Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад Улыбка" п. Суксун

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**во второй младшей группе с использованием**

**лего-конструктора**

**Тема:«Поездка в зоопарк»**

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

21 декабря 2018 г.

**Тема:** Поездка в зоопарк.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений с использованием лего-конструктора.

**Задачи:**
• закрепить понятия "большой - маленький", "высокий - низкий"; "длинный - короткий";
• формировать умение находить предметы с помощью картинки путём сравнения: "Найди такой же";
• продолжать учить детей понимать смысл обозначений: вверху — внизу;
• закрепить умение группировать предметы по цвету;
• продолжать учить детей пользоваться конструктором - лего;
• развивать логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность.

**Форма проведения:** игровая.
**Материал:** конструктор - лего; магнитный планшет и фигурки животных: лисы и медведя; игрушки: медведь и лиса;

**1 часть**
Интерактивная технология «Большой круг».

*Воспитатель встречает детей, проводит ритуал приветствия:*

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг, и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А также улыбнёмся и поздороваемся с нашими гостями.

*(Дети здороваются и улыбаются педагогам, которые пришли на открытое мероприятие).*

Я приветствую всех вас,

Всё получится у нас.

**2 часть**
Мотивационный этап
Воспитатель. Сегодня я вам предлагаю отправиться в необыкновенное путешествие. Мы отправимся в зоопарк. Но для начала вы должны отгадать, на чём мы с вами туда отправимся. Итак, слушайте загадку:
Я стучу, стучу, стучу,
В дальний путь вас покачу.
Мимо леса, мимо гор
Я гоню во весь опор.
А над речкой на мосту
Просигналю вам: ту-ту!
А потом в тумане скроюсь,
Называюсь скорый …(поезд).
- Чтобы ехать на поезде, вам нужно приобрести билет, по которому вы узнаете в каком вагончике вы поедите.

*(Раздаю карточки с нарисованными кирпичиками лего.)*- Найдите на вагончиках (стульчиках) такие же кирпичики, какие нарисованы на ваших билетиках.
*Дети сравнивают картинки нарисованные на билетах с лего-кирпичиками, расположенными непосредственно на вагончиках (стульчиках), и находят свой вагончик (стульчик).*
Воспитатель. Поезд готов, отправляемся в путь!
*Звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далёкие края».*- Вот мы и приехали с вами в зоопарк. Только он закрыт. Давайте откроем замок?
Пальчиковая игра «Замок».
На дверях висит замок
Кто его открыть не смог? (пальцы в «замок»).
Мы замочком постучим, (постучать по коленям).
Мы замочком повертим, (повертеть руками).
Мы замочком покрутим и открыли! (разжать руки).
**3. Содержательно-деятельностный этап.**
Воспитатель. А вот и первый обитатель зоопарка, только видимо он решил с нами поиграть в прятки, чтобы его найти вы должны отгадать загадку о нём, если отгадаете, то он выйдет из своего потайного места.
Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - … *(медведь).*
- Давайте с ним поздороваемся, и помашем ему ладошками.
*(Дети приветствуют Медведя.)*Воспитатель. Медведь пришёл к нам ребята не с пустыми руками . Он принёс нам разноцветные лего-кирпичики. Какого они цвета?
Дети. Зелёного, красного, синего, жёлтого, розового, оранжевого.
Воспитатель. И просит вас помочь ему навести порядок в его домике и разложить кирпичики по цветам в корзинки. Поможем Мишке?
Дети. Да.
Воспитатель. Игра «Разложи по цвету».
На ковре лежат ведёрки разного цвета. Какого цвета ведёрки?
Дети. Красного, синего, зелёного, жёлтого, розового, оранжевого.
Воспитатель. Вам надо разложить кирпичики по цвету соответствующему цвету ведёрок.
*(Дети под весёлую музыку раскладывают лего-элементы по цветам в ведёрки.)*Воспитатель. Молодцы! Вы отлично справились и помогли Мишке навести порядок!
Воспитатель. Рядом с Медведем живёт его подруга. Хотите узнать кто? Тогда угадайте загадку:
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - её краса.
Этот зверь лесной - *…. (лиса).
(На магнитной доске в верхнем углу - изображение Лисы, а в нижнем - картинка с изображением Медведя).*Воспитатель. Правильно, ребята, это лиса. Только Медведь никак не может добраться в гости к Лисе, потому что он, где находится?
Дети. Внизу.
Воспитатель. А Лиса?
Дети. Вверху.
Воспитатель. Как же нам помочь добраться Медведю к Лисе?
Дети. На паровозе, на машине, дойти пешком.
Воспитатель. А я вам предлагаю построить лесенку с помощью наших помощников - лего-кирпичиков.
Игра «Построй лесенку».
Воспитатель. Кто-то из вас строит башенку из жёлтых кирпичиков, кто-то из синих, кто-то из красных. Посмотрите какие красивые кирпичики.

*(Дети строят башенки под весёлую музыку.)*Воспитатель. А теперь давайте посмотрим у кого самая маленькая, низкая башенка? Это будет наша первая ступенька. У кого повыше? Ещё выше? А самая большая и высокая башня у кого?
*(Дети ставят башенки.)*Воспитатель. Что у нас получилось ребята? Она поможет добраться Медведю в гости к Лисичке.
- А теперь давайте вместе зашагаем по лесенке!
Физкультминутка «Лесенка».
Мы коленочки согнём и тихонечко пойдём.
Ножки поднимаем, весело шагаем.
Весело шагая, мы дошли до края.
Встали мы в кружок,
Здравствуй мой дружок! *(Действуем в соответствии с текстом).*
Воспитатель. Вот мы и пришли в гости к Лисичке.
- Ребята, наша Лисичка настоящая модница. Любит красивые украшения, бусы, браслеты. Давайте ей сделаем подарок. Соберём разноцветные бусы. Заходите в мастерскую и садитесь за столики. Посмотрите на образец и продолжите ряд.
Игра «Собери бусы для Лисички».
*(Дети садятся за столы, на которых приготовлены листы с логическими цепочками в виде лего-элементов, нужно по аналогии продолжить ряд.)*Воспитатель. У вас всё получилось, подарим наши бусы Лисичке.
*(Дети дарят Лисичке бусы.)*
**4. Оценочно-рефлексивный этап**
Воспитатель. Вы все сегодня очень постарались, помогли Мишке убраться в домике и разложили кирпичики по цветам в ведёрки, собирали башни из лего-кирпичиков, и даже, подарили бусы Лисичке, чем её очень порадовали.
Воспитатель. Но в зоопарке живут ещё очень много разных зверей. И мы обязательно в следующий раз сходим к ним в гости. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*(Дети садятся в поезд и едут в детский сад.)*

До свидания скажем нашим гостям! Молодцы!