Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка» п. Суксун

Конспект НОД

в рамках тематического планирования «Мой город, моя страна»

для детей средней группы.

Музыкальный руководитель

Будина Елена Васильевна

первая квалификационная категория

воспитатель Швецова Ольга Александровна

высшая квалификационная категория.

30.10.2018г.

**Цель: Развивать у детей интерес к музыкальной деятельности.**

**Задачи.**

Формировать навык ритмичного движения маршем. Продолжить работу по обучению выполнения подскоков, легкого бега, двигаться в парах и по одному, останавливаться с концом музыкальной фразы. Развивать звуковысотный слух, пропевать звуки в пределах квинты.

Формировать умение петь протяжно. Четко произносить слова.

Способствовать развитию эмоционально –образного исполнения музыкально-игровых упражнений.

Расширять представление о малой Родине, поселке Суксун.

Оборудование. ТСО, дидактические пособия: листочки, птички, атрибуты к игре,

Предварительная работа: Слушание «Марш» музыка Л.Шульгина, «Полька» музыка Глинки. Разучивание песни Осень» музыка Кишко, игры «Огородная – хороводная».

Экскурсия в Нижний парк.

Ход занятия:

Дети входят в зал,

Музыкальное приветствие.

**Музыкальный руководитель:** «Здравствуйте ребята» (поступенное движение мелодии  в пределах квинты)

**Дети:**«Здравствуйте» (пение по звукам трезвучия)

 **Музыкальный руководитель**:  Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться на прогулкупо нашему поселку. Как называется наш поселок? (ответы детей)

Мы сегодня пойдем в Нижний парк. По какой улице?

**Дети.** По улице Колхозной.

Двигаться мы будем так, как подскажет музыка.

**Звучит «Марш» музыка Тиличеевой.**

Ребята, как мы шагали, кто мне подскажет? (ответы детей)

А как звучала музыка? (четко, бодро, энергично, весело)

Да, правильно, музыка помогала нам шагать ритмично.

Мне очень понравилось как маршировали…………

**Звучит «Полька» музыка Штрауса**

А как под эту музыку мы будем двигаться? (ответы детей)

А почему вы так решили?

**Дети:** потому что музыка звучала быстро, весело, радостно, игриво, как будто скакала вместе с нами.

Подскоки будем выполнять легко, задорно.

Очень красивые подскоки получились у Жени, Кати.

Мы пришли в Нижний парк

**Муз.руководитель**:Как много разноцветных листочков нам осень подарила. Очень хочется потанцевать с ними.

**Звучит «Вальс» музыка Жилина**

Замечательно потанцевали. А листочки мы соберем в мою волшебную корзинку и выскажем про музыку свои впечатления.

**Муз. – дидактическая игра «Птица и птенчики» муз. Тиличеевой.**

А еще в нашем поселке живет много разных птичек, и больших, и маленьких. Одна моя знакомая мама птичка прилетела к нам (одеть воспитателю шапочку и детям птенчиков) и запела свою песенку.

 Поет низким голосом (ре первой октавы) чик-чирик. А детки отвечают высоким голосом (си первой октавы) чик-чирик.

**Подул ветерок и птенчики затанцевали**. (дуют на птичек)

А маме птичке очень захотелось чтобы вы спели ей песенку

 **«Осень» муз. И.Кишко.**

Давайте встанем и споем звонким голоском. Петь будем протяжно, слова пропевать правильно, окончания будем пропевать. (дует, задувает, срывает, летят )

А что же еще осенью можно собрать в корзинку?

**Дети:** Овощи.

На наших огородах тоже вырос богатый урожай. А кто повезет урожай с огорода?

**Дети:** Шофер.

**Поиграем в «Огородную хороводную» муз. Б.Можжевелова.**

 А овощи у нас веселые выросли на огороде?А шофер радуется или грустит? Значит, будем весело танцевать. Движения будем разные придумывать.

А песенку петь будем все дружно, не выкрикивая.

А у кого, ребята в Суксуне бабушки и дедушки живут? А на бабушкином дворе живут курочки и петушок? Ходит важно петушок по двору, ноги высоко поднимает, крылышки в стороны раскрывает, зернышки для курочек ищет.

Покажите, как петушок ходит.

А курочки бегут к петушку, торопятся, крылышками быстро машут, бегут мелкими шагами.

Как бегут курочки, покажите мне.(отметить детей эмоционально передающих образ петушка и курочки).

Какое интересное путешествие получилось в нашем поселке.

Будем возвращаться в группу веселые или грустные? Подарите всем свои улыбки.

Встанем парами и легко на носочках побежим по дорожке, но будем внимательны, останавливаемся в конце фразы, а с началом звучания музыки снова легко побежим.

Внимательно выполнили это задание Полина, Катя, Ваня.

А сейчас нам пора прощаться. До свидания, ребята.