна.Родители: Дементьева Алёна Михайловна.  |

**Перспективный план работы стенгазеты «Рябинка»**

Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Коробкина Алевтина Германовна, родители, дети.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Родители, дети, воспитатели** | **Рубрика: «Семейное чтение»** | **Рубрика: «Говорят дети»** |
| сентябрь | * Подготовка материала для первого выпуска стенгазеты «Рябинка»

Воспитатели –Максимова Алевтина ГеоргиевнаКоробкина Алевтина Германовна. |  |  |
| октябрь | * Опыт семейного воспитания

Сюзёва Оксана Леонидовна,Роман Васильевич. | Сказка «Два плуга»К.Д.Ушинский. | Индивидуальное общение с детьми: «Что такое добро, зло?» |
| ноябрь | * Опыт семейного воспитания: семьи

Киры Юдиной – мама Галина Сергеевна;Семьи СашиКузнецова: Мамы – Елена Николаевна, папы – Николая Григорьевича;семьи Никиты Жёлтышева: мамы – Татьяна Борисовна, папы – Максима Ивановича.Дети.  | Сказка «Бишка».К.Д.Ушинский. | «Что такое любовь» |
| декабрь | * Опыт семейного воспитания: Родителей – Грицкевич Ксении Алексеевны, Мазеина Максима Владимировича,

Надежды Викторовны, Юрия Сергеевича Сысолятиных.* Групповое общение с детьми (сочинение сказки).

Показ сказки детьми.  | **«**Разговор в семейном кругу» -«Притча», «Счастье». | сказка «Сказка о машине»Инсценировка сказки «Бабушкина сказочка» |
| январь | * Опыт семейного воспитания:

Семьи Маши Сабуровой: мама – Светлана Сергеевна, папа -Сергей Александрович, Семьи Кирилла Маркушева – мама Светлана Юрьевна, папа - Артём Юрьевич. | Притча:«Быть женщиной» |  |
| февраль | * Индивидуальное общение с детьми.
* Опыт семейного воспитания:

Семьи – Каролины Васильевой, мама- Роза Имамутдиновна Васильева;Папа - Юрий Петрович;Семья Вероники Исаевой – мама Юлия Сергеевна, папа – Алексей Иванович. | Сказка «Кому же идти за дровами?»В.А.Сухомлинский | Рассказы о папе. |
| март | * Опыт семейного воспитания:

*Семьи:* Поли Дементьевой, мама - Алёна Михайловна, папа -Евгений Александрович;*Семьи* – Димы Третьякова,Мама- Елена Леонидовна,Папа - Евгений Михайлович;Семья Саши Ярушина – папа Алексей Григорьевич, мама – Татьяна Сергеевна, семь Паши Устюгова – мама Татьяна ….* Индивидуальное общение с детьми.
 | Сказка «Чудеса»В.А.Сухомлинский | Рассказы о маме. |
| апрель | * Опыт семейного воспитания:

Родителями:Татьяна Давыдовна,Алексей Ильич Копорушкины.Лариса Владимировна Сергей Валерьевич Никифоровы.Татьяна Анатольевна Прохорова | Стихотворение «От души и для души»Е.В.Бачева. |  |
| май | Опыт семейного воспитания: Семьи Сони Савватеевой – мама Алёна Алексеевн, папа -Евгений Михайлович;Семья Поли Шаровой – мама Татьяна Владимировна, папа - Данил Сергеевич. | Сказка «Ласковый и холодный ветер»В.А.Сухомлинский. |  |
| май | Индивидуальное общение с детьми.Опыт семейного воспитания: семьи Даши Токаревой – мама - Марина Николаевна, папа - Олег Иванович. | Сказка «Два мотылька»В.А.Сухомлинский. | Высказывания о берёзе. |
| май | Подгрупповое общение с детьми. |  | рассказ о походе по родникам реки - Суксунчик |

*3 этап – Подведение итогов ( за период с сентября 2018 по май 2019г)*

1. Анкета для родителей и опрос детей.

2. Результат по работе проекта с родителями.

3. Оформлена выставка рисунков «Семья глазами ребенка».

4.Создана картотека пословиц, поговорок, о семье.

5. Родительская встреча «День семьи», где были представлены презентации детей «Моя семья».

Анализ анкет родителей и детей в конце учебного года.

«Лесенка успеха семейного воспитания»

Любят читать –%

Берут книги в библиотеке –%

Детям читают - %

 По просьбе ребёнка - %

Обсуждают с ребёнком –%

Анализ опроса детей:

Есть дома книги – %

Любят рассматривать книги – %

Ходят в библиотеку с родителями –%

Читают родители – %

Обсуждают родители с ребёнком – %

Занятия в свободное время – рассматривают книги о растениях, животных, динозаврах.

Читает вся семья - %.

**Предполагаемый результат:**

* Повысилась культура семейного чтения у родителей.
* Сформировалась у родителей адекватная самооценка и собственная мировоззренческая позиция, основанная на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека.