Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Спортивный праздник

тема:

**«Правила дорожного движения,**

**нужно знать без промедленья!»**

родители, дети группы «Рябинка»

Воспитатели:

Максимова Алевтина Георгиевна

Высшая квалификационная категория,

Коробкина Алевтина Германовна

Первая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре

Шарова Татьяна Владимировна

19.09.19г.

**Цель:**Формирование у детей представленийо ПДД, дорожных знаках и закреплению умений работать в команде вместе с родителями*.***Задачи:**

*Обучающая:*

* Формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

*Развивающая:*

* Развивать физические качества у детей: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;
* Развивать связную речь детей.

*Воспитательная:*

* Воспитывать дисциплинированность, коллективизм, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, игровой

**Материал:** два самоката, 10 кеглей, дорожные знаки, загадки, «бочка», бумага, цветные карандаши, фломастеры, 2 туннели, деревянные круги, бинты 2 штуки, зелёнка 2 штуки, йод 2 штуки, вата 2 штуки, градусники 2 штуки, 2 пластмассовые аптечки.
**Предварительная работа:**
1. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
2. Разучивание названия и девиза команды.
3.отгадывание загадок детьми по ПДД.
4. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
5. Знакомство на физкультурных занятиях с играми - эстафетами

**Ход:**

(Дети заходят в зал вместе с родителями, и выполняют весёлую разминку: «Едем, едем на машине»)

**1.Воспитатель:** Дорогие дети и взрослые! Мы рады видеть вас в нашем зале, на развлекательной игре «Правила дорожного движения, нужно знать без промедленья!» А соревноваться будут дети и взрослые нашей группы.

**2.Воспитатель**: Давным - давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, люди передвигались пешком или на лошадях, отправляясь в дальний путь. Они всегда брали с собой оружие и щит – мало ли кого встретишь на дороге. И, если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне.

**1.Воспитатель:**

Шли годы, на дорогах появилось очень много машин, люди придумали правила для тех, кто ходит, и для тех, кто ездит. Но далеко не все поступают правильно.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в беду.

**2.Воспитатель:**

**Девиз нашего праздника:**

Пусть всегда сияет солнце,
Пусть всегда мы слышим смех,
В Суксуне нашем все дороги
Станут безопасней всех.

**1.Воспитатель:** **первый конкурс называется «Разминка»**
Конкурс состоит в разгадывании загадок, командам по порядку.

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.
(Светофор)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.
(Поезд)

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.
Он на полянке не пасется, он вдаль по улице несется.
(Автомобиль)

Дом по улице идет, на работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.
(Автобус)

Не похож я на коня, а седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.
(Велосипед)

Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах,
Прямиком из магазина притащил нам пианино.
(Грузовик)

**2.Воспитатель:** **2 конкурс «Гонки на самокате»**
Дети соревнуются в езде на самокате (доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад, какая команда выполнит задание быстрее) .

 **1.Воспитатель:** 3 **конкурс - творческий «Транспорт будущего».**
 Нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство, а затем объяснить, для чего оно предназначено. В качестве изобразительных средств предлагаются фломастеры, маркеры, цветные карандаши, известковые мелки, пастель.
отмечается оригинальность рисунка и объяснения к нему.

**2.Воспитатель: 4 Эстафета для команд «Путешествие»**

(Дети и родители преодолевают безопасный путь)

Кочки, подземный переход, ребристая доска (мост).

**1.Воспитатель: 5 конкурс - «Загадки из Бочки»**

(участники родители – капитаны команд, берут из бочки загадки по очереди и отвечают).

Вопросы:
Человек, находящийся вне транспортного средства (пешеход)
Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке (светофор)
У него два колеса
И седло на раме,
Две педали есть внизу
Крутят их ногами (велосипед)
Полоса земли чаще покрытая асфальтом для движения транспортных средств (дорога)
Аппарат для передачи информации на расстоянии (мобильный телефон)
Часть дороги для передвижения пешеходов (тротуар)
Человек, управляющий каким-либо транспортным средством (водитель)
Состояние, когда не угрожает опасность. (безопасность)
Оно может быть обеспечено, при условии соблюдения правил всеми участниками дорожного движения.
Дорожный знак, который устанавливают вблизи школ? «Осторожно…» (дети)
**2.Воспитатель:** **6 конкурс «Заправь бак»**
Каждый знает, что не заправишь автомобиль – не поедешь.
Команды встают друг за другом и переносят в ложках киндер, с одной стороны на другую.

**1.Воспитатель:** **7. конкурс - «Выбери знак» для капитанов**
На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав загадку, команды показывают правильный дорожный знак.

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)

В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом. («Дети»)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка)

Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит.
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

**2.Воспитатель: 8 конкурс - «Собери аптечку»**
В 1 м от старта в обруче лежат медицинские принадлежности для аптечки. Участник бежит до обруча берёт один предмет и добегает до раскрытой аптечки, которая лежит на столе. Кладёт предмет и возвращается обратно. Игроки по одному медицинскому предмету заполняют аптечку, последний игрок бежит к аптечке, закрывает её и возвращается обратно.

**1.Воспитатель:** Вот и подошли к концу наша игра, и в заключение хочется сказать:
Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

**2.Воспитатель:** На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!