**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад Улыбка», п. Суксун**

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**«Теремок»**

**с использованием лего - технологий**

**для детей младшего возраста**

Воспитатель:

Вилисова Светлана Николаевна

декабрь 2018 год

цель: строительство дома «Теремка» с помощью лего –конструктора.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать умение сооружать устойчивую постройку;

- вызвать у детей познавательный интерес;

Образовательные:

- формировать умение правильной последовательности действий, используя строительные элементы(крыши, окна)

- формировать конструктивные навыки;

- Обогащать словарный запас детей с помощью нового слова «футдамент»

Воспитательные:

Воспитывать умение детей работать в коллективе , при совместной постройке;

Ход :

Воспитатель с детьми заходит в группу. Здороваются, не делая акцент на гостей.

Воспитатель: (Обращает внимание на звонок по телефону.)

По телефону приглашение детей в гости, в лес. Приглашение от героев сказки.

Воспитатель: Ой, как, здорово! Нас позвали в гости.

А как же мы сможем попасть в лес? Ответы детей.

Слышен гудок поезда.

Воспитатель. Поедем на поезде?

Дети едут паровозиком.

Воспитатель. Приехали! Выходят. Посмотрите, какая красивая полянка!

Дети смотрите, нас встречают герои сказки. А герои, какой сказки нас встречают? Ответы детей.

Правильно, герои сказки «Теремок»

Стоит в поле теремок – теремок

Он не низок, не высок.

А по лесу уж медведь идёт.

Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? Нет. Почему? Медведь очень большой. Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить, холодно! Дети решают построить новый дом.

Вдруг слышны звуки.

Ай - ай, ребята , к нам на поляну еще скачет кто то? Кто это?

Зайка –побегай - ка . Ребята, я слышал, что вы для мишки будете строить теремок, а для меня построите?

Построим для зайки дом? Ответы детей.

Из чего будем строить дом для мишки, и зайки ? (ответы детей)

А смотрите, ребята, кто – то оставил мешок под ёлкой . Давай те, посмотрим ,что в нём? Конструктор. Вот здорово мы с вами сможем построить теремок для мишки и зайки. А чтобы нам с вами, ребята, построить для них дома – теремки нам нужно разделиться.

Как вы думаете? Кто - то будет строить для зайки, а кто - то для мишки.

Возьмём мешок с деталями, разделимся, кто для кого будет строить. Начинаем строительство.

Воспитатель проговаривает, что вначале начинаем строить из каких деталей.

Теремки построены.

- Ребята, посмотрите, как красиво смотрятся наши Теремки!

Динамическая пауза (координация движения и речи)

Стоит в поле теремок (поднимают руки вверх - домиком)

Он не низок, не высок (приседают, руки вниз, - поднимаются на носочки, руки вверх)

Ребята, зверятам очень понравились ваши домики, которые вы построили.

Воспитатель.

Вот и закончилось наше путешествие . А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем всем нашим героям сказки, до свидания, и отправимся обратно в детский сад на нашем поезде. До свидания.

Итог занятия:

Вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось в гостях ?

( Ответы детей.)

Скажите, в гости к кому мы с вами ездили? Что там произошло?

Ответы детей

С кем мы там встретились? Ответы детей.

Как мы помогли? Ответы детей. Какие вы сегодня молодцы! Как много добрых дел сделали!