Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» п.Суксун

**Эколого - оздоровительный поход**

**« В гости к березке»**

**с детьми старшей группы.**

Бабушкина Татьяна Сергеевна

Инструктор по физической культуре

первой квалификационной категории.

 20.11.2018

Цель:

Формирование экологических представлений об окружающем мире.

Задачи:

1. Приобщать детей к основам здорового образа жизни;
2. Закрепить знания о приметах осени;
3. Формировать умение устанавливать причинно- следственную связь между наблюдаемыми предметами;
4. Развивать навыки двигательной активности;
5. Продолжать учить технике дыхания при ходьбе;
6. Развивать внимание, наблюдательность, двигательную память;
7. Воспитывать любовь к родной природе.
8. Формировать умение детей различать виды хвойных и лиственных деревьев (ель, береза) по коре, стволу, веткам, используя исследовательскую деятельность

Оборудование: Красные флажки, эмблемы дерева и куста.

Снаряжение: личное (рюкзак, одежда, обувь), общественное (аптечка, запас воды)

Предварительная работа: подготовить схему маршрута, указать местонахождение остановок. Беседы, чтение и заучивание стихов о деревьях, отгадывание загадок. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением деревьев.

Участники похода: дети, родители, воспитатель, инструктор по физической культуре.

**Организация эколого – оздоровительного похода**

**1.Подготовка к походу.**

Воспитатель проводит беседы в соответствии с порядком организации и сезоном.

**2. Организация похода.**

Воспитатель осуществляет действия в соответствии с алгоритмом организации похода.

**3. Содержание эколого – оздоровительного похода.**

Инструктор по физической культуре ведет участников похода в парк, показывая различные виды ходьбы

Упражнение «Прогулка в лес»

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать (марш)

По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом (змейкой)

На носочки встали

И к лесу побежали (на носочках)

Ноги выше поднимаем

На кочки мы не наступаем (высоко поднимаем колени)

И снова по дорожке

Мы весело шагаем.

**1-я остановка «Игры в парке»**

Инструктор по физкультуре : Вот мы и пришли в парк.

Подвижные игры:

«Беги к березе»,

 «Кто больше сделает снежков»,

 «Дуб, береза и сосна»

Дети идут в парах друг за другом. При команде «Дуб!» дети встают спиной друг к другу, руки на поясе, при команде «Сосна!» спиной друг к другу, руки в стороны, по команде «Береза!»- встают лицом друг к другу, руки поднимают вверх.

**2-я остановка «Полоса препятствий»**

Полоса препятствий «Паук».

Дыхательные упражнения «Часики», «Дровосек».

Идем дальше.

**3-я остановка «Старый пень»**

Инструктор по физкультуре : Ребята, посмотрите старый пень. Как вы думаете, почему он такой грустный. Он ведь когда-то был деревом. У него были листья, цветы. Что с ним случилось? Как вы думаете?( ответы детей).

Стары пень мудрый, умный и знает много загадок. Отгадайте?

Ствол белеет,
шапочка зеленеет,
стоит в белой одёжке,
свесив серёжки. (береза)

Высоченный великан
Будто угодил в капкан,
Никуда он не идет,
На одной ноге растет.
Как огромными руками,
По ветру шуршит ветвями. (Дерево)

Он деревьев младший брат,
Только ростом маловат,
А еще стволов полно
У молодчика того. (Кустарник)

Рукавичкой их ловлю
И смотрю на них, смотрю…
Как узорчатые льдинки,
С неба падают… (снежинки)

Последний месяц пред зимой,
Он очень нам знаком с тобой.
И первый снег, и холода,
На лужах корочка из льда.
Я месяц все равно люблю.
За снег спасибо… (ноябрю)

Это дерево — символ России,
От него исходит нежный свет,
Делится своей целебной силой,
И роднее дерева нам нет…. (береза)

**4-я остановка «Березка белая»**

**Воспитатель:**

Вот мы и пришли. Как называется это дерево?

**Дети:**

Берёза.

**Воспитатель:**

Давайте поздороваемся. Берёзка, это что у тебя? (обращает внимание на листок)

Да это задания березки.

**Задания берёзы:**

*Я, большая старая берёза, очень рада вашему приходу, так как очень люблю гостей. Давайте поздороваемся: обнимите меня крепко-крепко.*

***(дети берутся за руки вокруг ствола).***

*Я люблю, когда меня гладят, и не люблю, когда по стволу палкой бьют или царапают кору ножом. Мне ведь бывает больно и обидно, когда ко мне плохо относятся. Потрогайте меня руками, погладьте мою кору и скажите, какая она:*

* *Шершавая или гладкая?*
* *Влажная или сухая?*
* *Теплая или прохладная?*

*А чем я пахну?*

***(Дети выполняют и эти просьбы.)***

*Смотрите, какая я большая! Ну-ка давайте померяемся силой: попробуйте вытащить меня из земли*

 ***(дети пытаются это сделать).***

*Кто из нас сильнее? Есть у меня еще силушка!  А теперь ответьте на мой вопрос: что же меня в земле так крепко держит?*

***(Дети отвечают.)***

*А для чего мне еще мои корни-ноги нужны?*

***(Чтобы брать из земли воду, «пищу».)***

**Воспитатель:**

Ребята, закройте глаза и вспомните, ель. А теперь внимательно посмотрите ещё раз на берёзку и скажите, чем похожи ель с берёзой?

**Дети:**

У всех деревьев есть корень, ствол, ветки, семена. Для роста им нужны: свет, тепло, вода, воздух, почва.

**Воспитатель:**

А чем отличаются?

**Дети:**

Берёза белоствольная, а у ели ствол золотистый.

У берёзы листья, а у ели – иголки-хвоя.

У берёзы кора гладкая, у ели шершавая.

У берёзы серёжки, а у ели шишки.

У берёзы сок, у ели смола.

**Воспитатель:**

Да, действительно у ели и березы есть кора, ствол, ветки. Но есть и различия, которые вы назвали? (ствол разный кора, листья, иголки и т.д.)

Ребята, скоро зима придет, Новый год, давай

***Дети по очереди дарят дереву подарки, объясняя их значение.***

- Я дарю тебе птицу, она будет другом и спасет тебя от гусениц.

- Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко-ярко, согревает тебя, помогает листикам окраситься в зеленый цвет.

- Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя.

- Я дарю тебе зеленый листик, чтобы ты была красивой.

- Я дарю тебе кормушку, что к тебе прилетало много птиц.

- Я дарю тебе землю, чтоб ты лучше росла.

- Я дарю тебе бабочку, чтоб она тебя украшала.

- Я дарю тебе ветер, чтобы он разносил семена, и выросло много деревьев.

***Инструктор по физической культуре:***

Очень береза, любит слушать о себе стихи. Давайте порадуем её!

***(Дети водят вокруг березы хоровод, читают коротенькие стихотворения, — но недолго!)***

Дети прощаются с березой и уходят в садик.

**5. Подведение итогов похода.**

В группе воспитатель просит детей с родителями нарисовать березу для выставки «В гости к березке»