Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад Улыбка» п. Суксун

**«Незнайка в гостях у ребят»**

Конспект НОД в рамках единого родительского дня

для детей подготовительной к школе группы «Ягодка».

Музыкальный руководитель

Будина Елена Васильевна

Первая квалификационная категория.

20. 11.2018г

Цель. – Развитие у дошкольников музыкальных способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи.** Развивать музыкально-ритмические способности детей (ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве);

  Развивать в детях эмоциональную отзывчивость к музыке.

Продолжать знакомить с инструментами симфонического оркестра.

Продолжать учить петь выразительно естественным голосом.

Развивать ритмический и звуковысотный слух.

Музыкальный руководитель встречает детей.

**Муз. рук**. *(поёт)*: Здравствуйте, дети!

Дети *(поют)*: Здравствуйте!

**Муз. рук.:** Дети, посмотрите в наш детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Под моей огромной шляпой

Рыжий чуб и нос курносый.

Знают все от мамы с папой

Что меня придумал Носов.

Я – ? (**Незнайка)**!

Знаю что вы дружные ребята

Хочу с вами я дружить.

**Муз. рук.:**.: Ну что, дети, Незнайку в гости приглашаем!

Звучит *«****Незнайкина песня****»* муз. К. Костина.

**Выходит Незнайка** . Здравствуйте дети! (весело танцует).

А я, друзья, **Незнайка**!

Знаете меня?

Ведь самый, самый, самый

Известный это я!

Дети хлопают в ладоши, танцуют с **Незнайкой**.

**Незнайка**: Я очень рад видеть вас!

(Дети садятся на стульчики.)

Спешу вам сообщить один секрет –

Я решил стать музыкантом.

**Муз. рук.:** Музыкантом?

Дети, скажите, кого называют музыкантом?

*(ответы детей)*

**Муз. рук.:** **Незнайка**, а ты знаешь, что такое музыка?

**Незнайка**: Музыка – это … музыка!

**Муз. рук**. Музыка – удивительная страна, где много красивых мелодий. Ритм является основой мелодии, состоящей из коротких и длинных звуков. Для того, чтобы научиться играть на каком – либо инструменте, надо поучиться правильно передавать ритмический рисунок, вот послушай и повтори за мной.

**Музыкально-дидактическая игра *«Передай ритм»***

**Незнайка пытается**, повторить, но с первого раза у него не получается, дети помогают ему.

Музыкальные звуки бывают разные по высоте: высокие, средние, низкие.

Мелодия может подниматься вверх или спускаться вниз, или звучать на одном звуке.

Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха.

Дети учат Незнайку определять движение мелодии.

**Муз. рук.** Незнайка, а какие музыкальные инструменты ты знаешь?

**Незнайка**: Я пока ещё их плохо знаю.

(Детям предложены слайды с изображением инструментов симфонического оркестра: скрипка, арфа, медные духовые, деревянные духовые, ударные).

**Муз. рук**.: Мы с ребятами тебе поможем. Посмотри на слайды с музыкальными инструментами и назови их.

Незнайка путается, а дети его поправляют.

**Муз. рук.:**. Скажите, когда все инструменты играют дружно и слажено, как можно назвать такой коллектив?

**Ответы детей.**Оркестр.

**Муз. рук.:** Мы сейчас послушаем знакомое вам произведение в исполнении симфонического оркестра.

**Звучит «Марш Черномора» музыка М.И Глинки**.

**Муз. рук.:** читает на фоне музыки:

Безмолвно, гордо выступая.

Нагими саблями сверкая,

Арапов длинный ряд идет

Попарно, чинно, сколь возможно,

И на подушках осторожно

Седую бороду несет.

И входит с важностью за ней,

Подняв величественно шею,

Горбатый карлик из дверей:

Его-то голове обритой,

Высоким колпаком покрытой,

Принадлежала борода.

**Муз. рук.:** Как называется музыкальное произведение, отрывок из которого вы услышали?

**Ответы детей. «**Марш Черномора»

**Муз. рук.:.**Да, это «Марш Черномора» из оперы Глинки «Руслан и Людмила». Черномор — это злой и коварный чародей-колдун. Музыка звучит торжественно, важно, тяжело, грозно, устрашающе, как будто идет богатырь-великан. Музыка всегда звучит так грозно, устрашающе?

**Ответы детей.**Нет. Она иногда звучит высоко, звонко.

**Муз. рук.:** Правильно. Иногда музыка звучит резко, в высоком регистре, как - будто смеется, потому, что на самом деле злой колдун Черномор вовсе не [великан](https://pandia.ru/text/category/velikan/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD), а уродливый карлик, и вся сила его в бороде, которую несут на подушклуги. Ребята, а мы полностью прослушали марш? Давайте вспомним как звучит II часть марша.

**Слушаем II часть**

**Муз. рук.:.**Изменился характер музыки?

**Ответы детей** Да.

**Муз. рук.:.** Как она звучит?

**Ответы детей.**Она звучит высоко**,**нежно .

**Муз. рук.:.** Какая музыка по характеру?

**Ответы детей.**Сказочная, фантастичная, нежная

**Муз. рук.:** Что изображает музыка?

**Ответы детей**. Музыка изображает сказочный дворец Черномора, который сделан из хрусталя, а колокольчики передают сверкание камней самоцветов.

 **Муз. рук.:** Ребята, как вы думаете какой музыкальный инструмент самый главный? Почему вы так считаете? А вот злой колдун Черномор поссорил все музыкальные инструменты во дворце. Каждому он шепнул на ушко, что именно он самый главный. И инструменты стали играть сами по себе, не слушая никого. Вот послушайте, что из этого получилось.

**Звучит в записи какафония.**

**Муз. рук.:.**Вам понравились услышанные звуки? Какой неприятный шум**.**А можно назвать это музыкой?

**Ответы детей.**Нет.

**Муз. рук.:** Почему?

**Ответы детей**. Музыка не такая. Она поется. Она красивая.

**Муз. рук.:.** Правильно музыка — это не только набор звуков. Она выражает настроение и чувства.

**В.**Что же нам делать? Подумайте, что делаете вы, когда поссоритесь?

**Ответы детей**. Мы миримся.

**В.**А кто поможет помирить музыкальные инструменты?Чтобы они красиво звучали, кто руководит оркестром?

**Ответы детей.**Дирижер.

**Муз. рук.:**. Незнайка, а ты знаешь, что у каждого из нас есть музыкальный инструмент?

Незнайка ищет где ребята спрятали инструменты, не находит.

**Незнайка**: Нет у ребят никаких инструментов, не нашел.

**Муз. рук.:** Ребята, подскажите, что это за инструменты?

**Дети** : Это наши голоса.

**Муз. рук.:** Правильно. Сейчас мы разогреем наши голосочки, распоемся и Незнайку петь научим.

Дети поют попевки «Осень», «Белка»

**Незнайка**: А еще мне песню споете?

Дети исполняют песню по желанию для Незнайки.

**Муз. рук.:**.: **Незнайка, м**ы приглашаем тебя поиграть с нами в интересную игру, называется она «Воротики»

**Незнайка**: Какая интересная игра!

Молодцы, ребята! Мне было очень весело с вами.

**Муз. рук.:**.: **Незнайка**, мы весело провели время, но нам пора прощаться.

**Незнайка**: Спасибо вам, ребята, за то, что вы открыли мне мир музыки.

На память о нашей встрече я хочу подарить вам книгу о своих друзьях.

Я всегда буду рад нашей встрече.

До свидания, дети!

Дети: До свиданья, **Незнайка**!