Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка»

Социально – коммуникативное развитие

Квест – игра

Тема:

 **«Кладоискатели»**

дети старшей группы «Рябинка»

Воспитатели:

Коробкина Алевтина Германовна

-первая квалификационная категория,

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория,

Инструктор по физической культуре

Бабушкина Татьяна Сергеевна

- первая квалификационная категория

18.01.2019г.

Цель: Развитие двигательной активности детей, используя зимние виды спорта, через квест – игру.

**Задачи:**

* Продолжать совершенствовать умение детей ориентироваться по карте, действовать совместно;
* Развивать ловкость, координацию движений, быстроту, пространственное мышление;
* Закрепить знания о правилах безопасности во время путешествия;
* Воспитывать любознательность, взаимовыручку.
* Способствовать приобретению детьми базовых умений и навыков в спортивных играх и упражнениях.
* Воспитывать у детей стремление участвовать в играх – эстафетах.
* Создать условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.

**Предварительная работа:**

Совместное составление воспитателя с детьми карты-схемы прогулочного участка, игры на развитие ориентировки в пространстве «Найди, где спрятались игрушки», «Расставь игрушки так, как указано на карте-схеме»;

- беседы по ОБЖ: «Правила поведения в парке», «Грамотные путешественники».

-Игры - эстафеты, упражнения «Попади в цель», «Хоккеисты», «Найди и промолчи», «Катание с горки», «Катание на ледянках»

Оборудование: Карта - маршрут, мини лыжи, ледянки, хоккейные шайбы

**Ход прогулки:**

(Воспитатель с детьми выходят на улицу).

**Воспитатель**:Сегодня у нас с вами необычное путешествие. Предлагаю отправиться в путешествие на поиски клада. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте.

Мы будем с вами следовать по этому маршруту, указанному стрелочкой на карте и выполнять все задания. После каждого правильно выполненного задания вы получите по одной части разрезной картинки. Собрав все части этой картинки, вы узнаете, где спрятан клад. Давайте посмотрим на карту.

Дети с воспитателем рассматривают карту, определяют, куда они должны направиться.

Мы отправляемся в путь к Роднику.

**Воспитатель:** Вы готовы пойти к роднику?

**Дети**: да.

*I Пункт маршрута — «Родник»*

**Воспитатель:** Вы знаете, что путешествие без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними. Вы пришли на очень сложный отрезок пути, в том числе и уметь добывать себе пищу, а значит быть метким охотником.
**Воспитатель:** Ребята, каждому из вас необходимо попасть в цель.

(Метание снежков, через речку Суксунчик)

Игра «Меткий стрелок».

Подвижная игра «Пираты»

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы успешно преодолели этот сложный участок пути. А вот и первая часть разрезной картинки. Но нам нельзя останавливаться, нужно продолжать наше путешествие. Что нам показывает карта?

(Дети ориентируются по карте)

Воспитатель с детьми подходят к месту следующего испытания.

*II Пункт маршрута — «Нижний парк»*

**Инструктор по физической культуре**: Перед вами, ребята, тропа разведчиков. Вам нужно преодолеть это испытание, перепрыгивая с кочки на кочку. Не торопитесь!

(Дети строятся в колонну и прыгают из круга в круг на двух ногах)

**Инструктор по физической культуре**: Молодцы! Следующее задание поиграть в игры «Вороны» и «Мы веселые ребята». Вы преодолели и это препятствие!

Сейчас мы будем кататься с горки. А затем вы получите следующую часть разрезной картинки с подсказкой о местонахождении клада.

(Воспитатель дает детям одну из частей разрезной картинки)

**Воспитатель:** Посмотрим на карту, какие еще испытания на карте – схеме нашего маршрута.

(Дети рассматривают карту, определяют дальнейшее направление пути)

III Пункт маршрута — «У самовара»

**Воспитатель:** Продолжаем ориентироваться по нашей карте.

(Дети рассматривают карту и определяют дальнейший путь, приходят в верхний парк, к самовару).

**Воспитатель:** дети, отгадайте загадку

Загадка:

Шайбу здесь вовсю гоняют

И в ворота всё бросают.

Здесь на поле лёд везде,

Рады мы такой игре! (Хоккей).

**Дети:** хоккей.

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали загадку, и сейчас мы будем играть в хоккей, делимся на две команды, кто быстрее доведёт шайбу до ориентира, и передаст клюшку следующему игроку.

**Игра «Хоккеисты»**

**Воспитатель:** отгадайте загадку

Загадка:

Очень быстрых два коня

По снегам несут меня —

Через луг к березке,

Тянут две полоски. (Лыжи).

**Воспитатель**: молодцы, отгадали загадку, сейчас мы с вами превратимся в спортсменов и будем лыжниками.

Задание - стоя на одной лыже и отталкиваясь ногой без лыжи от земли, добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать лыжу следующему игроку, чья команда быстрее справиться с заданием.

**Игра «Лыжники»**

**Воспитатель**: Молодцы! Вы выполнили задания!

Получите следующую часть разрезной картинки с подсказкой о местонахождении клада.

*IV Пункт маршрута — «Спортивная площадка»*

(детский сад).

**Воспитатель:**Мы пришли на спортивную площадку детского сада, клад находится в снежных сугробах, будем лопатками искать в сугробах клад.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, быстро справились с заданием, нашли клад - сундук, посмотрим, что там?

**Дети:** игра «Дартс» и сладкие угощения.

**Воспитатель:** Молодцы дети, сегодня вы были настоящими.

Вот и завершилось наше путешествие! Молодцы, вы проявили себя как дружная, сплоченная группа, ничего не испугались, помогали друг другу, были настоящими путешественниками – туристами! А впереди нас ждут новые приключения!