Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка» п.Суксун

Эколого- педагогический проект

для детей подготовительной группы

**«Синичка»**

Разработан : воспитатель- Желтышева Н.А

Воспитатель Бабушкина Т.С

Ноябрь 2018 уч. год

Проект «Синичка » разработан для приобщения детей подготовительной группы и их родителей к всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно стартует 12 ноября (в день «Зиновия -синичника» по русскому земледельческому календарю). Проект может быть использован в проведении подобного занятия в детском саду, отдельные фрагменты могут стать частью занятий в работе с детьми по экологическому воспитанию, а также развитию практических навыков у дошкольников.

**Актуальности проекта.**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Необходимо их убедить в значении подобной операции для формирования экологически грамотного поведения детей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя. Только получив опыт практической личностно-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Тип проекта: проектно – исследовательский

Участники проекта; дети подготовительной группы 23 человека, родители, воспитатели Желтышева Н.А Бабушкина Т.С

Продолжительность проекта: с 05.11.2018 ПО 15.11.2018

Проблема:

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц».

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.

2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.

3. Научить распознавать птиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в паре

и в группе.

*Развивающие:*

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением в период гнездования и выкармливания птенцов.

2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.

3. Развивать творческие способности детей.

4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

6. Добиться тесного взаимодействия, партнерских отношений с родителями в вопросах гармоничного развития у ребенка речи.

7. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

8. Приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц.

**I этап предварительный**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

**II этап целеполагание**

Введение детей в проблему: педагог формирует проблему, выясняя, что детям известно о синичках и о роли птиц в природе и жизни человека.

**III этап Практическая деятельность**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о синице

Заготовка корма для синиц

Изготовление кормушек

Содержание работы в процессе реализации проекта.

***Познавательное развитие:***

1. Формирование целостной картины мира. НОД тема: «Зимующие птицы»

***Беседы на темы:***

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

***Наблюдение за птицами.***

Наблюдение за синицей, наблюдение за разными птицами.

***Труд.***

Изготовление кормушек, подкормка птиц.

***Социально-коммуникативное развитие.***

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», посещение детской библиотека п. Суксун - просмотр презентаций: "Синица". Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

***Речевое развитие.***

Разивать диалоговую, повествовательную речь через пересказ рассказа В.Бианки«Синичкин календарь».

***Художественно-эстетическое развитие:***

Лепка из пластилина. Тема: «Синички»

Оригами «Синички»

Изготовление информационного материала для родителей детей ДОУ

***Работа с родителями.***

Сообщение для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Изготовление кормушек.

Подготовка корма для птиц.

**IV этап результат реализации проекта:**

У детей подготовительной группы расширился кругозор о зимующих птицах. Проведенные мероприятия способствовали формированию заботливому отношению к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях. Дети и родители приобщены к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц.





Приложение

**Конспект НОД Художественно-эстетическое развитие (лепка)**

с детьми старшего возраста группы «Ягодка» Бабушкина Т.С

**Дата:** 08.11.2018

**Тема:** «Синица»

**Цель:**  
Учить детей лепить синицу, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.

**Задачи:**

Учить детей конструктивному способу лепки синицы из нескольких частей, различающихся по форме и размеру,

Развивать чувство формы, способность к композиции, зрительное восприятие, согласованность движений рук, мелку моторику.

Воспитывать интерес к живой природе, желание помогать в холодное время года зимующим птицам.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на участке детского сада, в парке с родителями. Беседа о синицах, их пользе. Изготовление родителями и детьми кормушек для зимующих птиц.

**Материал**

«Синица» «Птицы на кормушке», схема поэтапной лепки синицы.

Пластилин.

**Ход деятельности**

**В*оспитатель:*** Помните, как на прогулке мы с вами наблюдали за птицами на кормушке?

* Какие птицы прилетали в «птичью столовую»? (Воробьи, синицы)
* Чем люди подкармливают птиц зимой? (семечками, крупой, хлебными крошками)
* Чем ещё зимой любят синицы подкормиться на кормушке? (несолёным салом)

***Воспитатель:*** мы видели синичек, которые прилетают к нашей кормушке подкрепиться. Давайте, слепим синичек, чтобы родители тоже могли полюбоваться этими красивыми птичками!

**Объяснение этапов работы:**

***Воспитатель:*** Посмотрите на синицу (на магнитную доску прикрепить картинку с изображением) и давайте вспомним её внешний вид:

* маленькая,
* туловище округлое,
* голова тоже круглая и маленькая,
* крылья небольшие,
* хвост удлиненный,
* перья жёлтые, с чёрным и синим отливом,
* клюв короткий,
* глаза, как чёрные бусины.

***Воспитатель:*** Сегодня мы будем лепить синицу из отдельных частей (на доску крепится схема лепки синицы конструктивным способом):

1. Берём небольшой комок жёлтого и синего пластилина, похожий на окраску перьев синиц (обратить внимание детей на изображение синиц).
2. Делим жёлтый комок на две равные части и одну часть делим пополам еще один раз, получилось 3 комка – один большой и два одинаковых, меньшего размера.
3. Из большого кома лепим туловище в форме овала и с одной его вытянутой стороны, оттягиваем хвост - сплющиваем пальцами, чтобы хвост получился похожий на лопатку для сковороды.
4. Осталось два одинаковых куска пластилина:

Из одного лепим голову и подставку для лапок: делим кусок пополам и катаем круглую голову, прикрепляя её к туловищу (показать место крепления), из оставшейся части пластилина, делаем лепёшку – подставку, ломаем пополам зубочистку и вставляем её в нижнюю часть туловища (лапки) для устойчивости поделки, закрепляем на подставке.  
Из второго - лепим крылья: скатываем шар, сплющиваем, делим стекой пополам – получаем два одинаковых крыла, крепим крылья по бокам туловища.

1. Проверяем устойчивость поделки.
2. На передней части головы синицы крепим клюв Синица готова !

**Повторение последовательности этапов работы:**

(1-3 ребёнка повторяют способы выполнения работы.)

***Воспитатель:*** Предлагаю начать работу. **Дети самостоятельно** выполняют работу

**Индивидуальная помощь** педагога.

**Анализ детских работ:**

* завершённость,
* аккуратность,
* самостоятельность,
* передача движения синицы.