Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» п. Суксун

**Родительская встреча на тему:**

**«Доброту воспитывать нужно**

 **с детства»**

старшая группа «Рябинка»

Воспитатель

1 квалификационной категории:

Коробкина Алевтина Германовна

29.11.18.

**Цель:** способствовать повышению ролисемьи в воспитании у детей доброты, как ценного, неотъемлемого качества человека.

**Задачи:**

1. Повысить ответственность родителей за воспитание у детей таких нравственных качеств, как сочувствие, доброта, верность, благородство, готовность прийти на помощь;

2. Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

3. Формировать у родителей желание решать проблемные ситуации, возникающие у ребенка при общении со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** мультимедийный проектор

Ход встречи

Слайд1. Вступление песня кота Леопольда (титульный лист)

Слайд-2

«**Доброта - это солнце**, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека».

Михаил Михайлович Пришвин

- Сегодня мы поговорим об одном из человеческих качеств – нравственности.

 **Какие нравственные качества присущи человеку?** (ответы родителей)

Слайд-3 Доброта, честность, отзывчивость, щедрость, дружелюбие, справедливость и т.д.).

Все это мы хотим видеть в наших детях, но не всегда получаем желаемые результаты. В одних и тех же случаях наши дети ведут себя по-разному. Одни заботливы, чутки, готовы прийти на помощь другу. Другие равнодушны, эгоистичны. Третьи агрессивны, могут ударить, отнять игрушку. Почему так происходит?

Ответ родителей

Слайд-4

Предлагаю прочитать притчу:

- Один учитель повелел своему ученику: «Вырви это дерево из земли!» и указал на молодое, но глубоко пустившее корни дерево. Исполняя послушание учителю, ученик приступил к делу, но не смог пошатнуть дерево и сказал: «Ты приказал мне сделать невозможное!». И тогда учитель указал на другое, совсем еще молодое деревце, которое ученик без усилий тот час же вырвал с корнем.

Ничего не мог поделать ученик с деревом, которое уже укоренилось, но без особых усилий совладал с молодым ростком.

Если эту притчу применить к воспитанию, то смысл такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитание с малых лет. К чему привык человек с малых лет, то он и будет делать до старости. Поэтому Вы, родители, в маленьком ребенке не должны пропускать без внимания никаких проявлений зла, и самое малое дитя уже имеет свои недостатки, сначала бессознательные, после сознательные.

Слайд-5

Василий Александрович. Сухомлинский говорил, что «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств».

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

**Что такое доброта?** На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова:

Слайд-6

***«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим»***.

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. Выделено семь основных ***«ступеней»*** доброты.

1. Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.
2. Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.
3. Отзывчивость – готовность помогать другим людям.
4. Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.
5. Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.
6. Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.
7. Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Сейчас предлагаю послушать Радиостанцию «Говорят дети»

Слайд-7

Мы проводили с детьми беседы о добре и зле. Послушайте, что они рассказывали.

*Воспитатель включает аудиозапись.*

На столах у вас конверты с фрагментами пословиц, вам нужно из этих фрагментов выложить на столе пословицу о доброте

Слайд-8

Доброе слово и кошке приятно

Добрые слова дороже богатства.

Жизнь дана на **добрые дела**.

Не ищи красоты, ищи доброты.

Злой не верит, что есть **добрый**.

**Доброму слову добрый ответ**

Доброму - везде добро

Про доброе дело говори смело.

Худо жить без ласкового слова.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Слайд -9

Вашему вниманию предлагаются ситуации, в которых могли бы оказаться. Как поступит достойно? Рассмотрим некоторые законы семейной жизни

СИТУАЦИЯ № 1

Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт.

Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

ЗАКОН: Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.

СИТУАЦИЯ № 2

Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали прополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Бегал по саду за бабочками, кричал, мешал работать. Почему сложилась такая ситуация?

ЗАКОН: Основы трудолюбия должны закладываться с детства.

СИТУАЦИЯ № 3

В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в 4 класс, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?

ЗАКОН: В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

Слайд -10

ВЫВОД: Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок состоится как личность.

В заключении, хотелось бы ещё рассказать одну историю.

Многие годы по морскому побережью, на котором отдыхало в летнее и зимнее время много людей, ходила маленькая старушка. Её волосы седые развевались на ветру, одежда была оборванной и грязной. Она что - то бормотала про себя, подбирая с песка какие - то предметы и перекладывая их в сумку.

Детям было любопытно посмотреть, что кладет старушка в сумку, но родители велели им держаться от неё подальше. Когда она проходила мимо, нагибаясь, что-то поднять, она улыбалась людям, но никто не отвечал на её приветствие. Только когда маленькая старушка умерла, люди узнали о том, что она посвятила свою жизнь тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми могли дети порезать себе ноги …

Это легенда реальная история из нашей с вами жизни!

Сколько таких людей живут рядом с нами, как эта старушка, дарят нам ласку и тепло, любовь и доброту, а мы понимаем лишь годы спустя, если вообще понимаем, что значили они в нашей жизни, и какое тепло сердца излучали их души. Давайте сегодня задумаемся о том, как мы строим свою жизнь, какие совершаем поступки, чем платим за любовь и тепло человеческого сердца.

Таким образом, мы с вами должны объединять усилия именно в воспитании доброго, честного, убежденного человека.

Слайд -11

В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорим: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в короткое «Спасибо». Я говорю вам: «Спасибо!», что вы уделили время нашей встрече.