Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка» п. Суксун

НОД по физической культуре

**«Путешествие в страну сказок»**

во 2 младшей группе.

Инструктор по физической культуре:

Бабушкина Татьяна Сергеевна

- первая квалификационная категория

05.04. 2018г

**Программное содержание**

**Цель:** Обеспечить двигательную активность детей

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить умение ходить в колонне по одному; ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; ходить по наклонной доске удерживая равновесия; упражнять в беге друг за другом, не выходя из строя; учить спрыгивать с наклонной гимнастической скамейке, на полусогнутые ноги.

**Развивающие:**

Привлекать детей к совместным подвижным играм; развивать умение дружно играть.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Оборудование**: кубики по количеству детей, дерево, огонь, двери, наклонная гимнастическая скамейка, ведерки по количеству детей, игрушки Кошка, Волк и 7 козлят.

**Ход занятия**

**1 часть Вводная (2-3мин.)**

**Воспитатель:** Собираемся друзья,

Отправляться в путь пора.

Сказка дверь нам отвари

И ребят наших впусти.

Двери открываются,

Сказка начинается.

**1 сказка «Теремок»**

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок.

Ай да терем, как хорош,

Кто живет в нем – не поймешь.

- Давайте покажем, кто в тереме живет. Дети выполняют имитирующие движения:

мышка – норушка (ходьба на носках)

зайчик – побегайчик (прыжки на носках)

лягушка – квакушка (присесть на корточки и произносить «ква - ква- ква»)

волчок- серый бочок ( ходьба широким шагом)

мишка косолапый (ходьба в развалку)

**2 часть Основная (10мин.)**

**ОРУ с кубиками**

**Воспитатель:** Для того чтобы нам перейти в следующую сказку надо выполнить следующие упражнения:

**1. «Поднимание больших кубиков вверх»**

И.п.: ноги на ширине ступни. Кубик в обеих руках внизу.

1-2 поднять руки вверх

3-4 опустить вниз (4-5 раза)

**2. «Наклоны вперед»**

И.п.: ноги на ширине плеч, кубик в руках пред грудью

1. Наклониться, положить кубик на пол

2. Выпрямится, руки за спину.

3. Наклонится, взять кубик

4. Выпрямиться, руки перед грудью ( 3-4 раза)

**3. «Сидя»**

И.п.: сидя, ноги скрестить, куб в руках.

1.повернуться вправо, положить куб за спиной.

2. Выпрямиться, руки на пояс.

3.Повернутся вправо, взят куб.

4.Тоже влево (по 4 раза)

**4. Приседание.**

И.п.: ноги на ширине плеч, кубик в руках пред грудью

1. Присесть, положить кубик на пол

2. Выпрямится, руки за спину.

3. Присесть, взять кубик

4. Выпрямиться, руки перед грудью ( 3-4 раза)

**5. Прыжки.**

И.п.: ноги вместе, руки на поясе, куб на полу. Прыжки вокруг куба на двух ногах.(2 раза)

**Основные виды движения**

(Дети проходят по кругу, складывая кубы друг на друга, строят дом. Воспитатель около построенного дома ставит нарисованный огонь.)

**2 сказка «Кошкин дом»**

Тили-тили! Тили – бом

Загорелся Кошкин дом.

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

**Кошка:** Помогите! Спасите!

Огонь потушите.

(Дети берут ведерки, поставленные около стены, бегут за кошкой в колонне друг за другом и черпают из импровизированного колодца воду, поливают по очереди огонь) 2-3 раза

**Воспитатель:** Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

Кошка переводит детей в следующую сказку (показ движения)

1) ходьба по наклонной доске.

2) спрыгивание с наклонной доске

**3 сказка «Волк и Семеро козлят»**

П/игра «Волк»

**Воспитатель:** Ой, это тот самый волк, который хотел съесть козлят.

Что же нам делать? Попробуем убежать от него.

(Проводится 3 раза)

**3 часть Заключительная (2-3мин)**

**Игра малой подвижности «Найдите козлят».**

Дети ходят по всему залу и находят спрятанных 7 козлят. Сажают около дерева, которое стоит около дома Кошки.

Подведение итога. – Рябята, какие сказки мы с вами вспомнили? А, что вам особенно понравилось? На этом наши сказки закончились, до скорой встречи.