Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка»

Викторина по экологии

**«Мой чистый посёлок»**

дети старшей группы «Рябинка»

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория

30.04.19г.

**Цель:** Формирование у детей гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.

**Задачи:**

* Воспитывать любовь к своей малой родине – посёлку Суксун;
* Развивать у детей речь, память, внимание.
* **Материал:** иллюстрации о посёлке Суксун, наборы букв, фишки для правильных ответов.

**Ход:**

**Родитель:** «Нет ничего краше, чем Родина наша». У каждого из нас Родина – это дом, где он живет, улица, город. И мы должны следить за тем, чтобы у нас было чисто и красиво. И нам от этого было весело и хорошо.
Сегодня мы проведём викторину на тему «Наш чистый посёлок».
Но сначала я проверю, все ли знают, как называется наш посёлок.
(участвуют по 2 человека из команд)
**Задание 1. «Составь название посёлка из букв»**
(команда, которая быстрее – поощряется фишкой)
Посёлок наш огромный дом,
Здесь все вместе мы живем.
Чистым посёлок должен быть,
Все должны его любить.
**Задание 2. «Выбери правильный ответ на вопрос»**
*1. Мама купила тебе мороженое, ты его съел, а обертку…*

А) кинул под ноги, она тебе не нужна;
Б) кинул в кусты, там ее никто не увидит;
В) выбросил в ближайший мусорный ящик.
*2. Вы с друзьями и родителями были на отдыхе в парке. После вас…*
А) осталось несколько холмиков земли, под которыми находятся честно зарытые вами банки, кожура и прочие остатки;
Б) после меня хоть потоп! Я не дворник. Банки в воду, а остальное сгниет;
В) ничего не найти, весь мусор вы увезли с собой, чтобы выбросить в мусорный бак.
*3. Ты гуляешь на детской площадке и видишь осколки стекла. Ты…*
А) не обращаешь внимания и гуляешь дальше от осколков;
Б) играешь с ними в песочнице;
В) говоришь взрослым, чтобы они убрали осколки, так как это опасно.
*4. Вы идете по улице и видите, что мальчик рвет ветку у дерева. Вы…*
А) говорите ему, чтобы он и вам оторвал одну;
Б) говорите ему, что так делать не следует, дерево тоже живое;
В) пройдете мимо.
(за правильный ответ вручается звездочка)

**Родитель:** Хорошо! Теперь я могу надеяться на то, что посёлок может стать чище. А еще чистым должен быть и воздух в посёлке, чтобы нам было приятно жить и дышать, и не только нам, а и тем, кто приезжает к нам в гости!
**Задание 3. «Вопрос-ответ»**
(каждая команда по порядку называет…)
*1)Кто и что загрязняет воздух в городе?* (фабрики, машины и т.д.)
*2)Назовите, что очищает воздух?* (растения)
Леса рубить мы прекращаем,
Деревьев новых насажаем.
Не губи деревья ты.
Сохраним в лесу цветы.
**Родитель:** А еще кроме чистых улиц, воздуха, должна быть чистой…(вода). Правильно, без воды нам тоже не прожить.
**Задание 4. «Кто быстрее»**
 **Родитель:** Я задаю вопросы, а вы отвечаете, поднимая руку, какая команда быстрей.
*1. Что вы знаете про воду?* (вода везде, это жидкость, она течет, ее можно наливать, и т.д.)
*2. Какая она?* (вода не имеет цвета, запаха, она без вкуса и т.д.)
*3. Кому она нужна?* (человеку, животным, растениям)
*4. Зачем вода растениям?* (что бы расти)
*5. Как они ее получают?* (из земли корнями)
*6. Нужна ли вода человеку?* (да.)
*7. Что он с ней делает?* (пьет, готовит еду, моется в ней, купается, поливает ей растения и т.д.)
*8. Нужно ли оставлять краны открытыми?* (нет)
*9. Нужно ли кидать мусор в реку?* (нет)
**Родитель:** Вода нужна всем живым существам. Она должна быть чистой и ее должно всем хватать. И поэтому мы не должны загрязнять водоемы и растрачивать попусту воду.
Недра. Лес и тишину.
Чтобы были труд и отдых,
Как бывало в старину.
**Подведение итогов:**
Подсчет баллов за правильные ответы, победила дружба.

**Родитель:** сейчас, мы с вами на рисуем наш посёлок, чтобы его можно было узнать по памятникам природы, достопримечательностям.

**Родитель:** От нас с вами зависит судьба посёлка. Давайте любить его, чтобы посёлок всегда оставался красивым и процветающим!