Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад Улыбка" п. Суксун

**Конспект мероприятия - соревнования по ПДД**

**«Весёлые старты»**

**с педагогами МДОУ «Детский сад Улыбка»**

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

1 квалификационная категория

17 августа 2018 г.

**Конспект мероприятия - соревнования по ПДД " Весёлые старты" с педагогами ДОУ.**

**Цель:** способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

**Задачи:**

- закреплять знания педагогов по ПДД в игровой форме;

- поддерживать интерес к изучению ПДД;

- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность; физические качества;

- воспитывать взаимоподдержку, взаимовыручку в коллективе.

**Оборудование и ТСО:**

- музыкальный центр, музыкальные фонограммы, фотоаппарат;

- эмблемы для команд "Светофоры" и "Зебра" (чистые овалы);

- 2 грузовые машины с верёвочками;

- конусные ориентиры (8 шт.), верёвка;

- по 10 белых и по 8 чёрных полосок из картона;

- бинт, покрывало, руль, мешочки с песком (по 2 шт.);

- дипломы для награждения победителей и призёров соревнования;

- 2 смайлика: весёлый и грустный;

- круги, воздушные шары 3-х цветов: красный, жёлтый, зелёный;

- фломастеры, цветные карандаши, ручки;

- 2 мольберта, 2 листа бумаги формата А4;

- оценочные листы для жюри;

- планшет для ведущей.

**Предварительная организационная работа:**

1. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.

2. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.

3. Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия

(спортивный зал).

Эстафеты проводятся по типу весёлых стартов, но, задания посвящены правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную дистанцию, на которой выполняют задания.

Команде, которая первой закончит эстафету, даётся 2 балла, а последней - 1 балл.

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые коллеги! Я очень рада, что вы пришли на весёлые старты, посвящённые ПДД! В них мы проверим свои знания, которые мы даём своим воспитанникам, готовя их к пожизненной «профессии» участника дорожного движения. Каждая команда за правильные ответы и правильно выполненные задания получает очки.

В игре участвуют две команды "Светофоры" и "Зебра".

Судить конкурсантов будет жюри.

Народ компетентный, не зевай, смотри!

*(Представление членов жюри)*

*(Выбор капитанов команд)*

**Ведущая:** Праздник наш начать пора. Крикнем празднику «Ура!»

Наше соревнование начинается с приветствия команд. Прошу членов команд поприветствовать друг друга!

**Конкурс № 1 – «Приветствие команд»**

**Зебра** - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

**Мы – светофоры** - не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

**Конкурс № 2 – "Нарисуй эмблему"**

Посовещавшись, каждый участник команды рисует себе эмблему.

**Конкурс № 3 – разминка для капитанов - "Маневрирование"**

Объехать с игрушечной машиной, привязанной к верёвке, вокруг кеглей, не задевая их.

**Конкурс № 4 - разминка для команд - "Крутой поворот"**

Участникам нужно на транспорте ехать, наш ориентир осторожно объехать.

Транспорт другому скорей передать, правил движения не нарушать!

**Разминка на координацию движений и быстроту реакции "Передай жезл".**

Педагоги стоят в кругу, под весёлую музыку перекладывают жезл из левой руки в правую и передают его рядом стоящему участнику и т.д. Когда остановится музыка, движение жезла начинается в противоположную сторону.

**Конкурс № 5 - «Автомульти»**

Команды отвечают на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт)

7. Личный транспорт Бабы -Яги? (Ступа)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

9. Ехали медведи на велосипеде…

А за ним комарики на… (воздушном шарике)

10. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? (Кораблик)

11. На чём катался Кай? (На санках)

12. На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

13. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

14. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка)

**Конкурс № 6 -** **«Соберите пешеходный переход».**

«Зебру» выложить сумейте, торопиться вы не смейте.

Друг за другом, по порядку, переход чтоб был в порядке!

Каждый участник по очереди несёт на противоположную сторону по одной полоске и кладёт её на пол. Взявшись за плечи впереди стоящего, пройти по "зебре" осторожно, не сдвинув полоски. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Конкурс № 7 - «Подземный переход».**

Два участника бегут до стойки, один становится с упором на ладони и ступни, прогибаясь вверх. Второй проползает под ним, обегает стойку и вместе передают эстафету другой паре.

**Конкурс № 8 - «Первая помощь»**

Эстафета оказания медицинской помощи.

1 участник сидит на стуле в конце зала напротив команды.

2 участник – добегает до 1, приносит бинт.

3 участник – добегает до 1, приносит покрывало (чтобы укрыть).

4 участник – бинтует ногу.

5 и 6 участники – помогают раненому доскакать на одной ноге до своей команды.

**Конкурс № 9 - «Мы едем — едем — едем»**

Каждый из вас начнёт рисовать, транспорт частями изображать,

Салоны, колёса и шины будете вы рисовать у машины,

Окна и стёкла, бампер и фару, с песней потом прокатитесь по залу.

**Конкурс № 10 - "Кто больше?"**

Пока жюри подводит итоги, придумайте как можно больше слов из слова "регулировщик".

**Ведущая:**

Весёлые старты к концу подходят.

Каждый глаз с жюри не сводит.

Слово я даю жюри. Слушай каждый и смотри!

Кто сегодня победил? Больше кто потратил сил?

Знаний больше показал и другим примером стал?

Всё узнаем мы тотчас, слушаем жюри сейчас!

*(Подведение итогов, награждение команд)*

**III. Рефлексия**

**Ведущая:**

Уважаемые коллеги!

Если было всё понятно и интересно - положите по одному кругу красного, жёлтого или зелёного цвета к весёлому смайлику.

Если понятно, но не очень интересно – положите круги к грустному смайлику.

Благодарю вас за работу, за ответы на мои вопросы.