Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка», п. Суксун

**Родительская встреча в младшей группе**

**«Играйте вместе с детьми»**

**в рамках открытого показа с социумом**

**(18 семей)**

Воспитатель Iквалификационной категории:

Поспелова Марина Александровна

28 марта 2019 год

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.

- Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.

- Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.

**Ход:**

***Воспитатель****:* – Добрый вечер, уважаемые родители, гости! Я рада встрече с Вами.

- Хочу узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнитесь соседу справа, улыбнитесь соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

Сегодня мы поговорим с Вами о детских играх, игрушках, о значении их в познании окружающего мира, о их влиянии на развитие наших детей. Давайте вместе прочитаем высказывания известных педагогов:

***Высказывания на слайде презентации***

 «Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.» (Сухомлинский Василий Александрович)

 «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет на работе, когда вырастет.» (Макаренко Антон Семенович)

***Воспитатель:***

- Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, в игре реализуется потребность воздействия на мир. В дошкольные годы ребенок приобретает начальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

А в чем же значение игры?

По своей сути игра является первым видом деятельности, которой обучается ребенок. Правильно подобранные игры способствуют развитию важных качеств и свойств личности ребенка.Возможности игры огромны, они:

- Развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;

- Тренируют наблюдательность и ум;

- Развивают творческие способности у детей;

- Формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;

- Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;

- Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.

А теперь давайте поиграем. На вопросы постарайтесь отвечать максимально честно и откровенно.

***Игра с мячом:*** родители встают в круг и воспитатель бросает мяч родителю, задавая вопросы):

1. В какую игру играли недавно с ребенком?

2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.

3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?

4. При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?

5. В какие игры вы играли в детстве, рассказываете ли ребенку?

6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?

7. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?

8. Если в семье есть старшие брат или сестра, наблюдаете ли вы, во что играют дети? Организуют ли старшие дети игры?

9. Какие игрушки любимые у ребенка?

10. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

А теперь познакомимся с играми, в которые мы играем в детском саду:

**Сюжетная игра** – игра, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых. Развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность. (Фото игр на слайде и фото детей)

**Дидактические игры** – специально разрабатываемые для детей, например, лото, домино. (Фото игр на слайде и фото детей)

 **Настольно – печатные игры** - для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления. (Фото игр на слайде и фото детей)

**Подвижные игры** - разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под неё. (Фото игр на слайде и фото детей)

**Строительные игры** – с кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками. (Фото игр на слайде и фото детей)

**Музыкальные игры и игрушки** - погремушки, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино и др. музыкальные инструменты -  способствуют развитию речевого дыхания, слуха.(Фото игр на слайде и фото детей)

**Театральные игрушки** - пальчиковый театр, настольный театр, магнитный театр и конечно разнообразные развивающие игрушки, а также игры сделанные своими руками. (Фото игр на слайде и фото детей)

В своем стихотворении неизвестный автор пишет:

О чем ребенок думает часами?

Чем занят он в любой свободный миг?

Что он считает важными делами?

Несложно дать ответ без толстых книг.

Игрой ребенок поглощен всецело,

Часами пропадает он в игре,

Своим важнейшим увлечен он делом

В саду, с друзьями, дома, во дворе.

Игра - веселье, время провожденье -

Так склонны взрослые порой, увы, считать.

Но для детей весь смысл игры - ученье,

Как в этой жизни можно выживать.

А вы уважаемые родители играете дома с детьми?(ответы). В какие игры? Молодцы. А далее мы вам предлагаем послушать замечательного специалиста Щелконогову Наталью Михайловну. Спасибо за выступление. Вопросы к Наталье Михайловне.

А сейчас просим вас занять места за столом. И с помощью игры «Вечер в семейном кругу» с использованием рефлексивных карт мы с вами подведем итог нашей родительской встречи по теме «Играйте вместе с детьми».

И в заключении хочется сказать:

- Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с ребёнком!

Игра – помощник нам, бесспорно,

Игре все возрасты покорны.

Спасибо.