Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка» п. Суксун

**Праздник Волшебной воды.**

**Сценарий для детей старшего дошкольного возраста.**

Музыкальный руководитель Будина Елена Васильевна

1 квалификационная категория

инструктор по физической культуре

Бабушкина Татьяна Сергеевна

1 квалификационная категория

Июль 2018г.

**Задачи.**

-создать у детей радостное настроение,

- показать огромное значение воды,

-сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

Предварительная работа. распределение ролей, подготовка костюмов.

Средняя группа – кикиморы, воспитатель – Кикимора Болотная. Старшая гр. – водяные, воспитатель – Водяной. Подготовительная гр.– капельки, воспитатель – Тетушка Туча.

Царица воды – физ.инструктор.

Музыкальное оформление – муз.руководитель.

**Ход праздника:**

Дети выходят в костюмах на площадку.

Выходит Царица воды.

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая?

Дети. Вода.

Царица Воды: да, правильно.а я Царица воды. Вода нужна на небе и на земле. Никто и ничто не может обходиться без нее. Она необходима всем, всем, всем!

чтобы пить, чтобы жажду утолить. Чтобы что -нибудь помыть, А хозяйкам - чтобы кушанья разные варить.

Выходите все скорей, будем мы с водой играть. Летний праздник начинать.

Я слышала, что в вашем садике обычай есть один.

Всегда друг другу помогать. И в беде не оставлять.

Вот и я пришла к вам за помощью. В моем водном царстве вода стала мутной и грязной. Кто-то ее загрязнил. И я даже знаю кто. Это грязнуля – микроб. Помогите мне найти грязнулю -микроба и отмыть его.

Дети. Да. поможем!

Ц. В. Чтобы отправиться в путь нужно набраться сил – сделать зарядку.

**Зарядка:**

Мы три раза потянулись

Раз, два, три (тянемся руками вверх на каждый счет)

И три раза улыбнулись

Раз, два, три (широко улыбаемся на каждый счет)

Мы три раза наклонились

Раз, два, три (наклоны вперед на каждый счет)

Из ручья водой умылись

Раз, два, три (имитируют умывания на каждый счет)

Мыли шею и ладошки

Мыли спину, мыли ножки (имитируют мытье)

Раз– присели, два–привстали (приседают, встают)

Три - в дорогу побежали (бег на месте.)

Ц. В. Вот вы и готовы в дорогу. И первое наше испытание –это пенная река.

**Игра «Пенная река»**

Дети (3 чел.) в емкости взбивают пену ладошками. У кого больше получится пены.

**Мама Туча**. А сейчас я позову своих помощников-капелек.

Капельки - детки мои, пора вам в путь отправляться! Посылаю вас, капельки на землю. Пролейтесь весёлым дождём, напоите землю, деревья и цветы, погуляйте. А затем ко мне возвращайтесь.

(звучит музыка, капельки разбегаются, прыгают, танцуют)

**Мама Туча** Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. Стало им скучно прыгать по - одиночке. Собрались они вместе и потекли маленькими ручейками.

(капельки составляют ручейки, каждая группа берётся за руки за своим ведущим)

Встретились ручейки и стали большой речкой.

(группы соединяются, встают в одну цепочку, изображают речку)

Текла, текла река и попала в большой - пребольшой океан.

(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу)

Плавали, плавали капельки в океане, потом вспомнили, что мама наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело.

Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (вытягивают руки вверх) и вернулись к маме. А теперь пролились на землю мелким, теплым дождиком.

**Игра «Дождик».**

**Игра «Капельки» (***(Капитан получает волшебную капельку (шарик, наполненный водой) и передает другому участнику )*

**Мама Туча** Вот какие мои капельки молодцы, цветочки, травку. Птичек, зверушек и детишек освежили, умыли, напоили.

**Царица Воды**: А нас ждёт следующее испытание - мы отправляемся в царство Водяного.

Появляется **Водяной**. (под песню водяного)

**Водяной.** Вы зачем ко мне пожаловали? Сон мой нарушили. Я стал злой, потому что водоем мой загрязнился, засорился. Вот придут ребята на бережок моей речки, поиграют, разбросают мусор, нарвут водных растений и всё оставят. Грязными стали воды моей реки.!
Ц. В. Водяной, не ругайся на нас, мы ищем вредного микроба, который испортил все водоемы. Мы сейчас тут приберемся, наведем порядок! Пропусти нас дальше.

(дети помогают, собирают мусор на берегу реки)
Водяной. Нет уж, вы должны пройти мои испытания, тогда пропущу.

**Эстафеты с водой.**

1. Достань камень из таза с водой. Бег до таза, достать рукой один камень из воды, вернуться назад и положить камень в ведро. (очищаем водоем)

2. Перелей воду из таза ложкой в стакан. Подбежать до таза с водой, зачерпнуть ложкой воду, вернуться назад и вылить воду в стакан, передать эстафету-ложку другому. Выигрывает команда -у кого в стакане окажется больше воды. (наполняем чистой водой)

4. Чьи брызги воды выше. По одному дети подбегают к тазу с водой и ударяют ладонью по воде. У кого брызги выше.

Водяной. Ну, какие вы молодцы, справились со всеми моими заданиями. Хотите я вас научу этой игре? Тогда вставайте в круг. Запоминайте слова:

**Игра «Водяной»**

Водяной, водяной!

Что сидишь ты под водой?

Выйди хоть на чуточку,

На одну минуточку.

Выйди хоть на целый час,

Все равно не знаешь нас.

(Дети идут по кругу, говоря эти слова, а водяной стоит с завязанными платком глазами. По окончанию слов дети останавливаются, а водяной подходит к любому ребенку и ощупывает его, стараясь угадать кто это.)

**Водяной** Дальше вас ждёт глубокая река-грязные берега и я не могу вас туда пропустить.

А мы, Водяной все берега приведем в порядок, и рыбки будут весело плескаться в речке.

А я должен проверить, знаете ли вы как вести себя у воды.

**Игра да-нет.**

-Можно купаться в незнакомых местах. (Нет)

- Во время купания надо хватать друг друга за руки и за ноги. (Нет)

-Можно нырять в незнакомых местах. (Нет)

- Если ты наглотался воды, замерз – купайся дальше. (Нет)

- Можно заплывать далеко от берега. (Нет)

-В жаркий солнечный день нельзя гулять без панамки. (Да)

-На реке надо купаться без взрослых. (Нет)

-Долго в воде находиться нельзя. (Да)

**Ц. В**.Ребята, а не пора ли нам подкрепиться и рыбки наловить.

**Игра «Рыбалка».**

**Водяной.** Ну что ж, теперь я спокоен и пропускаю вас дальше, в царство Кикиморы.

А где она живет, узнаете, отгадав загадку

Все обходят это место,

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи,

Нет опоры для ноги.

(Болото)

**Ц.В** Болото, это место жительства для некоторых животных и птиц, но Болото – место очень опасное. Можно попасть в трясину и утонуть. Вот и нам предстоит аккуратно перейти болото.

**Игра «Перейди болото»**

Детей встречает Кикимора Болотная.

**Кикимора Болотная.** Ух, люблю повеселиться с ребятами. Но сначала отгадайте мои загадки.

1. Течет, течет -
Не вытечет,
Бежит, бежит-
Не выбежит. (Река.)

А какие реки в поселке Суксун протекают?(ответы детей)

2. Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник.)
Знаете ребята, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды. А есть ли родники в нашем поселке?

1. С высоты большой, срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт.(водопад Плакун)
2. Меньше, чем море

И похож на озеро.

Как водоем этот зовут? (пруд)

1. Глядятся в него молодые рябинки

Цветные свои примеряют косынки.

Глядятся в него молодые березки,

Свои перед ним поправляют прически.

И месяц, и звезды — в нем все отражается...

Как зеркало это называется?

**Ответ:**Пруд

А есть ли пруд в поселке Суксун? (ответы детей)

**Кикимора.** Я приготовила для вас сюрприз (выносит кусочки льда).

**Аттракцион: «Передай лёд по кругу » .** (дети передают под веселую музыку лед друг другу)

**Кикимора Болотная: -** Куда делся лёд? Почему руки стали сырыми? ( Дети делают вывод.) И с этим заданием вы хорошо справились.

**Ц. В**.Ой кто это там (висит рисунок микроба).Да это же микроб.

**Игра «Победи микроба»**

(дети брызгают на изображение микроба, рисунок смывается.)

**Ц. В**.Вот мы и нашли микроба, помыли его, и вода в водном царстве стала чистая и прозрачная, как эти пузыри (дует пузыри).Спасибо вам ребята за помощь. А на прощанье вам подарок- я вас всех приглашаю пускать мыльные пузыри.

(Всем детям раздаются мыльные пузыри.)

Флешмоб с Кикиморой Болотной.