Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка»

НОД

 с элементами театрализованной деятельности

 **«В гостях у ребят Незнайка»**

Дети старшей группы «Рябинка»

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

- высшая квалификационная категория

12.11.2018г.

**Цель:** Развитие интереса детей с творчеством детского писателя Н. Носова.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту;

Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории;

**Развивающие задачи:**

Развивать чувство юмора, творческое изображение.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;

**Методические приемы:** игровая мотивация (приход Незнайки); дидактическая игра «Узнай рассказ по предмету»;

чтение рассказа Н. Носова «Заплатка», «Живая шляпа»;

вопросы воспитателя;

физкультминутка «Фантастическая».

**Предварительная работа:** Чтение рассказов Н. Носова по выбору воспитателя, рассматривание и рисование иллюстраций к рассказам.

**Материалы и оборудование:**

1. Кукла Незнайка;

2. Сборник рассказов Н. Носова;

3. Иллюстрации к рассказу;

4. Демонстрационная доска;

5. Чудесный мешочек;

6. Предметы к рассказам Н. Носова: шляпа, огурец, пистолет, машинка, леденец, телефон, кастрюля.

 (Стук в дверь).

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, кто-то стучится. К нам в гости пришёл сказочный герой, который очень любит фантазировать, придумывать, сочинять. А кто он, я думаю, вы ответите хором, в рифму:

Озорной, смешной мальчишка,

Он художник и поэт.

Он весёлый коротышка,

От него вам всем привет!

Ты сейчас его узнай-ка!

К нам пришёл герой… (Незнайка)

- Кто придумал Незнайку и всех его друзей? (Н. Н. Носов)

**Воспитатель:** Ребята, Незнайка знает много рассказов Носова и очень любит их. Он собрал разные предметы из своих самых любимых рассказов, но случайно перепутал, какой предмет, из какого рассказа. Поможем ему разобраться?

**Дети:** Поможем

Дидактическая игра «Узнай рассказ Н. Носова по предмету»:

Телефон – «Телефон», шляпа – «Живая шляпа», кастрюля и поварешка – «Мишкина каша», огурец – «Огурцы», песок – «На горке», лопата – «Огородники», штаны с заплаткой - «Заплатка».

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, помогли разобраться Незнайке. Видишь, Незнайка, наши детки тоже знают много рассказов Носова и любят их,

**Физкультминутка**.

 **Воспитатель:** Сейчас мы отдохнём. Проведём фантастическую физкультминутку.

 Раз – два – три – четыре - пять

Начинаем мы играть!

Все глаза свои закрыли (закрывают глаза руками)

И головки опустили, (приседают)

А когда откроем глазки (встают)

Попадём в рассказы, сказки, (поднимают вверх руки)

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

Будет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево – вправо, (наклоны влево – вправо)

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам. (Встают на носочки, руки поднимают вверх)

Раз, два, три, четыре, пять

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять, (повторяют)

Красной Шапочки совет:

Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять, (повторяют)

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули? Снова в путь!

Быстро глазки закрываем, (закрывают глаза руками, приседают)

Снова в садик попадаем! (Встают, поднимают ручки вверх)

**Воспитатель:** Незнайка читал ли ты рассказ «Заплатка»?

**Незнайка:** Рассказа такого не читал, хотелось бы узнать, что там происходит.

**Воспитатель:** Ну а сейчас посмотри, дети покажут инсценировку отрывка по произведению Николая Носова «Заплатка»

Роли исполняют:

Мама – Каролина Васильева;

Бобка – Никита Жёлтышев.

**Чтение рассказа Н. Носова «**Заплатка**»**

Вопросы по тексту:

1. Вам понравился этот рассказ Н. Носова?

2. Как он называется?

3. Как звали мальчика в рассказе «Заплатка»? *(Бобка.)*

4. Какой был мальчик в рассказе?

**Воспитатель:** Ну что, Незнайка, понравилось тебе наше выступление?

**Незнайка:** Очень понравилось.

Почему-то обо мне знают все на свете.
Знают даже на Луне взрослые и дети.
Зря хвалиться не хочу, но скажу вам честно,
Что другим не по плечу, мне давно известно.

– Я самый лучший художник, и сейчас ребята, давайте нарисуем рисунки по произведения моего любимого писателя Н.Н.Носова.

(Дети рисуют).

**Воспитатель:** Незнайка, понравились тебе рисунки детей?

Незнайка: очень красивые рисунки, особенно мой портрет.

**Незнайка:** Жалко только, что пришла пора прощаться с вами. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания, Незнайка.