**Музыкальная сказка «Под грибком».**

Музыкальная сказка «Под грибом» может быть использована воспитателями и музыкальными руководителями дошкольных учреждений. Дети старшего дошкольного возраста могут быть артистами, а дети младшего и среднего возраста – зрителями.

Сказка была адаптирована педагогами к местности проживания и использовались названия природных мест Суксунского района (Сосновый бор, Киселевские поля, Сукснский пруд) и их обитатели.

**Цель.** Развитие интереса детей к театрализованной деятельности.

**Задачи.** Создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей и интересов у детей.

Формировать представление детей о своей малой родине, об особенностях ее природы.

Использовать полученные знания и умения в инсценировании сказки.

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Предварительная работа**. Экскурсии детей в Сосновый бор, к Суксунскому пруду, рассматривание фотографий с природой и обитателями нашей малой родины.

Совместные поездки родителей и детей на грибные полянки.

 Чтение сказки. Распределение ролей. Разучивание монологов и диалогов, танцевальных и песенных импровизаций. Работа над эмоционально – образным исполнением. Изготовление декораций, атрибутов, костюмов, афиши.

**Ведущий.**

Полным - полна чудес могучая природа,

Особенно богата в осеннее время года.

В нашем чудненьком селе,

На Суксунской на земле,

На полянке вдоль дорог

Вырос маленький грибок.

Он грибочек не простой,

Сказку нам принес с собой.

**Под музыку выходит грибок и садится на пенек.**

**Ведущий.** Грибок - то, еще маленький.

Вдруг пошел дождь.

**Звучит песня «Дождика слезинки»** муз. Н.Лукониной, сл. Л.Чадовой

Обрадовался дождю грибок и сразу подрос.

Недалеко от грибка норка мышки, но ее там нет. Она убежала куда – то.

Звучит музыка любого легкого вальса (фонограмма). Появляется бабочка.

Над Киселевскими полями летала Бабочка-Крапивница, испугалась дождя. У нее очень крылышки нежные.

**Бабочка.** Ой! Дождь пошел. Если мои крылышки намокнут, я не смогу летать. Куда бы мне от дождя спрятаться? Грибок! Спрячусь под грибком. Под его шляпой дождь меня не замочит.

**Ведущий**. Божья коровка, которая жила по соседству, увидела, что бабочка под грибком спряталась и поползла к грибку.

**Божья коровка**. Бабочка, там тебя дождь не мочит?

**Бабочка.** Нет! Что ты, тут сухо. Ползи ко мне.

**Ведущий.** Спряталась под грибком и божья коровка. Хорошо им там. Сухо. Они даже запели песню.

**Песенка-импровизация.**

Мы сидим под грибком.

Дождик нас не мочит!

А в Сосновом бору, неподалеку от поля, жил Кузнечик. Услышал он их песню.

Появляется под музыку (1куплет песни «Кузнечик») и исполняет танец-импровизацию.

**Кузнечик.** Кто это поет?

**Ведущий**. Прыгнул Кузнечик на грибок, наверное, подумал, что сверху он сразу увидит кто поет. А Бабочка с Божьей коровкой снова запели.

**Песенная импровизация.**

Мы сидим под грибком.

Дождик нас не мочит!

**Кузнечик.** Это под грибком кто-то поет.

Спрыгнул Кузнечик на травку. Видит под грибком сидят Бабочка с Божьей коровкой.

**Кузнечик.** Пустите меня под грибок. Я тоже не хочу под дождем мокнуть.

**Бабочка с Божьей коровкой**. Иди, места всем хватит.

А грибок еще подрос. Просторно стало. Расправила свои крылышки Бабочка, удобнее стало и Божьей коровке. Все вместе запели они свою песенку.

Под музыку «Лягушка» (фонограмма) появляется Лягушка.

Рядом с сосновым бором, есть чудесный Суксунский пруд, там живет зеленая Лягушка. И хотя лягушки не боятся дождя, а даже любят его, но прискакала к грибку послушать песенку.

А дождь все шел и шел. (песенка «Дождика слезинки» 2куплет)

 Вдруг выскочила Мышка. Она бегала на колхозное поле.

Звучит фонограмма «Мышка».

**Мышка.** Ой! Дождь залил мою норку. Куда спрятаться? Грибок! Под грибком Бабочка, Божья коровка, Кузнечик. Я тоже хочу под грибок. Пустите меня к себе.

**Все.** Иди, веселее будет.

**Ведущий.** Грибок еще подрос. Нашлось место и для мышки. И теперь они уже вчетвером запели. (песенная импровизация).

Приползла улитка. Она, как и лягушка не боится дождя. Высунула голову из своего домика-раковины, слушает песенку и тихонечко подпевает.

А тут ежик бежит, торопится. Танцевальная импровизация под музыку «Ежик»

**Еж.** Фу-фу-фу-фу! Я дождь не люблю. Привет, веселая компания! Пустите и меня к себе.

**Все.** Иди, только не уколи нас своими иголками.

**Еж.** Нет, нет! Я осторожно.

И теперь они все вместе запели.

Мы сидим под грибком.

Дождик нас не мочит!

 Из березовой рощи Зайка прискакал. Музыка «Зайчик».

**Зайка**. Моя шерстка промокла. Холодно мне. А до моего домика далеко. Куда от дождя спрятаться?

**Все.** К нам иди, под грибок! Тут сухо и хорошо.

**Ведущий.** Посмотрел Зайка, там и ему места хватит, прыгнул он под грибок и запел со всеми.

 Мы сидим под грибком.

Дождик нас не мочит!

Ведущий. Ай да грибок, всех от дождя укрыл!

А туча пошла дальше.

Туча с капельками проходит под инструментальное исполнение песенки «Дождика слезинки».

Выглянуло Солнышко.

И стало опять тепло и сухо.

Все исполняют «Песенку друзей» музыка В.Герчик.

Убежали Ежик, Зайка. Ускакала Лягушка, уползла Улитка.

**Гриб.** Приходите опять ко мне, если дождь пойдет. Всех укрою!

Под грибом остались только Бабочка, Божья коровка, Кузнечик и Мышка. Им так понравилось под грибом, что они никуда не хотели уходить.

И гриб радовался, что не один остался.