Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка» п. Суксун

**Физкультурно- оздоровительная деятельность с использованием лего-конструирования «Путешествие в Лего - страну» в подготовительной к школе группе.**

Инструктор по физической культуре

МДОУ «Детский сад Улыбка» п.Суксун

Бабушкина Татьяна Сергеевна

 21.12.18

**Цель:** развитие двигательной активности через ЛЕГО – конструктор. **Задачи:**

1. Повторить бег между предметами
2. Развивать двигательные навыки (быстроту, скорость), мелкую моторику рук, внимание, сообразительность.
3. Закреплять умения детей строить по образцу, схеме.
4. Воспитывать взаимопомощь, работая в коллективе сверстников, дружескую сплоченность.

**Материал:** ЛЕГО – человек, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы «Елки», подносы, канат, стойки.

**Ход:**

 Звучит загадочная музыка. Вдруг появляется ЛЕГО-человек (**Инструктор по физкультуре)**

"Я ЛЕГО - человек. Я прилетел к вам из волшебной страны ЛЕГО и приглашаю вас в гости". Пойдем мы из Суксуна по улице Колхозная между домами, а сначала построим дома трехэтажные из лего.

1. **Строительство трехэтажных домов**

Строимся в две колонны и по очереди выкладываем дома

1. **Бег между домами** (постройками)
2. **Строительство дороги** (по воображению)

А я предлагаю вам построить дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную.

***Кирпичик нужный найди,***

***Дорогу в ЛЕГО - страну собери.***

- Все поставили детали? Дорога готова?

- Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся

мизинчиками, как детальки ЛЕГО (по кругу вокруг дороги)

- Можно отправиться в путь. Закройте глаза.

1. **Строительство машины**
2. **Объезжаем между домами** (постройками)
3. **Строительство «Елки»** (по схеме)

А строить мы будем по схеме, которую приготовил Лего-человек. Строить нужно точно по схеме. Запомнили правила, приступаем к строительству елки.

1. **Строительство «Самолета»** ( по памяти)
2. **Облетаем на самолете постройки**

***Друзей с собою возьми.***

***И в ЛЕГО - страну попади.***

 - Ребята! Посмотрите, мы с вами в ЛЕГО – стране, а страна разрушена. Сможем мы помочь Лего-человечкам восстановить город? А как? Давайте мы ее внимательно рассмотрим, что можно сделать в городе? (дома, магазины, аэропорт, дорогу, лес, машины)

- Из чего будем делать город? (Из деталей конструктора)

- Да из деталей Лего - конструктора.

- Все ли детали одинакового цвета? (Нет)

- А какого они цвета? (Разного)

- А по размеру одинаковые? (Разные)

- Как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой? (шипами).

При строительстве города нужно соблюдать правила: работать вместе, помогать друг другу.

- Приступаем к восстановлению города.

**9. Строительство Лего- города**

***Детали, детали,***

***Вы спать не устали.***

***Сегодня с утра***

***Нам строить пора.***

Начинаем строительство. (Работа стоя)

(Идет индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)

После постройки педагог:

***Было много кирпичей.***

***Каждый был совсем ничей.***

***А теперь детали***

***Крепкой стенкой встали.***

***Город наш восстановлен.***

***Дружно будем жить мы в нем.***

**ДЕТИ** - Мы помогли жителям Лего - страны. Восстановили город. Посмотрите ребята, какой красивый у нас получился город.

- Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться.

А теперь встаньте в круг и соедините ладошки.

***Расцветай ЛЕГО - страна***

***А нам домой возвращаться пора.***

***Закрывайте глазки***

***Мы уходим из этой сказки.***

- Ребята, вам понравилось в Лего - стране? Что больше всего понравилось? Что построили в Лего- стране? Хотите еще раз побывать в этой волшебной стране?

В следующий раз мы обязательно посетим Лего- страну.