Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад Улыбка" п. Суксун

Конспект развлечения во второй младшей группе "Ёлочка"

**Тема: День именинника**

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

16 января 2019 г.

**Тема:** День именинника.

**Цель:** создание праздничной атмосферы, вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс группы.
**Задачи:**
- развивать ловкость, быстроту, сообразительность, творческое воображение;

- содействовать развитию положительных эмоций у детей, умения общаться со своими сверстниками;
- способствовать формированию музыкально - двигательной активности.

**Участники:** дети второй младшей группы, родители, воспитатель.
**Материалы и оборудование:** подарки для именинников - книжки-раскраски; мыльные пузыри; иллюстрации к сказкам; шляпка для клоуна; вязаные шапочки для мышки и белочки; ваза с конфетами.

*В зал вбегает клоун Торопыжка, видит гостей и удивляется…*

**Клоун:** Как много собралось гостей!

Как много собралось друзей!

Я так спешил, я очень торопился

Я даже в ямку провалился…

На берёзку налетел

Носом два куста задел,

А потом пять раз упал

И наконец-то к вам попал!

**Клоун:** Я клоун очень славный, задорный и забавный! Вы скорее ко мне подходите, поскорее на меня глядите…и давайте с вами поздороваемся. *(Сначала здоровается по — одному).*Ой, так мы с вами до вечера здороваться будем…, а хотите я с вами со всеми сразу поздороваюсь?

**Клоун:** Вставайте в круг и покажите мне правую ладошку.

*Клоун пробегает по кругу, задевая ладошку каждого ребёнка.*

**Клоун:** Какие вы все красивые, какие вы все нарядные, я тоже **постарался,** приоделся, видите какую шляпку одел… Вот она то нам и поможет познакомиться.

**ИГРА *«ЗНАКОМСТВО СО ШЛЯПКОЙ»***

*(Шляпку передают по кругу, под музыку. Как только музыка останавливается, у кого осталась шляпа, тот называет своё имя).*

**Клоун:** А что у вас за праздник - то такой?

**Клоун:** Ой, как здорово!

**Клоун:** А что принято дарить на **день рождения**?

**Дети:** Подарки, поздравления.

**Клоун:** Правильно, подарки, только где же они, где же подарки? Я их потерял где — то *(начинает очень громко плакать)*.

 *Клоун начинает их искать, обращаясь к детям…*

— Это ты их взял? — Или ты? — Может это ты их забрал? Если вы не брали моих подарочков, тогда, наверное поможете мне их найти. Давайте отправимся на поиск моих подарочков, на волшебном паровозике, вы согласны? Но прежде чем отправиться, я вам загадаю интересные загадки.
***Загадки.***
Лечит птичек и зверей,
Лечит маленьких детей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... *(Айболит)*

Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше,
Варенье обожает
И с Малышом играет. *(Карлсон)*

На сметане он мешён,
На окошке стужён,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился... *(колобок)*.

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё
А ну, подскажите имя её. *(Красная Шапочка)*

У отца был мальчик странный:
Необычный, деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это? *(Буратино)*

**Клоун:** Ай да молодцы, ребятки! Отгадали все загадки!

Давайте быстренько построимся, друг за дружкой. Пристегнули ремни!

*(Дети вместе с Клоуном изображают, как пристёгивают ремни безопасности)*. Включаем мотор!

*Дети "едут" под песню «Паровоз Букашечка» Барбарики.*

 *На пути встречается Мышка. Приветствие. Предлагается вместе искать подарки.*

**Мышка:** Нам надо поймать все мыльные пузыри. Будьте внимательны и аккуратны. Вперёд!

*Мышка пускает мыльные пузырьки, дети ловят – ладошками, локтями и т.д.
Звучит весёлая музыка, дети ловят мыльные пузыри.*

**Мышка:** Ребята, молодцы, поймали все мыльные пузыри.

**Мышка:**Вы попали в спортивный лес,
Много в нём тайн и чудес.
Поиграйте, попляшите
И лес вы быстро пробежите.
**Игра - зарядка.**

*Дети "едут" дальше под песню «Паровоз Букашечка» Барбарики.*

 *На пути встречается белочка. Приветствие. Предлагается вместе искать подарки.*

**Белочка:** А сейчас мы испечём для нашего праздника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка.
**Игра «Торт».**
По сигналу, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться.

**Белочка:** Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

*(Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.)*
**Белочка:** А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками!

Есть подарок всех чудесней,
Он зовётся дружной песней!

Предлагаю встать в центр именинникам, вокруг них водим и поём хоровод «Каравай, каравай».

*(Клоун находит мешочек с подарками. Для всех - конфеты, для именинников -раскраски.)*