Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по речевому развитию во 2 младшей группе « Сказка»**

**«Знакомство с мужскими профессиями»**

**(16 детей)**

Воспитатель:

Ярушина Татьяна Николаевна

П. Суксун

01.02.2021 год

**Цель-** формирование целостного представления у детей о профессиях.

**Обучающие задачи:**

- расширить представление детей о разнообразии профессий;

- активизировать и обогащать словарный запас (Пожарный, инспектор ГБДД, строитель, дворник, шофёр, лётчик);

- упражнять детей в назывании и различии профессий;

- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

**Развивающие задачи:**

-развивать умение отвечать полными распространенными предложениями;

-развивать слуховое внимание, память, мышление;

- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

**Воспитательные задачи:**

- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;

-воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий и бережное отношение к его результату;

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми, чтение стихов и загадок о профессиях, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, использование в игровой деятельности сюжетно-ролевых и дидактических игр.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный, вопросы к детям, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображение людей разных профессий, дидактическая игра « Профессии».

**Ход НОД**

**Воспитатель приветствует детей.**

Сядем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся!

**Воспитатель:** Доброе утро!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, отрывок из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

**Воспитатель.** О чем говорится в стихотворении?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Молодцы! Вот сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

**Беседа с детьми.**

**Воспитатель.** А кто знает, что означает слово «профессия»?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Слово «Профессия» означает: дело, работа, которым занимается человек. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете много профессий и каждый человек выбирает именно ту, которая ему больше по душе. Назовите профессии, которые вы знаете? Кем работают ваши папы?

**Дети**. Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, есть профессии как мужские, так и женские. Это такие профессии как, врач, повар, продавец. Есть только женские профессии – это воспитатель детского сада, няня, а есть только мужские - дворник, пожарный, строитель.

**Воспитатель:** Ребята, скоро будет 23 февраля. Кто знает, чей это праздник?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно! Это праздник День Защитника Отечества. Защитниками являются наши папы, дедушки и, конечно же, мальчики. Ведь они тоже, как и их папы, пойдут в армию и будут защищать нас.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим и назовем, кем могут работать мужчины по картинке. (Пожарный, инспектор ГБДД, строитель, дворник, шофер, лётчик)

**Дети.** Называют профессии.

**Воспитатель.** Ребята, трудно представить, если бы многих профессий у нас не было бы. Как вы думаете, чтобы было?

**Дети**. Ответы детей.

**Физкульминутка «Профессии»**

**Воспитатель:**

Мы в профессии играли:

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетели.

Вдруг шофёрами мы стали,

Руль в руках теперь у нас

Быстро едем, быстро! Класс!

А теперь на стройке мы

Кладем ровно кирпичи,

Раз кирпич, и два, и три,

Строим дом мы, посмотри

Вот закончилась игра

Всем на стульчики пора!

Дети присаживаются на стульчики.

**Игра «Закончи предложение».**

**Воспитатель:** Ребята¸ давайте поиграем в одну игру.Я начинаю предложение, а вы заканчиваете его.

Если бы не было строителей, то… (не кому было бы строить дома).

Если бы не было пожарных, то… (не кому было бы тушить пожары).

Если бы не было учителей, то… (не кому было бы нас учить).

Если бы не было водителей, то... (не кому было бы нас возить).

Если бы не было поваров, то… (не кому было бы нам варить пищу).

Если бы не было плотников, то… (не кому было бы сделать нам мебель).

**Рефлексия.**

**Воспитатель**. О чем мы сегодня говорили?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Кем могут работать только папы и дедушки?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Вы сегодня очень хорошо слушали, отвечали на вопросы. Молодцы.