|  |
| --- |
|  |
| *Непосредственно-образовательная деятельность по легоконструированию во второй младшей группе.* |
| ***«Ёлочки- красавицы».*** |

|  |
| --- |
| «МДОУ детский сад Улыбка»  Воспитатель: Шестакова Ольга Михайловна.  20.12.2018 |

**Конспект НОД по легоконструированию**

**«Ёлочка красавица»**

**Цель:** Построить ёлочку по образцу. Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

**Задачи:**

- продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь

- развивать мелкую моторику рук, умение слушать и слышать воспитателя;

- воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы;

- Развивать наглядно-действенное мышление;

**Материал:** наборы с деталями конструктора Лего, красивая коробочка, Лего-человечек, схемы-ёлочки, иллюстрация ёлочки.

**Предварительная работа:** рассматривание ёлочек.

**Организационный момент:**

- Дети встают в круг, держась за руки.

Воспитатель: Мы с вами дружные? Крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

-Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь.

**Содержание деятельности:**

Я вам загадаю загадку:

Она на ёжика похожа,

Как ёж, она в иголках тоже,

На ней плоды бывают — шишки.

Девчонки ждут её, мальчишки,

Когда она под Новый год. На праздник к ним стоять придёт. (Ёлка)

**Воспитатель:**

**-** Правильно, Ёлка. Посмотрите, что у ёлки есть? Ствол, ветви. Какие ветки внизу, вверху? Каким цветом ствол, каким ветви? На какую фигуру она похожа? (рассматривание иллюстрации).

- Посмотрите, какие фигуры лежат на столе? (Треугольники). Молодцы!

- А они все одинаковые? Нет.

- Давайте , попробуем построить из треуг. Ёлочку.

- Молодцы, вы справились.

**-** Ребята, а какой волшебный праздник ждут все люди на земле? Ответы детей. Конечно- это новый год! А что принято делать на новый год? Ответы детей.

-Ой! А вы что-то слышали? ( Шуршание). Это здесь что-то шуршит. ( на столе коробочка). Кто это там сидит? Достаём из коробки лего- человечка.

- На чём приехал лего человечек? Он мне хочет что-то сказать на ушко.

- Ой , ребята, его зовут Легоша, он приехал из легостраны. Легочеловечки тоже очень любят и ждут волшебный праздник, Новый год. Но злая волшебница заколдовала весь зимний лес в Легостране. И теперь у легочеовечков нет ёлочек.

-Что же нам делать? Как им помочь? Ответы детей.

-Мы поможем лего- человечкам, и построим им ёлочки. Но чтобы ёлочки построить, девочки и мальчики поиграют с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

**Воспитатель:**

**-**А теперь давайте поможем и построим нашим лего человечкам красивые ёлочки, чтобы Дед Мороз положил под них подарки.

***Садитесь за столы. На столах лежит лего конструктор и схемы.***

***Дети садятся парами.***

-Из чего будем строить ёлочки? Из конструктора-лего. Какие детали у вас на столе?

- Разные кирпичики.

- А как эта деталь называется? Кубик. Какого цвета?

- А это какая деталь? Кирпичик. Какого цвета?

- Все ли детали одинакового цвета?

- А по размеру одинаковые (уточнить размер кирпичика, кубика путем наложения деталей)?

- Как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой? ( щипами).

- Строить мы будем по схеме. Показать и рассмотреть.

**Воспитатель обращает внимание детей на строение ёлочки (ствол, ветви). Индивидуальная работа: повторение названия деталей, их цвет, размер.**

-Воспитатель:

- Посмотрите, какие красивые ёлочки-красавицы у нас получились! Лего человечку очень понравилось, как вы строили ёлочки. Теперь лего человечки обязательно построят ёлочки, весело встретят Новый год и получат подарки от Деда Мороза. Ему пора возвращаться в Лего страну. Дети прощаются с лего человечком.

***Заключительная часть:***

- Дети, что мы сегодня делали? Правильно.

-Вы помогли жителям ЛЕГОстраны. Научили Легошу строить ёлочки по схемам, а он научит своих друзей. Вы были смелые, решительные, сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться. А вы себя, за что можете похвалить?

-Из наших ёлочек мы сделаем выставку, чтобы родители полюбовались нашими работами.

**Расцветай ЛЕГО - страна**

**А нам играть пора.**

Спасибо вам, ребята, за работу!

Оформление выставки совместно с детьми.