**Квест – игра для детей младшего возраста по безопасности «Поможем Красной шапочке»**

**Цель:** Создание эмоционально-положительного климата, чувства комфорта и защищенности.

**Задачи:** Учить детей ориентироваться в пространстве, учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов,

Воспитывать внимательность, бережное отношение к себе и окружающему.

Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

**Оборудование:** пешеходный переход; макет светофора, костюм Красной Шапочки, бабушки, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

В группу к ребятам приходит Красная Шапочка.

**Красная Шапочка**: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

**Дети**: Да.

**Красная Шапочка:** У меня случилась неприятность, я хотела отправиться в гости к бабушке, но забыла дорогу. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Конечно, поможем, Красная Шапочка. Вот здесь нарисован маршрут к дому твоей бабушки. (Берет листок и вместе с детьми рассматривают его).

На листке дети находят изображение пешеходного перехода, светофора.

**Воспитатель** смотрит на листок: Ребята, что нам нужно найти?

**Дети**: пешеходный переход, светофор.

**Дети подходят к пешеходному переходу** и рассказывают о правилах перехода по зебре.

Знает маленький народ

Пешеходный переход –

Знак в полоску белую

Здесь шагаем смело мы.

Дети переходят по пешеходному переходу идут по дорожке.

**Воспитатель:** Чтобы не сбиться нам с вами в пути, сигнал светофора скорей повтори!

**Игра «Красный – зеленый**». У воспитателя в руках три круга красный, желтый, зеленый. Если педагог показывает:

• зеленый круг – дети шагают;

• желтый – хлопают;

• красный – «замереть на месте».

Игра с музыкой.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы ещё знаете о правилах дорожного движения?

Дети из группы «Земляничка» рассказывают стихи.

1. Если в окошке красный горит,

Стой, не спеши, он говорит.

Красный свет - идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

2. Если вдруг желтое

Вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

3. Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт!

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти ты можешь, друг.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы правильно назвали сигналы светофора. Ребята, я нашла конвертик, а там загадка, давайте попробуем ее отгадать.

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...(Автобус

**Воспитатель**: Ребята, а где можно сесть в автобус.

**Дети:** На остановке.

**Воспитатель:** Давайте найдем остановку и купим билеты на автобус.

Дети, Красная Шапочка и воспитатель идут к кассе и встречают незнакомую женщину, она дает Красной шапочке конфетку.

**Воспитатель**: Красная Шапочка разве ты не знаешь, что с незнакомыми нельзя разговаривать? Ребята, скажите, что может случиться, если будешь разговаривать с чужими людьми (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы с вами рассказывали, Красной Шапочке о правилах безопасности, мы подошли к кассе. Здравствуйте, дайте, пожалуйста, нам билеты на автобус.

Дети получают билеты на автобус в виде геометрических фигур.

Воспитатель: Ребята проходим в автобус и занимаем свои места по указанной в билете фигуре и помогите Красной Шапочке найти свое место.

 **«Поездка на автобусе».**

**Красная Шапочка**: Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель.

**Красная Шапочка:** А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети:** Нельзя, водитель отвлекается.

**Красная Шапочка**: Ребята, можно ли громко разговаривать в автобусе.

**Дети:** Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в автобусе и Красную Шапочку научили.

**Красная Шапочка** (находит листок под сиденьем, на котором написано название остановки). Здесь живет моя бабушка. Мы приехали. Идут по полевой дорожке и проговаривают правила поведения в живой природе:

* не будем рвать букеты цветов,
* не обижаем насекомых, птичек,
* не бросаем мусор,
* не кричим.

Вот мы и пришли к домику моей бабушки.

Детей встречает у домика бабушка

Игра с мыльными пузырями под музыку.

Бабушка угощает детей.