**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад Улыбка»**

Игровая программа

тема

**«Театральная гостиная»**

дети и родители

«Школа любящих родителей»

Воспитатели:

Максимова Алевтина Георгиевна

Высшая квалификационная категория,

Коробкина Алевтина Германовна

Первая квалификационная категория

Март 2019г.

**Цель:** Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.  
**Задачи:**  
- Обобщить знания детей о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.  
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.  
   
**Методы и приёмы:** игровой, словесный, практический, наглядный.

**Оборудование:** раскраски, карандаши, бумага, клей, листочки – зелёные, жёлтые, красные, макет дерева берёзы, шапочки к сказке «Теремок», презентация к викторине по сказкам, музыкальная разминка.

**Ход:**

**1.Воспитатель:**

Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети!  
Мы рады вас приветствовать на игровой программе «Театральная гостиная».

Детство – самый важный этап в жизни человека, он заполнен радостью открытия мира. Ребёнок не только учится играть, считать, писать, но и должен усвоить правила человеческих взаимоотношений, научиться понимать самого себя и других людей, относиться к окружающим по-доброму, дорожить человеческим общением. В дошкольном возрасте ребенку свойственно отличать добро от зла, красивое от безобразного, но это чувство нуждается в постоянном развитии. Эмоциональная неразвитость ведет к эмоциональной глухоте – эгоизму, жестокости и равнодушию. С помощью театра можно научить ребенка задуматься о доме, ответственности за свое поведение, сформировать такие качества как сопереживание, сочувствие.

**2.Воспитатель:**

Все знают, что наш детский сад посещают самые умные, добрые, сообразительные дети и самые внимательные и эрудированные родители.

Сегодня вас ждёт викторина по сказкам, изготовление сказочных героев из бумаги, и мы с вами будем просто играть!

**1.Воспитатель:**

И так начинаем нашу игру – викторину:

**1.Разминка «Вопрос – ответ»**

*Родителям:* В какой стране появился первый театр? (В Греции).

*Детям:* Как называли в старину первых актеров на Руси? (Скоморохами.)

*Родителям:* Главное место в театре? (Сцена.)

*Детям:* Как называются шторы, которые закрывают сцену? ( Занавес.)

*Родителям:* Перерыв во время спектакля? (Антракт.)

*Детям:* Объявление о спектакле? (Афиша.)

**2.Воспитатель:** А теперь нужно произнести скороговорку всем вместе одновременно — быстро, четко проговаривая слова, на подготовку по две минуты.

*Родителям:* Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

*Детям:* Быстро Егорка говорит скороговорку.

**1.Воспитатель:** А сейчас друзья, вас ждёт викторина по сказкам.

**2. Викторина по сказкам.**

1. И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От неё уйти не смог.

Что за сказка?... (Колобок)

2. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? (Репка)

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(По щучьему веленью)

4. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

( Медведь Маша и медведь)

 5. Жила – была девочка

Имя забыла она свое давно

Так как однажды ей бабушка подарила шапочку

И все стали её звать … (Красная шапочка).

6. Эта ловкая плутовка  
Посадила в прорубь волка.

А потом на нём каталась,

Очень хитро ухмылялась:

«Битый небитого везёт.»

(Волк и лиса)

7. Поселились в той избушке

Очень разные зверюшки.

Попросился к ним и мишка,

Только ведь медведь не мышка,

Влезть и так и сяк старался,

Сверху сел и дом сломался. (Теремок)

**2.Воспитатель:** молодцы все отгадали. А медведь со зверюшками новый терем построили, а вот раскрасить не успели. Дети раскрасят раскраску, родителей приглашаю в сказочную мастерскую изготовить зверей из сказки «Теремок» в технике оригами, чтобы теремок заселить жильцами.

**Музыкальная физминутка**

(Родители и дети выполняют движения под музыкальное сопровождение)

**Практическая работа – Мастерская оригами**  **«Сказочные герои»**

**1.Воспитатель:** Сейчас вас ждут чудеса из бумаги. Мы вам предлагаем сделать сказочных героев из бумаги – оригами, а детям раскрасить домок – теремок, для сказочных героев.

(Алевтина Германовна с родителями и детьми выполняют работу)

**2.Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**1.Воспитатель:** Мы предлагаем вам поиграть в хороводную игру «Теремок» (дети и родители встают в круг)

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок ни высок, ни высок,

Как по полю мышка бежит (ребенок, на голове маска мышки)

У дверей остановилась и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в высоком живет?»

Никто мышке не ответил, зашла мышка в теремок и стала там порядок наводить: веничком вжик – вжик пол подметает.

*Ведущая:* Давайте ребята поможем ей.

*Дети выполняют махи руками в сторону. ОРУ.*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок ни высок, ни высок,

Как по полю лягушка бежит (ребенок, на голове маска лягушки)

У дверей остановилась и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в высоком живет?»

«Я, мышка-норушка, а ты кто?»

«А я лягушка-квакушка, пусти меня к себе жить?»

И стали они жить вдвоем.

Лягушка тоже стала чистоту в теремке наводить, окна мыть.

Ведущая показывает круговые вращения руками в левую и правую сторону с приседаниями.

*Дети выполняют следующее ОРУ.*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок ни высок, ни высок,

Как по полю зайка бежит (ребенок, на голове маска зайки)

У дверей остановился и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?»

«Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,

А ты кто?»

«Я, зайчик-побегайчик, пустите меня к себе жить?»

Стали они жить втроем.

Пол чистый, окна чистые, стал зайчик шторы вещать.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок ни высок, ни высок,

Как по полю волк бежит (ребенок, на голове маска волк)

У дверей остановился и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?»

«Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик, А ты кто?»

«А я, волчок - серый бочек, пустите меня к себе жить?»

Стали они жить вчетвером. Волк решил дров нарубить.

*ОРУ «Дровосек». Дети выполняют наклоны туловища вперед, имитируя рубку деревьев, произнося на выдохе «Ух!»*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок ни высок, ни высок,

Как по полю лисичка бежит (ребенок, на голове маска лисички)

У дверей остановилась и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?»

«Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик – побегайчик, я волчок - серый бочок, А ты кто?»

«А я, лисичка - сестричка, пустите меня к себе жить?»

Стали они жить впятером.

В доме чисто, убрано, запрыгала лисичка от радости, так ей в теремке понравилось.

*ОРУ. Прыжки на двух ногах.*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок ни высок, ни высок,

Как по полю мишка бежит (ребенок, на голове маска мишка)

У дверей остановился и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?»

«Я мышка - норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик – побегайчик, я волчок - серый бочок, я лисичка-сестричка, А ты кто?»

«А я, мишка - косолапый, пустите меня к себе жить?»

Мишка полез в теремок, но не сломал его,

стали они все жить дружно.

**2.Воспитатель:** спасибо всем, вы были молодцы.

**Рефлексия:** уважаемые родители, прикрепите листочки на наше дерево, которые выбрали.

**Листочки зелёные-** всё понятно и интересно, у нас всё получилось.

**Жёлтые листочки –** не достаточно данной информации.

**Красные листочки –** было трудно и не понятно.

У нас получилось красивое дерево.