Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» п. Суксун

Конспект

**непосредственно образовательной деятельности**

**по ФЭМП с элементом лего - конструктором**

«Путешествие в сказочный лес

 за мешком Деда Мороза»

старшая группа «Рябинка»

Форма: квест – игра

Воспитатель

1 квалификационной категории:

Коробкина Алевтина Германовна

**Цель:** развитие интереса к математическим заданиям

 развитие умственных способностей через математические игры

**Задачи:**

*Образовательные*

закрепление умения считать в пределах 10;

продолжать закрепление умения определять дни недели

*Развивающие*

развитие логического мышления, внимания, памяти, сообразительности;

*Воспитательные*

воспитывать терпение при выполнении заданий, умение работать в команде.

**Материал:** письмо от Деда Мороза игра танграмм (для каждого ребенка), иллюстрированный материал (снеговик, болото с кикиморой, избушка Бабы – Яги, леший), лего – конструктор и схемы, видео звонок от Деда Мороза.

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

Поздоровайтесь с нашими гостями.

Письмо от Деда Мороза

Здравствуйте, мои ребятки, я Дедушка Мороз! Со мной приключилась большая беда! По дороге к вам у меня потерялся мешок с подарками, который я нес для вас. К вам на праздник торопился и в сугроб я провалился, и пока я выбирался, куда мешок девался?! Эх, найти бы мне его! Но без вашей помощи мне не найти. Долгий путь у меня был к вам. Мимо болота Кикиморы, мимо избушки на курьих ножках я проходил и к лешему угодил.

Скоро Новый Год, времени осталось очень мало! Сам я старенький уже! Тяжело мне искать мешок! Помогите мне найти части от мешка и соедините, тогда мешок окажется у меня, я приду к вам на праздник!

Если вы согласны мне помочь, то скорее идите к моему помощнику Снеговику, через мост, который построите сами из семи частей и попадете в волшебный лес.

Воспитатель: ребята, готовы вы помочь Деду Морозу?

Дети: да

Воспитатель: тогда надо торопиться. Что мы должны сделать?

Ответ детей.

Воспитатель: сколько фигур в танграме (7). Из каких фигур состоит танграмм. Сколько треугольников (5)

Приглашаю всех за стол на свои места. Выложите мост. Поторопитесь, но не ошибитесь.

1. **Игра «Танграм»**

Воспитатель: молодцы с заданием справились. Рассмотрим карту от Деда Мороза, куда он показывает путь?

Ответ детей.

1. **Три задания от Снеговика.**

Отгадаете, отдам вам 1 часть от мешка и дорогу в волшебный лес дальше покажу.

Вопрос 1: Как зовут внучку Дедушки мороза?

Дети: снегурочка.

Вопрос 2: В каком месте живет Дедушка мороз?

Дети: великий Устюг; северный полюс.

Вопрос 3: Какой у него волшебный предмет всегда при себе?

Ответ: волшебный посох

Снеговик: молодцы ищите часть от мешка под ковром со стороны доски

Воспитатель: Дима найди часть мешка и карту.

Воспитатель: сейчас наш путь к болоту

1. **Задания от Кикиморы**
2. Какой сегодня день недели?
3. Какой был вчера день недели?
4. Какой будет завтра день недели?
5. Какое сейчас время года? Назовите.
6. Сколько месяцев в году? Назовите.
7. По каким признакам вы определяете, что сейчас зима?
8. Чем вы любите заниматься зимой?
9. Назовите части суток. Назовите.

Кикимора: молодцы, вот вам часть мешка.

 Воспитатель: путь к Бабе Яге

1. **Задания от Бабы Яги**
* назовите число больше 2 на 1 (3)
* Сколько углов у квадрата? (4)
* число, которое меньше 7 на 1 (6)
* назовите соседей числа 6 (5 и 7)
* покажите число больше 3 на 1.(4)
* Назовите соседей числа 9.(8 и10)
* Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, «косой»,

Волк с плутовкою-лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел –

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей. (гостей – 6 + медведь)

Воспитатель: справились мы с заданием Бабы Яги. Отдала нам часть карты и мешка. Куда ведет стрелка от Бабы Яги?

Дети: в лес

1. **Леший устраивает** соревнования между командами «Собрать елочку из лего»

Воспитатель: молодцы ребята задания выполнили, части карты собрали, давайте соберем мешок Деда Мороза. У меня пришло голосовое сообщение. Давайте послушаем

**Итог.**

Воспитатель: какие трудности вы встретили в путешествии?

Ответ детей.

Воспитатель: что вам понравилось в путешествии?

Ответ детей.