Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка», п. Суксун

**«Вечер в семейном кругу»**

**(развивающая игра)**

Воспитатель первой квалификационной категории:

Беляевских Татьяна Анатольевна

28 марта 2019 год

**Цель:** познакомить родителей с развивающей игрой «Вечер в семейном кругу».

**Задачи:**

* создать условия для организации развивающей игры;
* организовать процесс игры с осмыслением полученного жизненного опыта за определенный промежуток времени (утро);
* помочь анализировать свои поступки, эмоции, качества и события.

**Ход игры:**

Здравствуйте уважаемые педагоги! Мы рады снова встретиться с вами. Сегодня мы вам предлагаем поиграть в карты, но не просто в карты. А карты у нас рефлексивные, которые помогут вам организовать «Вечер в семейном кругу».

**Описание игры;**

Комплект включает в себя карточки четырех цветов. Каждый цвет предполагает анализ и осмысление качеств (синий), эмоций (красный), поступков (зеленый), событий (желтый) в жизни человека.

Каждая масть предполагает ответ на соответствующей вопрос.

-Рефлексия качества: В чем проявилась твоя…(смелость, лень и т. д)

-Рефлексия качества: Что вызвало у тебя…(радость, огорчение и т.д.)

-Рефлексия качества: Какое ты сделал…(доброе дело, открытие и т.д)

-Рефлексия качества: Какую ты заметил в своей жизни... (красоту, любовь и т. д.)

**Ответ на вопрос строится по следующей схеме:**

В комплекте прилагается 4 карточки со «схемой ответа», которые во время игры находятся на руках у каждого игрока:

-развернутое описание события, связанного с вопросом на вытянутой из колоды карте;

-что ты чувствуешь, когда вспоминаешь это событие? И почему?

-какой жизненный урок ты извлек из этой ситуации?

- жизненный урок - этот тот вывод, который вы сделали для себя в результате столкновения с ситуацией,

Помимо карт с вопросами в колоде присутствуют сюрпризные карточки «Дикие карты» (по две каждой цвета), которые предполагают выполнение задания БЕЗ СЛОВ и БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ других игроков. Например, «Обними самого грустного человека в кругу».

**Варианты игры:**

**1. «ВСЛЕПУЮ»:**

На стол кладется колода карт. Игроки по очереди вытягивают любую карту и отвечают на соответствующий вопрос по заданной «схеме ответа».

Другие участники во время ответа могут задавать дополнительные вопросы по теме.

Если игрок ответил на поставленный вопрос, карта уходит в биту.

Если игрок не смог ответить на поставленный вопрос, карта остается у него.

(Сегодня мы с вами будем говорить только о себе, не о детях)

**2. «ОСОЗНАННЫЙ ИНТЕРЕС»:**

Каждому игроку раздается по 6 карт. Игрок может выбрать карту с интересующим его вопросом, и игрока, которому хочет его задать. Нельзя задавать вопрос одному и тому же человеку 2 раза подряд. После ответа, игрок, задававший вопрос, пополняет свой запас карт из колоды.

Для данного варианта игры в колоде присутствует 2 карты Джокер, позволяющие задать любой (но добрый) вопрос.

По окончанию игры и в первом и во втором её варианте подсчитываете количество карт, которые остались на руках. Выигрывает тот, у кого на руках осталось меньше карт.

**Примечания:**

1. Игра предназначена для детей старше 5 лет,

2.При игре с детьми до 12-13 лет родителям следует помогать детям правильно строить свой ответ (в соответствии со «схемой ответа»), задавая вопросы вслух.

3. Вопросы составлены таким образом, чтобы на каждый можно было найти ответ. Сложность заключается в том, что иногда ответ является более явным (яркие события), а иногда совсем незаметным (маленькие или незначительные, на первый взгляд, события).

**Что дала игра родителям:**

*Хотелось бы узнать - вас заинтересовала эта игра? Мы вам предлагаем сказать отзывы, что дала сегодня вам данная игра. А если вы затрудняетесь, то мы вам предлагаем озвучить готовые варианты ответов.*

*И уже в следующий раз мы с вами будем рассуждать, а не просто читать).*

1. *За счет участия в этой игре я научился описывать и анализировать свой сегодняшний день.*
2. *Я получил возможность откорректировать свои негативные последствия полученного опыта, слушая ответы своих собеседников.*
3. *Чтобы проанализировать сегодняшний день мне помогла предложенная схема ответа.*
4. *В результате общения я понял, что совпадают наши жизненные ситуации.*

Мы рады, что сегодня нашли время поиграть с нами в такую замечательную игру, а кого заинтересовала эта игра можно приобрести у Елены Владимировны Бачевой «Академия родительского образования»