Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка», п. Суксун

**Родительская встреча в младшей группе.**

**«Будем знакомы. Адаптационный период»**

Воспитатели I квалификационной категории:

Беляевских Татьяна Анатольевна

Поспелова Марина Александровна

10 октября 2018 год

**Цель:**вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ

**Задачи:**

Познакомить родителей между собой, научить их партнерским отношениям друг с другом и воспитателями через игровые приемы по теме:«Адаптациямалышей в детском саду».

Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.

**Ход:**

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой родительской встрече в группе «Сказка». Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. Вам предстоит прожить вместе несколько лет.

*Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.*

*Нам очень нужно с вами союзниками стать.*

*Различные вопросы мы будем обсуждать.*

*И деткам нашим вместе мы станем помогать.*

*Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,*

*Подробно вам расскажем о детском воспитании.*

*Сегодня мы собрались один вопрос решить,*

*Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить?*

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным.Во время пребывания ребенка в детском саду, мы *(дети, педагоги, родители)* составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка *(упадет).* Вот именно, упадет! В басне Крылова *«Лебедь, рак и щука»* говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!»Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 1год будем жить одной, мы надеемся дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться. Просим Вас встать в круг.

- Дети очень любят играть в игру *«Волшебныймячик»*. Мы сейчас с Вами попробуем окунуться в детство и тоже поиграем. Правила игры: тот, у кого в руках мячик называет себя так, как хотел бы, чтоб называли его окружающие.Вот мы с вами и познакомились.

- А теперь давайте познакомимся поближе. В первый круг встаньте родители, у которых один ребенок, во второй родители двоих детей, в третий, соответственно, родители троих и более детей.Молодцы.

- А теперь посмотрим кого у нас в группе больше мальчиков или девочек? В первую группу объединяться родители девочек, во вторую- мальчиков.

- А теперь поиграем в Разведчиков. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе. А теперь попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке; ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! плечо к плечу, нога к ноге; ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! Колено к колену, локоть к локтю. ВСТАНЬТЕ В КРУГ! Плечо к плечу, ладонь к ладони;

Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок, взявшись за руки вы образовали нечто целое-круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все год прошагали вот так, рука об руку и стали по - настоящему дружной большой семьей. Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

*Какое счастье! Ваш малыш подрос!*

*И многое уже умеет сам:*

*Играет, ходит, говорит и размышляет.*

 *Пришла пора ребёнка в сад отправить.*

*Тревожно маме, папе, всей семье,*

*Переживает даже серый кот –*

*Малыш сегодня в детский сад идёт!*

*Вздыхает мама - как он там один?*

*Не плачет ли? Как кушает?*

*Что с ним? Играет ли с детьми?*

*Нашёл ли друга?*

 *А если плачет – как же быть?*

*Не хочет больше в сад – но почему?*

*И что всё это значит?!*

*Что делать?*

*Как же все исправить?*

*Всех адаптация переживать заставит!*

И ваши опасения не случайны. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

Сейчас мы вам предлагаем поиграть. (П*од музыку, родители передают друг другу чудесный мешочек с футлярами от киндер-сюрпризов, в них спрятаны предложенные вопросы, музыка прекращается, тот у кого мешок достает футляр и отвечает на вопрос, другие дополняют*).

 Вопросы к игре:

- Что Вы понимаете под словом – Адаптация?

- Сколько существует степеней Адаптации?

– Сколько длиться по времени каждая степень Адаптации?

– Как Вы считаете, какую степень Адаптации прошёл Ваш ребёнок?

- Кто сложнее переносит период Адаптации: мальчики или девочки и почему?

– Кто сложнее переносит период Адаптации: ребёнок или мама (родители) и почему?

Молодцы, уважаемые родители.

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:игра «Ромашка» (*воспитатели предлагают родителям цветок ромашку, на лепестках которой написаны рекомендации и по очереди предлагают оторвать лепесток и вслух прочитать каждую рекомендацию*).

1. Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим;

2. Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОУ по алгоритму, предложенному специалистами;

3. Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его ослабленную нервную систему;

4. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач;

5. Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.

6. Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе. Посоветуйтесь с воспитателями, они подскажут, как лучше одевать ребенка;

7. Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении;

8. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы;

9. При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу;

10. При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

И в конце нашей первой родительской встречи хочется отметить: На сегодняшний день в нашу группу принято 18детей, из них 8 девочек, 12 мальчиков. Все дети знают, где находится их шкаф, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него, потому чтотак быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, соответственно их возрасту.

С использованием рефлексивных карт.

Спасибо за внимание.