Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«МДОУ детский сад Улыбка» П. Суксун

Конспект логоритмического занятия

с детьми дошкольного возраста

«Солнце и тучка – два друга весенних»

Инструктор по физической культуре

Бабушкина Татьяна Сергеевна

Учитель-логопед

Утемова Тамара Николаевна

22.05.2019г.

**Цель:** Развитие речедвигательной координации на материале лексической темы «Весна»

**Задачи физкультурно- оздоровительной деятельности:**

**Образовательные:**

*Образовательная область физическая культура*

- Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по дорожке.

- Закреплять умения детей реагировать на сигнал инструктора «Солнышко» и «Дождик».

- Упражнять выполнять правила в подвижных играх

**Развивающие:**

*Образовательная область физическая культура*

- Развивать общую моторику и координацию движений.

*Образовательная область художественно - эстетическое развитие*

- развивать умения двигаться в соответствии с музыкой

**Воспитательные:**

*Образовательная область физическая культура*

- Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям.

*Образовательная область социально-коммуникативное развитие*

- Воспитывать положительное взаимоотношение друг другом.

 **Коррекционные задачи:**

Коррекционно образовательные:

- активизировать высшую психическую деятельность через развитие слухового и зрительного внимания;

- обобщить представления детей о весенних явлениях и изменениях;

- формировать активный и пассивный словарь по теме «Весна»;

Коррекционно – развивающие:

- формировать умение поддерживать статическое и динамическое равновесие;

- совершенствовать навыки выполнения дыхательной гимнастики.

- развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи.

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать любознательность, уважительное отношение к природе.

**Оборудование:** ведерки и совки, шапочки пчелок, дорожки для ходьбы (1- ортопедическая), прищепки, модель солнышка, цветы на стойках, костюм тучки, фонограммы песен «Тучка» и «», домик пчелки, зонтик.

**Используемые методы и приемы:**

- практические – ходьба и бег по дорожке, вибрационный массаж, упражнения на развитие дыхания и мимики, упражнения на развитие общей моторики и координации движений и равновесия;

- словесные – беседа, вопросы разного характера, поощрение, музыкальное сопровождение, отгадывание загадок;

**Ход деятельности.**

**Iчасть. Вводная.**

Дети входят в зал и встают в круг.

Логопед:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу. (Дети здороваются за руку друг с другом по цепочке)

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!» (Приветствуем гостей)

Логопед:

*Загадка*

Она приходит с ласкою и со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет,

Звонче птичьи голоса,

Значит на дворе….(весна)

Логопед:

*Ритмическая разминка*

Наступила весна.

(руки вытянуть вперед, протяжно произнести Ж - Ж – Ж)

Ласковое солнышко землю пригревает.

(Руки скрещены над головой, пальцы разведены, Щ – Щ –Щ)

Тает снег, бегут ручьи.

(Присели, выполняем волнистые движения рук, произносим С - С – С)

Проснулись деревья.

(ноги на ширине плеч, руки над головой, наклоны вправо, влево произносим Ш –Ш –Ш)

Набухли почки.

(кисти рук сжаты в кулачки, произносим Ч – Ч – Ч)

Прилетели перелетные птицы

(взмахи руками Ц –Ц –Ц)

Логопед:

*Мимические упражнения*

Солнышко в небе – тепло и светло! *(улыбка)*

Тучка сердита – одной одиноко, *(нахмурить брови, наморщить лоб)*

К нам повернулась рассерженным боком,

Бровки нахмурила, щечки надула – *(нахмурить брови, наморщить лоб, надуть щеки)*

И теплым дождиком тучка всплакнула. *(раскрыть широко глаза)*

Логопед:

*Вибрационный самомассаж*

Выполнение постукивающих движений пальцами рук по лбу, вокруг глаз, по крыльям носа, над верхней губой, над нижней губой, по грудной клетке.

Выполнение похлопывющих движений ладонями - по плечам, по бедрам, по коленям, по спине.

Логопед:

Дождик прошел, тучке

весело стало –

К нам на занятие она прибежала!

**IIчасть. Основная.**

*Упражнение под музыку на развитие общей моторики и координации движений «Тучка»*

*Упражнения на развитие чувства ритма и темпа*

Шагают наши ножки топ – топ – топ, *(ходьба обычная)*

Мы хлопаем в ладошки хлоп - хлоп – хлоп

Шагают наши ножки, мы хлопаем в ладошки . (*ходьба с хлопками на каждый шаг)*

Ладошки – ладошечки, звонкие хлопошечки,

А как пустимся бежать, никому нас не догнать.

Вот как быстро мы бежали
И устали — да, устали! *(бег обычный)*

Руки в стороны и вниз, руки в стороны и вниз!

Укрепляем спинку, руки. Эй, ребята, улыбнись!

*(на каждую строку поднять руки в стороны (вдох) – опустить вниз (выдох)).*

*Инструктор:*

Мы шагали , мы бежали

К дому пчелки мы попали.

1,2, 3- повернись,

В пчелку быстро превратись! *( Дети надевают шапочки пчелок)*

*Подвижная игра «Пчелки»*

После слов инструктора «Солнышко».

Дети «пчелки» летают по полянке и проговаривают:

Пчелки летают,

Медок собирают!

Зум- зум-зум!

Пчелки летают,

Медок собирают!

Зум- зум-зум!

После слов инструктора «Дождик» дети бегут под зонтик.

*Упражнения на восстановления дыхания «Пчелки отдыхают»*

Руки в стороны и вверх - вдох,

Руки в стороны и вниз, на выдохе - зуууум!

**IIIчасть. Заключительная.**

Рефлексия

Игра с прищепками «Лучики для солнышка»

« Тучка» - предлагает прищепки синего и желтого цвета. Просит детей, если понравилось занятие, прикрепить к солнышку прищепку желтого цвета – лучик. Если было трудно, прищепку синего цвета - капелька.

Тучка хвалит детей, за то, что солнышко получилось красивое, яркое, весеннее и прощается с детьми.